

新形势下高校财务管理创新研究

■/ 陈小琴

摘 要: 随着国家科教兴国战略的实施和社会对高等教育需求的日益扩大,各高校都在强化管理、加快发展。内外部资金的注入是高校发展不可缺少的环节,而如何正确运用已有和筹集到的资金,充分发挥财务管理对学校发展的积极作用,是高校财务管理的工作重心。文章分析了当前高校财务管理模式存在的问题,在明确改革低效模式必要性的前提下,提出自己对新形势下创新高校财务管理模式的思考。

关键词: 高校财务管理 财务管理创新 建设

一、高校财务管理的历史沿革及创新的必要性

高校教育对国民经济和社会发展的特殊性及重要性,使得我国的教育体制改革在适应经济发展要求的前提下,始终跟随政治体制改革的步伐,其发展与改革大致可归纳为三个阶段:第一阶段是建国起至80年代,高校财务管理实行中央统一、分级管理模式,贯彻“条块结合,以块为主”的管理体制。对当时社会经济发展起到一定的促进作用,但过分集中统一的管理模式扼杀了地方发展教育的积极性,教育水平普遍比较低。第二阶段是80年代至1993年,中央适当放松了统一管理权限,实行宏观指导、地方负责、分级管理的模式。允许各高等学校根据本地区经济发展状况调整收费水平,同时中央加强了高等教育配套设施的建设,调动了地方办教育的积极性,大大改善了办学条件。但受地区经济发展水平不同的影响,高等教育发展极不平衡,制约了国民整体受教育水平的提高。第三阶段从1993起至今,社会主义市场经济体制的逐步建立,使得众多高校逐渐成为面向社会自主办学的事业法人单位,教育经费筹措渠道变宽,扩建招生的现象较普遍,在这种局面下教育经费的划拨和筹集成为教育财政改革趋势的主要内容。如何利用有限的资金,提高资金的使用效率,加强财务管理,保证本院校教学事业有条不紊地向前

发展顺其自然地成为高等学校内部管理的重点。

随着国家教育战略的不断调整,高等教育在不同地区的普及率都大有提高,而且新形势下高校在市场经济中的地位也得到肯定,财务管理目标也已由过去单纯强调社会效益最大化转向追求经济效益与社会效益最大化。由此也引起了财务管理内部组成部分的相应变化,在此形势下,财务管理要求必须能够有效控制和防范财务风险,降低筹资成本,最大程度地获得投资效益。而现有的财务管理制度忽略了风险控制和防范对管理的重要性,无法适应新情况对财务管理机制的要求,因此高校财务管理体制的创新和改革势在必行。

二、现行高校财务管理模式存在的问题

(一)预算编制不严格,预算外资金管理不规范

据统计,各地众多高校都存在财力紧张和资金浪费并存的状况,究其原因主要是预算管理松弛的问题。首先在预算编制过程中,基数加增长的传统编制方法极不科学,没有严格的项目论证程序,不能赋予预算充分的灵活性,极易形成不合理的资金各部门分配格局,制约了整体发展布局的调整。之后的预算执行也与编制基本上各行其是,部门之间协调性低,预算透明度不够,在执行中追加额外资金频繁。而且对未纳入财政预算管理的各种财政性资金,如学费、住宿费收入,造就了高校“小金库”,预算外资金管理脱离正常渠道,严重影响了政府的调控能力和国家教育战略的落实。

(二)缺乏理财意识和正确的效益观念

市场经济体制的建立,要求高校财务管理部门必须迅速转变角色,调整管理制度。而当前高校管理层往往有一种对政府管理体制的依赖心理,在开拓市场、开辟财源、谋求持久竞争力等方面缺乏积极进取精神,没有树立应有的科学理财意识,不能完全适应知识经济的环境,使学校自主办学优势

和能力逐渐丧失。另外,我国高等学校负责人普遍认为财务不是学校的主要管理任务,配备的财务人员总体素质较低,专业技能不过关,成本效益观念不强、不重视教育成本核算的问题,使得高校重大的投资决策缺乏科学、合理的可行性研究,造成了高校资产的隐形流失,导致了管理的低效率。

(三)违规乱收费现象普遍

很多高校都存在规定外收费的现象,有的甚至打着素质教育的名义违规收费。其中有客观的环境原因,也有主观原因。一方面我国实行以政府拨款为主,多渠道筹措教育经费的新机制,赋予了高校向学生收取适当的学费或杂费的权限。这就给收费自由度以极大的空间,由于观念、认识方面的原因,对收费标准把握存在较大差异,乱收费空间比较大;另一方面是因为高校相关人员法制观念薄弱,私利观念影响了其业务活动的合法性。还有不可忽视的一个因素是,社会对高等教育的需求旺盛。很多家长不惜巨额的投资来寻求各种高等教育,这也纵容了收费的动机不纯。

(四)财务分析能力低,资金使用效益不高

新教育体制实行后,很多高校还未制定适合自身的具体细则,对集权与放权的程度掌握不准确,各部门之间缺乏沟通与协调,在有限的资金分配上出现你抢我占的局面,财权分散、财务管理不规范,所筹集的资金不能用在效益最高的项目。而高校财务部门人员专业素养的限制使得财务分析只是反映一定期间的收支状况和资金结存情况,对资金整体结构和效益没有正确的理解和定位,缺乏科学的分析,财务信息前瞻性不强、有效性低。

(五)财务管理制度不健全,内部监督控制低效率

传统的财务管理模式无法适应现今高校办学形式多样化、资金来源扩大化和财务活动复杂化对财务管理的挑战,财务管理制度也不健全,尤其是关于风险预防 and 控制的制度很少涉及,使得财务监督和制约不到位,内部控制失效,缺乏有效的责任追究机制,出现问题不能得到有效及时的解决。

三、新形势下高校财务管理模式创新的策略

时代在发展,新问题层出不穷,风险因素多种多样,传统模式受到的挑战也越来越多,变革和创新高校财务管理模式已被提上管理日程。

(一)更新财务管理观念,提高业务处理能力

有效的财务管理对全校的教学、科研等各项工作都会起到积极的促进作用,高校管理层必须进一步提高对学校财务

管理重要性的认识。无论是负责人还是具体业务核算人员都要坚持科学的财务管理原则,树立正确的理财观念、竞争观念、成本效益观念,以绩效为导向,积极参与决策过程,转变重核算轻管理的观念。对财会人员严格要求,加强财经法规的学习,同时加大专业技能的培训力度,提高其业务素质和财务分析能力,使其具备应对新形势财务管理要求的条件。

(二)健全财务制度,规范内部控制制度

建立健全财务管理制度是规范财务活动、确保财务安全、支持学校改革与发展的根本保障。内部控制和监督是近几年备受关注的管理重点。首先,有效的内部控制制度必须能够切合高校管理结构,为整个高校发展服务。在指定过程中,应坚持“预防控制为主,事后检查为辅”的初衷,依靠程序制约,部门人员配置真正做到职务相互分离、相互制约、相互监督,明确经济责任制。其次,要重视内部审计职能的发挥。内部审计区别于外部和政府审计有其优势,发现企业问题的几率更大,对企业的风险防范和控制意义重大。高校部门设置必须给予内部审计应有的地位,并认真对待其审计结果,与其他审计相结合,保证高校运营的稳定性。

(三)优化预算管理,编制执行两手抓

首先,有条件的高校可以组建“预算管理委员会”,选拔专业技能过硬的财会人员组成,聘请专门人士予以指导,确保预算的科学性。并由分管财务的校长或总会计师担任主任,增强预算编制的权威性,保证预算执行的可行性。其次,积极探索预算的编制方法,以依法理财、科学理财为核心,不断调整编制制度,细化预算编制,提高预算管理水平 and 资金使用效益。预算编制完成后还要加强预算执行力度,成立会计结算中心,推行全面预算管理制度,强化刚性管理。为调动各方面的积极性,可以将经济指标与负责人任期目标相结合,提高其责任心和使命感,杜绝乱开乱支的现象。并执行严格的会计监督,增加各单位财务透明度,部门之间相互制约,使得预算执行不偏离高校发展方向和目标。预算外资金的管理也必须作为预算管理的重点内容之一,为克服预算外资金征收分散、管理难的问题,对症下药,力求对各项收费集中征收,统一交纳,并加强对预算外资金的全面监督,做到内外结合、管理到位。

(四)建立经济责任制,健全资金资产管理体系

建立完善的各级经济责任制,将经济责任与经济利益紧密结合起来,抓好内部财务制度建设,明确权责利,这样可以

维护学校预算严肃性,避免财务工作失误,提高资金使用效益。而资金、资产是任何一个经济法人持续发展和经营的基础,应实行定员、定额、定岗管理,建立内部考核指标,实行量化管理,科学地安排人力、物力和财力,提高资金资产利用率。还需建立科学的财务评价体系,全面考核学校的财务管理工作,客观反映学校财务的全面状况,调动各部门工作积极性,优化财务管理。

(五)树立开放意识,增强筹资协调能力

高校财务管理抓住教育体制改革的契机,转变思想,在依法筹措教育经费的前提下,树立正确的竞争观念,不断增强开放意识,实行灵活的筹措教育经费的管理体制,积极探索筹措资金的新模式、新方法,为学校发展赢得雄厚而稳定的财力保障。还应注意合理科学地运用筹措到的资金,增强协调能力,充分运用金融杠杆,结合聚集校内各单位的沉淀资金,统一调度、宏观分配,科学地引导资金流向,最大限度

地发挥存量资金的使用效益。

参考文献:

- [1]陈剑.电子政务下高校财务管理方式创新[J].财会通讯,综合版(中),2009(8).
- [2]谢琨.21世纪高校理财环境的分析与对策[J].事业会计,2007(4).
- [3]陈桃女.论新型高校财务管理体制构建、运行与评价[J].财会通讯综合版(中),2009(5).
- [4]陈丽羽.基于网络环境下的高校财务信息化探讨[J].会计之友,2009(1).

◇作者信息:陕西延安职业技术学院计划财务处

◇责任编辑:张力恒

◇责任校对:张力恒

(上接第28页)管部门指定一个或几个公共网站发布,或者选择在报纸上发布。公开发布的年度财务报表需经外部审计。由站在客观公正立场上的外部独立审计师对财务报表进行验证是其取信于信息使用者的一个必要保证,同时也是法治国家对公共资金的监督公开化、透明化的必然要求。在我国,政府审计部门人手有限,要承担所有高校的年度财务报表的审计工作不现实。对于政府审计无力承担的部分,可以考虑由政府聘请社会审计单位来完成常规的年度审计,而政府审计部门负责监督检查社会审计的工作质量。审计报告的目标是对财务报表是否在合法性的前提下对财务状况、现金流量的变动予以公允发表意见。审计报告应与年度财务报表一道同时对外发布。

高校会计与财务报告制度的改革为加快推进我国教育事业的发展,提高教育投入的使用效率,对教育投入产出的信息提供和绩效评价体系构建及财政科学化、精细化管理提出了更高的要求,同时,也为建立规范统一的政府会计核算体系和政府年度财务报告制度,推进政府会计改革创造了条件。改革应以信息使用者的需求为导向,立足公开透明的原则,为财务报告使用的相关决策提供更加真实、可靠、全面、详细和有用的信息。

参考文献:

- [1]财政部.高等学校会计制度(征求意见稿)[EB/OL].财会便[2009]62号.
- [2]张莉.高校会计确认基础的缺陷与改革探讨[J/OL].2009-4-28.
- [3]薛晓娥.高等学校会计制度与会计核算基础[J].运城学院学报,2008(1).
- [4]杨松.新企业会计准则对我国高校会计制度改革的影响[J].中北大学学报(社会科学),2009(1).

◇作者信息:甘肃酒泉职业技术学院经济管理系

◇责任编辑:王宁涛

◇责任校对:王宁涛

