

高职路桥类专业实训基地建设的几点思考

罗小佳

湖南交通职业技术学院(410132)

摘 要:文章对目前高职院校中的路桥类专业实训基地当中存在的一些问题和不足进行了讨论和分析。并就如何改善和提高提出了一些个人的建议和改进措施。

关键词:专业实训基地 改进措施

目前高职院校中普遍都建设了各专业的实训基地,通过实训基地可以很好的促进高职院校学、教、做合一教学模式的推广和实施。对于高职的路桥专业而言,需要进行大量的实践教学才能够促进学生综合能力的养成。目前高职院校中的路桥类专业实训基地当中存在的一些问题和不足,笔者就此提出以下建议。

1 通过加强建设规划和管理提高综合效益

对于高职院校而言,就业是其教学目标中必不可少的一个环节和因素。建立路桥类专业实训基地的出发点和落脚点就是提高学生综合实践能力,帮助学生养成毕业就能就业的能力。但是,目前的许多高职院校在开展实训基地建设时,存在着一些形式主义的情况,即一味的应对上级的检查,弱化了实训基地对学生实践能力养成的作用。因此,加强高职路桥专业实训基地的首要措施便是加强建设和管理规划水平^[1]。在建设实训基地时,需要始终坚持促进就业的培育方针。在进行实训基地的规划时,需要注意对实训基地的长期规划。即实训基地的建设规划,需要具备专业未来发展的特点,一次建设能够在若干年内不落伍。

在进行实训基地的管理时,还需要注意不断地对实训基地的功能和内容进行扩展和补充。实训基地可以开展各种形式的对外经营活动。通过这些对外经济活动来实现实训基地收支平衡,使得实训基地能够实现可持续发展。

2 加强与地方政府及行业部门的联系

路桥专业不同于其他专业,需要和外界进行大量的信息交换,时刻关注行业的最新发展趋势和最新施工工艺。而政府是路桥行业的主导者和信息公布者。因此,加强和地方政府部门的联系,也是提高路桥专业实践基地的主要措施。

除此之外,高职院校的实训基地还兼有生产科研等任务,通过加强和行业部门的联系,可以促进高职院校的专业科研水平的提升,促进行业的发展,

实现多方共赢的局面。和行业的先进领先企业的合作,学校可以充分的利用企业的先进仪器和设备。通过开展身临一线生产的实践教学,可以提高学生的工作适应能力,使得学生提前适应工作环境,摆脱不切实际的想法,树立吃苦耐劳的品格,为后期的学生就业打下牢固的基础。

建设实训基地需要重视将社会资源和政府资源进行灵活性的结合。充分利用各方资源,切实推进实训基地的科学性建设和发展。在进行远期规划时需要重点考核规划的可建设性和可行性。要建立起一种和企业互助互惠的发展模式,制订出科学可行的监督机制,高职院校应当尽最大的能力为企业提供资源和实惠,如优先为企业输送人才,为企业的员工子女提供适当的入学便利等^[2]。

3 对教学方法进行改革

在进行教学时,教师需要进一步加强对教学内容安排的思考,认真对待每一次教学过程。教师需要去不断的思考怎样能够快速的将学生从新手训练到具有熟练技能知识的过程。实训教学过程中,涉及到学生的基础知识、专业知识及理解能力等多个方面的教学因素。因此,在进行实训课程安排时,需要综合考虑和学科的优劣势对路桥专业实训课程的影响,进而科学合理的安排实训课时和课程。通过开展,一些配套性的课程,如课程设计,企业实习等促进实训课程的发展,提高实训基地的建设水平。

4 结语

综上所述,路桥专业因为具有大量的专业理论知识,其工作和实践能力具有十分紧密的联系。因此,需要开展路桥专业实训基地的建设,通过实训课程促进学生实践能力的提高。目前,在我国的许多高职院校当中,实训基地还存在着许多的问题。主要表现为实训基地建设深度不够,还停留在形式上,实训基地发展规划跟不上路桥专业的发展速度。文章针对现有的问题,就如何进一步完善高职路桥专业的实训基地提出了要加强建设规划和管

应用型本科的房屋建筑学课程教学改革若干思考

夏晓敏 周兰兰

中原工学院建筑工程学院(450007)

摘要:房屋建筑学课程是应用型本科工程管理专业的一门专业基础课程,与实际的生产生活实践密不可分。随着科技的飞速发展,房屋建筑学教学内容的增加与教学课时缩减之间的矛盾越发突出。为了缓解该矛盾,改善房屋建筑学的教学效果,可激励学生的能动性,拓宽学生解决实际问题的思维,增强学生的创造力。文章拟从教学目标、教学内容、教学形式、考核方式等方面入手,探索应用型本科院校房屋建筑学教学改革的有效路径。

关键词:应用型本科 房屋建筑学 教学改革 问题导向性

1 应用型本科的培养目标定位

中原工学院是以工为主,纺织服装为特色,多学科协调发展的普通高等院校。建筑工程学院作为其下属的一个二级学院,以专业建设工程为牵引,不断提高教学质量和专业建设水平。工程管理专业对学生的工程实践能力具有较高要求。随着社会就业形势的日趋变化,适时修订本科培养方案十分必要,围绕应用型人才培养模式的基本构成要素——夯实基础、实践能力和综合素质,开展一系列教学实践改革,切实提高应用型本科人才的培养质量。

2 房屋建筑学教学实践改革

2.1 明确的教学目标

房屋建筑学是土建类建筑工程技术专业的一门重要专业基础课,以建筑材料、建筑制图等为基础,同时又为建筑施工技术、工程计价等提供必要的基础知识,在专业课程体系中具有不可替代的作用。房屋建筑学教学目标是通过对建筑设计原理、建筑构造原理和房屋建筑图识读等知识的学习,培养学生具备较强的建筑理论基础和实践技能,成为一线工程应用型技术人才。此外,2019年“两会”总理政府工作报告中提出当年政府工作任务之一:扎实推进乡村建设。科学编制建设规划,大力改善生产生活条件。因此,房屋建筑学的教学与实践就显得更加重要。我们在培养方案制订过程中加入实训课程环节,房屋建筑学实训是对房屋建筑学所学知识的系统运用,也是房屋建筑学主要的培养目标,使学生能够看懂并绘制房屋建筑施工图。

理、加强与地方政府及行业部门的联系及改革教学方法等参考性建议。

参考文献:

[1] 胡友好.高职路桥类专业实训基地建设的几点思考[J].科

2.2 前沿的教学内容

房屋建筑学课程内容包括两方面:一方面是建筑构造原理(民用建筑和工业建筑两部分),另一方面是建筑设计基本原理和房屋建筑图识读。目前许多教科书中的内容相对陈旧,明显滞后于当前的技术规范,无法与新时代社会的实际工程状况接轨。毕业生反馈回的问题是学完该门课程后走到实际工作岗位上,发现当初大学所学内容已过时,无法跟上时代发展的新形势。而在校大学生则会对专业知识学习的必要性产生质疑,对高等教育产生误区,认为大学所学知识将来不一定派的上用场,忽视了专业基础课的学习,造成考试不及格甚至是课程重修等情况。因此,在实际教学过程中,不仅要把教材中最基础的知识传授给本科生,而且要与与时俱进的将前沿建筑理念和施工技术方法引入到教学课堂上,如建筑生态、节能技术等新知识的传授。

在教材的选定上选择最新最权威的国家级规划教材,我们课程组选择李必瑜主编的《房屋建筑学》,该教材内容全面,编排科学,加强了建筑构造原理和建筑设计原则的详细阐述,更新了最新的建筑规范知识,突出了新材料、新科技所带来的不同建筑效果。我院开设该课仅45学时,鉴于课时所限,在讲授本课程时必须详略得当,突出重点,加强对学生的实际应用能力的引导和创新意识的培养。

2.3 多样化的教学形式

传统的灌输式教学方式不利于学生创新思维和创新能力的培养,导致学生的实践动手能力较差。

技情报开发与经济,2009,19(1):172-174.

[2] 于苏民.论高职路桥工程专业实践教学基地建设的问题与对策[J].科技信息:学术研究,2008(1):24.

