

论企业职工培训的经济价值

■ 霍志娟

摘要:市场经济的发展使企业逐步认识到职工培训的重要性,职工教育培训工作的开展是提高职工工作效率、保证工作质量,促进企业发展、壮大的重要基石。企业对职工培训所产生的经济效益,已经彻底超过了在实际生产经营当中获得的经济效益。文章从经济学视角出发,分析职工培训带来的经济学价值。

关键词:企业;职工培训;经济学价值;经济效益

人力资本作为一种非物质资本,是附加在劳动者身上的、可为其创造收入的一种能力。对人力资本的投资方式主要有四种:普通教育、健康保健、劳动力流动和职业技术培训。其中职业技术培训多为企业选择的一种人力资本投资方式。就企业方

面来看,通过职工培训使其掌握良好的技能,能为其带来和其它硬件投资相比更大的经济效益;就职工方面来看,接受培训后不仅能凭借更高的技能水平获取更高的报酬,而且也有了自行流动的本钱。现如今,职工培训更是被越来越多的企业视为最有回报的投资,职工培训费用已然成为企业必要的一种支出。

年人的生活。

五、成年人意定监护制度与代理

成年人意定监护制度中,监护人与被监护人的关系在一定程度上可以表述为委托代理关系,主要表现为监护人与被监护人签订意定监护合同而确立二者之间的委托代理关系,这就使得成年人意定监护制度与代理制度产生了联系,并且,这两种制度都是通过他人之手来帮助本人完成相应民事活动的。但成年人意定监护制度与代理制度终归是两种制度,二者之间仍存在有差别。第一、从发生的原因来看,成年人意定监护为有因行为,发生意定监护的原因是被监护人丧失或者部分丧失民事行为能力,此时,被监护人将处理自己事务的代理权授权给他人;而代理则是一种无因行为,代理权的取得不需要任何原因。第二、从代理权限上看,成年人意定监护中的代理权限是无法改变的,因为意定监护合同在生效之时,被监护人已经处于完全丧失或者部分丧失民事行为能力的状态,无权再对合同内容作出修改;而

代理制度中,被代理人依然可以在代理权限设立后对其进行更改和撤销。第三、从法律行为的分类来看,成年人意定监护中的意定监护合同为双方法律行为,即意定监护合同需监护人和被监护人双方协商一致;而代理属于单方法律行为,即代理权由被代理人授予给代理人,无需与代理人协商进行。第四、从形式上,成年人意定监护中的意定监护合同必须采用书面形式,而代理制度的形式则较为多样,可以明示也可默示。

通过与法定监护、委托监护、遗赠扶养协议、代理进行对比分析,加深了对成年人意定监护制度的认识和了解。该制度赋予成年人依据自身的意思自治确定监护人,将自己未来财产、人身等事项交由监护人进行处理和照顾,充分体现了对本人自我决定权的尊重,使其能够与正常人一样进行社会生活。随着人口老龄化趋势的日益加剧,“老以何养”以及“老有所养”的社会问题成为我们不可避免的现实问题。无论是从监护的理念上还是监护的具

体方式上来讲,意定监护制度都是对成年人监护制度的良好补充和积极探索。但该制度在实施过程中可能会出现一系列问题,如意定监护合同应该如何具体规定;以及监护人在履行意定合同内容时对被监护人的权益造成侵害时,该如何处理。可见,意定监护制度本身难以避免的处在发展与演变的进程中,结合我国实际情况,该制度的体系性构建不可能是一蹴而就的,在构建的过程中尚有诸多理论与现实的问题有待深入研究和解决,任重而道远。

参考文献:

[1]周晓静.成年人监护制度之研究[D].深圳大学,2017.

[2]胡东宇.我国意定监护制度研究[D].沈阳师范大学,2017.

[3]汤小芳.民法典编纂视野中的成年人意定监护制度[D].华侨大学,2017.

[4]胡乐梅.论我国意定监护合同制度之构建[D].甘肃政法学院,2017.

(作者单位:贵州大学)

一、企业职工培训的经济价值特征分析

从经济学角度出发来看,经济效益的获得是指在经济活动中投入与产出的关系,即劳动耗费所占劳动成果比的关系。而企业职工教育经济效益为:企业在既定时间段内,为职工提供文化、政治、管理以及技能等方面的教育培训,所获得的有用成果和在这一过程当中所消耗的人力、物力、财力的比值,即为职工教育经济效益。

就职工教育的有用成果来说,其中又包括直接成果与间接成果这两种。直接成果是指培养职工的数量、质量与投资效果;间接成果是指职工经由培训之后,随着技能与综合素质的提高,为企业创收的经济效益。

从产出方面加以考量,以相同数量的人力、物力与财力占用及消耗为前提条件,通过职工培训所获取到的有用成果越多,那么企业创造的经济效益也就越高,反之有用成果越少,经济效益也就越低。从投入方面加以考量,以获取到相同数量的有用成果作为前提条件,职工培训所消耗的人力、物力与财力越少,那么企业最终获得的经济收入也就越高,反之,职工培训所消耗的人力、物力与财力越多,企业最终获得的经济收入就越低。

企业职工培训的经济效益和企业通过物质生产所获得的经济效益有着根本性的不同,和普通学校教育所产生的经济效益也天差地别,其经济学价值特征具体表现在以下几个方面。

(一)间接性、直接性特征并存

职工通过培训为企业创收的经济效益有别于企业通过生产经营活动取得的直接经济效益,它所生产的可以说是职工素质、劳动能力,最终出的成果是人才,有了他们的加入,企业在以后的生产经营活动中才能提高生产效率,创造出更多种类、质量更好的产品,同时极大的缩减生产成本投入,给企业带来更高的产值与利润,这是职工培训经济学价值的有效凸显。这样总结来看,职工培训过程和经济效益的实现两者之间有诸多环节存在,表现为间接性的特征。

但与之之前的各种教育相比较,职工培训是将其所掌握的科学、技术知识和能力直接转化成为现实的生产力,继而用于提高企业的经济效益,这也凸显出了直接性的特征。一般情况下,职工培训和企业生产经营活动是同步进行的,这样更能在企

业的生产经营活动中体现出职工培训的经济价值。像这种直接性的特征也体现在企业于生产、经营、管理当中降低事故发生率上。在企业运营中,一旦由于技术水平低、责任心弱等原因导致发生重大的生产事故,会直接使企业蒙受巨大的经济损失。而职工培训正是为了提高职工的技能水平、岗位责任心以及实践操作能力,因此通过职工培训,可降低甚至是避免事故的发生,确保经营生产的安全性及高效益。

(二)迟效性、长效性特征并存

在职工培训上的经济投入,并不会在短时间内就获得产出,只有在结束培训之后,职工在企业生产经营活动实际当中创造出有效价值,才能体现出职工培训的经济效益,这也反映出职工培训经济学价值迟效性的特征。

尽管如此,虽然职工培训投入的回收期晚、可见效益取得的慢,但是经过培训后的职工所形成的素质与能力,一旦应用到生产实际当中,就会长时间、持久的发挥作用,这即为长效性特征的体现。通俗来讲,但凡职工能从事生产经营活动,就必然会发挥其培训所得成果,为企业增多物质财富,甚至在长达几十年间不断的产生经济效益。

(三)商品性、非商品性特征并存

企业职工培训是将培养人才作为根本目的的一种社会实践活动,不管是“生产过程”、还是“产品”,都兼具商品性与非商品性的双重属性。

单论非商品性特征这一点:首先,职工培训属于是教育过程,培训的“产品”具体则是指培养出的高素质、高技能型职工,但职工并不是商品;其次,企业职工培训的这一过程,并不是商品等价社会劳动交换的过程,而企业培养方与职工受培训者两者之间也并不是主雇或者是售购的关系;最后,企业提供职工培训是为了培养职工的人格、品德、情操等方面,并不是供交换的商品生产。由上述几点综合来看,企业职工培训的非商品性特征显而易见。

二、企业职工培训的经济价值体现

企业职工培训是为提供职工综合素质、工作能力而开展的一项教育活动,使职工通过培训成为高素质、综合型人才,以此来为企业的可持续发展储备人才基础,使其在岗位上发光发热。

从根本上来看,企业职工培训也可以说是国民素质的一种综合提升,可想

而知,若企业员工的组成整体素质不高,是必然无法支撑企业长久发展的,职工若是没有责任心和道德理念的驱使,也势必不会全心全意的奉献,更不会将企业未来的发展和自身利益挂钩,从此可见,企业职工培训可以说是同时在造福自己,为自身的可持续发展奠定坚实基础。

从经济学出发,企业大力投入职工培训,虽然在短期的表面上看是损失了资金,但从长远利益的获得来看,却远要比现在投入的资金高。企业想要获得长久发展的根本前提便是职工队伍,究其本质,职工能力决定着企业未来是否能获得良好的发展。所以进行职工培训,当职工的综合素养得到了提升之后,他们就会更认真、负责的对待工作,在岗位上奉献自己和企业共同进退。另外,通过职工培训,职工的技能水平也会得到提升,从而更进一步提高企业的生产效率,使企业获得更大的经济效益。

职工培训也属于是对职工技术能力更新的一个重要途径,相较于企业不断引入新的人才来扩充团队,通过职工培训来加强对原有职工的教育,不仅能避免人力资源的浪费,而且还能使原有组成团队的知识、技能水平得到进一步提高,迅速的将现有技术和原有技术融合,实现劳动力的生产与再生产。

三、结语

企业职工培训极具经济学价值,通过该途径能为企业获得长效的经济效益,为企业的可持续发展坚实的人才基础。因此企业必须要有职工培训的意识,将其作为企业必要的一项工作,将职工培训划归到企业发展项目中,只有不断完善、发展职工培训,才能使企业拥有足够的力量实现可持续发展。

参考文献:

- [1]胡辉.企业职工培训的经济价值的研究[J].东方教育,2015(05).
 - [2]范林奕.推进企业技能人才评价的经济学分析——以宁波市眼镜设备行业为例[J].浙江纺织服装职业技术学院学报,2017(02).
 - [3]胡艳霞.论经济新常态下人力资源劳动就业培训[J].消费导刊,2016(05).
 - [4]泉州市委统战部,市工商联,市社会主义学院联合课题组.经济“新常态”下非公有制经济人士培训的调查与思考[J].福建省社会主义学院学报,2015(05).
- (作者单位:西山煤电安全培训中心)