

# 基于信息化视角下的高职院校财务管理创新探讨

罗欣(湖北艺术职业学院 财务处,湖北 武汉 430070)

**摘要:**随着科技发展水平不断提高,推动各行业朝着数字化、信息化趋势发展。在当前职业教育改革发展中,高职院校结合时代发展步伐,积极引进信息化技术,为财务管理工作改革创新提供技术保障。在信息化视角下,高职院校积极探索财务管理模式的优化与创新,通过财务信息科学管理,制定具体管理决策,以综合管理为根本,提高财政资金使用效益,推动学校高质量发展。本文以信息化为重点,进一步探讨信息化视角下高职院校在财务管理方面存在的问题,通过分析不同问题产生的原因,提出财务管理创新发展的相关建议。

**关键词:**信息化视角;高职院校;财务管理;管理创新

在信息时代背景下,信息技术高速发展,为加快实施教育数字化战略行动,推进教育行业数字化建设,湖北省政府出台了《省人民政府办公厅关于印发湖北省教育数字化战略行动计划(2023—2025年)的通知》和《职业教育信息化标杆学校建设指南》等相关文件,高职院校逐渐认识到信息化管理的意义和价值,对信息化管理的重视度也随之提高。建立信息化标杆学校,既是夯实学校数字化基础、纵深推进教育数字化转型、赋能学校高质量发展的重要举措,也是当前高职院校“双高计划”建设、落实现代职业教育体系建设改革的重点任务。

财务管理工作是高职院校引导各项经济活动有序进行的关键,管理质量决定了高职院校的发展速度和发展方向。将信息化技术手段融入财务管理,促进财务管理模式创新,通过优化财务信息化管理,在不断探索中取得良好的管理成效,为高职院校高质量发展打下扎实的基础。虽然各高职院校已经加大对财务管理信息化建设的摸索和探讨,但由于部分高职院校在财务管理信息化经验方面存在不足,在创新发展中面临各种问题,阻碍了高职院校财务管理信息化发展的步伐。因此,高职院校在信息化时代背景下,如何通过管理创新,提升财务管理信息化水平,对实现高职院校长远发展具有十分深远的意义。

## 一、高职院校财务管理信息化基本概述

随着高职院校自主办学权的拓展,财务管理信息化建设成为适应职业教育体系发展和完善的必要

条件。传统的财务管理模式已经无法满足发展要求,运用现代化信息技术手段,对财务管理流程进行优化、整合和自动化,通过建立财务信息平台、强化内部控制、提升管理效率和透明度等方式,实现技术应用、管理优化和资源共享。高职院校财务管理信息化是一个涉及多个层面的综合过程,也是一个复杂的系统工程。近几年,一些高等学校已经开始引进智能财务、财务机器人等先进方式,高职院校也应积极适应现代职业教育发展需要和时代发展要求,注重管理模式创新,引进信息化技术,给财务管理工作创建新的发展格局,实现创新性发展,为高职院校的可持续发展提供有力的支撑。

## 二、高职院校财务管理信息化优势

随着社会发展和技术进步,信息化已成为现代管理的必然趋势,高职院校财务管理信息化也是顺应这一趋势的必然选择。高职院校通过加强财务信息化建设,在信息技术引导下,及时整理各种财务信息,加强财务数据分析,挖掘数据备用价值,引导高职院校规范化运行和发展<sup>[1]</sup>,已成为高职院校适应现代社会发展、提高财务管理水平的重要路径,通过对财务管理信息化优势分析,具体体现在以下几个方面。

第一,有利于提高高职院校财务工作水平。通过加强财务管理信息化建设,在各种现代化技术和方法作用下,对以往单一的财务基础工作优化处理,把财务人员从枯燥的财务核算工作中抽离出来,把更多精力放在日常管理决策制定、业务指导等方面,促进高职院校财务工作水平和效率提升。

作者简介:罗欣(1972—),女,四川南充人,湖北艺术职业学院财务处处长,高级会计师,研究方向为高校财务管理。

第二,实现财务信息动态化管理。高职院校在落实财务管理工作时,一般会把工作重点放在财务预算、收支核算、成本分析等方面,在信息技术作用下,结合各部门实际情况和需求,实现财务资源整合与分配,对资金使用过程进行规范化监督,了解各项资金使用动态,及时找到资金在使用方面出现的问题,提出改进意见,让资金得到高效利用,充分发挥资金使用价值。

第三,有利于部门之间信息传递和共享。通过加强财务管理信息化建设,能够打破高职院校部门间相互独立的运行状态,实现部门之间有效交流,促进各项信息传递,避免信息壁垒问题发生。与此同时,通过优化财务信息化系统功能,并与其他信息系统充分连接,在提高各项信息质量的同时,也能与税务部门、银行等外部主体有效沟通,保证高职院校信息的多样化,提高信息使用率。

### 三、基于信息化视角下的高职院校财务管理存在的问题

#### (一)前期科学统筹规划不到位

部分高职院校在财务管理信息化建设过程中,受传统管理理念影响,信息化技术比较局限,资金投入不足,导致分校或校区之间在信息化平台和网络系统方面未做到全面统一,前期统筹规划不到位,缺少明确的管理目标,管理流程不规范,无法保证财务管理效果。分校或校区之间在财务管理信息化建设中,由于缺乏交流,部门之间相互独立,职责划分不清晰,缺少对财务管理信息化建设价值的了解,无法从全局入手对财务管理信息化建设工作提前规划和安排,导致资源分配不到位,资源严重浪费,影响财务管理信息化建设进程,效果不理想<sup>[2]</sup>。

#### (二)缺少和财务管理信息化配套的管理体系

现阶段,高职院校在开展财务管理信息化建设工作时,应在各部门相互合作下,根据学校建设发展状况,对现有管理体系进行优化与创新,保证在财务管理信息化配套管理体系的完善下,科学划分管理职责,将责任落实到具体部门和人员身上。一旦发现问题,可以及时找到相关负责人,将问题科学处理,促进高职院校财务管理水平和质量提高。但是在实际工作中,部分高职院校缺少和财务管理信息化配套的管理体系,虽然学校实施财务信息化管理,但是对应的管理体系不完善,无法为财务信息化建设与发展提供指导,影响最终管理效果。同时在财务信息化管理体系建设中,投入的资源量多,内容复杂,为了保证体系的可行性和有效性,应结合学校整体情况,优化体系内容,结合以往工作经验,保证管

理体系的全面性。但是当前情况,部分高职院校与财务管理信息化相关的配套管理体系不完善,或者虽然制定了相关体系,但是没有将其落实到位,对体系实施过程缺少追踪调查,无法找到其中存在的问题和不足,影响整体管理效果。

#### (三)财务信息化平台建设水平有待提高

高职院校在建立财务管理信息化系统时,更多地需要依托管理平台的支持,但是部分高职院校受到技术、资金等因素影响,在信息技术引进方面常常出现问题,导致财务信息化平台和业务系统之间未做到充分连接,无法实现各项数据有效传递,在一定程度上阻碍财务管理信息化建设目标的实现。与此同时,由于信息化管理平台比较落后,导致高职院校无法对各项信息追踪调查,在数据采集、整理和分析等方面不能为学校管理层决策提供数据参考。在多元化网络背景下,财务管理信息化建设虽然可以促进财务管理水平提升,但是需要大量的资金投入,建设成本较高,部分高职院校基于发展的多种需要,往往不会把大量资金投入到信息化平台建设上,使得当前高职院校财务信息化平台建设水平有待提高,无法取得预期效果。

#### (四)面临网络信息安全隐患

随着信息化程度的提高,网络安全和数据保护成为一项重要工作。财务数据是高职院校建设发展和管理的核心,对于确保财务健康发展、优化教学科研管理、提高决策质量和增强核心竞争力具有不可替代的作用。但是在信息技术普及推广中,也被一些不法人员利用可乘之机,利用信息网络漏洞窃取学校重要财务信息,给财务信息质量安全埋下隐患。从高职院校角度来说,财务信息安全问题比较凸显,大部分学校是在第三方配合下建设和开发财务管理信息化系统,只注重系统的使用,对系统运维过程缺少全方位监管,系统中存在的漏洞容易成为不法人员攻击的目标,无法保证财务信息质量安全,信息安全性受到影响<sup>[3]</sup>。同时,高职院校缺少具体的信息安全保护管理方法,导致信息容易被不法人员窃取或者修改,损失巨大。

### 四、基于信息化视角下的高职院校财务管理创新建议

#### (一)做好财务信息化建设科学统筹工作

为提高财务管理信息化水平,实现财务工作创新发展,高职院校应结合时代发展要求,参考会计信息化发展规划方案,从全局入手对财务管理信息化建设进行统筹规划,从多方面入手将其落实到位,保证最终工作效果与高职院校发展需求相符。在实际

工作中,可以把财务信息化建设中心放在学校内部业务上,借助各种信息技术,通过对高职院校财务管理实际情况的分析,从长远发展角度入手,为财务管理信息化建设出谋划策,精准定位,设定目标的创新发展目标,结合不同阶段细化管理内容。以某高职院校为例,为了提高财务信息化管理水平,该学校通过建立数字化平台,设有部门经费系统,实现线上精准申报与数据自动化校对。与此同时,打破之前预算可用余额与执行情况信息壁垒,实现预算数据动态化传递,业务部门由被动变为主动,对预算管理情况给予高度重视。通过强化经费预算管理,实现线上导入,有效处理学校预决算两张皮问题,真正做到预算指标、计划统一管理。

### (二)加强学校财务管理信息化体系建设

高职院校在实施财务信息化建设前,应构建一套完善的财务管理信息化体系,根据学校实际情况进行优化,保证管理体系内容的多样性和全面性,将其落实到位。在体系中确定财务信息化建设基本要求和流程,确定信息化建设重点,科学划分各部门管理职责,避免在体系执行中出现矛盾,相互影响<sup>[4]</sup>。与此同时,以战略发展为导向,从长远发展角度分析财务管理信息化建设,动态追踪和监督财务管理情况,调整体系内容,夯实财务管理信息化基础,保证财务信息化建设目标顺利完成。另外,高职院校还要加强绩效考核与激励机制建设,通过科学设定考核指标,根据考核结果为员工提供相应激励,以调动财务人员工作主动性和积极性,提高财务信息化建设水平,为高职院校财务工作创新发展奠定基础。

### (三)建立财务信息化管理平台

在信息化背景下,高职院校应严格按照规范、标准的要求,加强财务管理信息化建设,促进财务工作水平提高,为财务创新发展提供保障。为了将信息技术应用价值充分发挥,高职院校应加强财务信息化管理平台建设,从根源上消除信息孤岛问题,实现部门之间信息传递和共享,提高信息使用水平,挖掘部门管理合力,为高职院校高质量发展奠定基础。与此同时,对各项财务信息追踪调查,在财务信息化管理平台作用下,及时找到高职院校在财务方面出现的问题,如利用财务预算模板,对财务预算执行过程追踪调查,找到财务预算执行偏差问题,重点分析问题产生原因,及时处理,保证财务预算工作顺利实施<sup>[5]</sup>。以某高职院校为例,该学校在建立财务信息化平台时,通过设计财务预算模块,对预算执行过程动态追踪与调查,加强预算执行偏差比较分析,找到差

异问题,及时纠偏处理,保证财务预算执行效果。通过强化信息应用安全检查,设定登录权限,加强信息安全保护,保证信息平台运行安全。

### (四)健全并实施数据安全保护机制

在新形势下,虽然信息化时代为高职院校财务管理创新发展提供良好条件,但也伴随严重的安全问题。在当前财务信息化安全管理中,比较常见的风险问题就是信息泄露。为了避免让高职院校受到严重损失,可以在信息化系统中安装防火墙,增强财务人员安全意识,给财务信息安全传递提供良好条件<sup>[6]</sup>。在实际中,加强协调交流工作体系建设,财务部门应主动与各部门之间信息交流,获得其他部门支持,加强信息安全保护,保证财务数据真实性和准确性。与此同时,定期对财务信息化系统安全维护,建立安全评估体系,便于管理人员及时获取相关信息,调整发展决策。高职院校也可以注重信息技术应用,在信息技术配合下建立信息化平台,设有防火墙,对于重要财务信息设有访问权限,保证数据质量安全。

## 五、结语

总而言之,在新形势下,高职院校以往的财务管理模式将无法满足新形势下财务创新发展要求,通过引进现代化技术,实施财务信息化建设与发展,有效提高高职院校财务管理水平。在优化财务管理效能、防控财务风险、控制财务管理成本等方面展现一定优势,应得到高职院校领导高度重视。高职院校为了实现财务管理模式创新发展,应结合实际情况,制定可行性的发展计划,加强财务管理信息化建设,从实际入手,科学筹划,优化财务信息化建设措施,以助力高职院校财务管理信息化发展,取得理想成果。

### 参考文献:

- [1] 闫蓓. 信息化和大数据背景下高职院校技能型财务管理人才培养研究[J]. 中国管理信息化, 2023, 26(24): 236-238.
- [2] 温学宠. “双高”背景下高职院校财务管理信息化构建策略[J]. 商业 2.0, 2023(34): 59-61.
- [3] 林好. 信息化建设背景下高职院校财务内部控制探讨[J]. 经济师, 2023(11): 78-79.
- [4] 谢蓉蓉. “双高计划”背景下高职院校财务信息化建设的对策研究[J]. 信息系统工程, 2023(6): 100-103.
- [5] 韩飞飞. 基于内控视域下的高职财务管理信息化研究[J]. 上海商业, 2023(5): 131-133.
- [6] 黄蔓青. 高职院校财务管理信息化面临的困境与对策研究[J]. 上海商业, 2022(12): 141-143.