

DOI:10.3969/J.ISSN.1674-1471.2022.03.015

“五位一体”大学生思想政治教育 协同育人机制研究与实践

孙运彩¹, 厉枝², 单虎², 王洋³, 闫周慧⁴, 李沛霞²

(1. 青岛农业大学 图书馆; 2. 青岛农业大学 动物医学院; 3. 青岛农业大学 生命科学学院; 4. 青岛农业大学 团委, 山东青岛 266109)

摘要:通过分析大学生思想政治教育协同育人存在的问题及原因,结合青岛农业大学实际工作,构建了“党建引领、导师多维、校内强化、校外联动、文化涵养”五位一体的,融组织、教学、管理、服务、实践、文化协同体系相互贯通,学校社会家庭校外联动多维协同,全方位、多角度、立体化的大学生思想政治教育协同育人机制。

关键词:五位一体;大学生思想政治教育;协同育人机制;研究与实践

中图分类号:G420

文献标识码:A

文章编号:1674-1471(2022)03-0097-04

Study and Practice of the “Five-in-One” College Student Moral and Political Coordinated Education System

SUN Yun-cai¹, LI Zhi², SHAN Hu², WANG Yang³, YAN Zhou-hui⁴, LI Pei-xia²

(1. The Library, Qingdao Agricultural University; 2. College of Veterinary Medicine, Qingdao Agricultural University; 3. College of Life Science, Qingdao Agricultural University; 4. College of Youth League Committee, Qingdao Agricultural University, Qingdao 266109, China)

Abstract: Based on adequate analysis of the problems and causes of the moral and political education in colleges and taking into account of the relevant practice experiences in Qingdao Agricultural University, this paper has proposed a “Five-in-One” coordinated moral and political education system, which is an integration of the CPC leadership, diversity in advisors, strengthened on-campus management, coordinated action with off-campus elements and enriched cultural education. It is a comprehensive, omni-directional and multi-dimensional system combining organization, teaching, management, service, practice and culture. These elements are interconnected and well-coordinated, mobilizing and coordinating many aspects, including those of the university, the society, and students’ families.

Key words: “Five-in-One”; college student moral and political education; coordinated education system; study and practice

一、建立新时代大学生思想政治教育协同育人机制的意义

大学生思想政治教育协同育人机制是指高校思想政治教育的各构成要素之间相辅相成、相互借力的协同关系及形成的教育合力。即面向大学生开展的思想政治教育协同育人的目标、主体、内容、方法

等要素的有机结合,最终达到实现思想政治教育总目标的影响作用^[1]。

习近平总书记在全国教育大会上指出:“切实加强思想政治工作,必须把其贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人”^[2]。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调指出:“高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命,加强和改进

基金项目:青岛农业大学 2021 年度思想政治教育课题(QNSZ2021017)

收稿日期:2021-11-30

作者简介:孙运彩(1967—),女,山东莒南,研究员。研究方向:高等教育管理。

高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业后继有人,是一项重大的政治任务和战略工程”。“把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制”^[3]。

大学生是一个国家最具活力与希望的群体,是实现中华民族伟大复兴的生力军,当今世界正处于百年未有之大变局,国内外敌对势力对大学生思想阵地的争夺异常激烈,国家对大学生思想政治教育的重视也提高到了前所未有的高度。因而构建新时代下内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的大学生思想政治教育协同育人机制,是落实党中央的决策部署,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,培养社会主义建设者和接班人的必要手段。

二、大学生思想政治教育协同育人存在的问题及原因分析

大学生思想政治教育协同育人机制的核心是实现思想政治教育各协同因素的教育效果的显著叠加,达到教育目标和个体目标的趋同一致^[1]。当前国际形势瞬息万变,西方的意识形态无孔不入,高校育人环境开放,对思想政治工作全方位协同的要求也越来越高。我国高等教育经过不断改革,思想政治教育得到不断加强,开展思想政治教育的层面和群体众多,内容丰富前所未有。但存在承担大学生思想政治教育的各组织或部门和群体并没有将协同育人的理念很好的贯彻执行,各组织或部门和群体往往各司其职,并未形成优势互补、齐抓共管、相互合作,共同提高大学生思想政治教育水平的局面^[4]。

(一)党建引领在思想政治教育各环节和项目中的整合作用发挥不足

高校的人才培养方案和各教学环节项目的设计,是贯彻落实党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人目标的实施方案。虽然人才培养的各环节、各项目的顶层设计均已满足要求,党建的统领作用一直在加强,但由于个体目标和教育目标之间存在层次性、关联性、整体性和动态性,所以党建在整合与形成思想政治教育的合力的统领作用发挥还不尽人意,在具体的落实中,各环节之间的联动协同效果没有较好体现,构建的“三全育人”协同的实施效果未呈现叠加效果,协同育人的实效性体现不足,用新时代中国特色社会主义思想

聚魂育人的效果还有待提升。

(二)校内外多导师多项目多维联动的思想政治教育协同育人联动机制实施效果不尽人意

虽然学校一直强调形成思想政治教育一体化的大格局,也从组织、教学、管理、服务、实践、文化等多体系进行了构建和推进,但具有指导和引领作用的高校内校外各培养环节的导师对人才培养过程中开展思想政治教育的重视程度、方法措施、政治素质、人格魅力等存在差异,各项目和各环节之间环环相扣或叠加提升的程度存在不足,校内校外多导师多项目多维度协同育人联动机制共同推进提升思想聚魂育人效果的目标达成还存在差距。

(三)文化涵养在思想政治教育过程中的滋养作用发挥不到位

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出:在新时期大学生思想政治教育中要充分发挥中华优秀传统文化的作用。中华优秀传统文化凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格和价值取向,其内容博大精深,意义厚重深远,为大学生思想政治教育工作提供了丰富的资源。

校园文化则来自优秀传统文化、社会先进文化、校园的历史传统、校园的精神风貌以及校园师生的价值取向,形成一个巨大的心理场,从侧面和意识上感染全体师生,通过暗示、模仿等心理方式规范全体师生的行为^[5]。大学生思想政治教育工作是高校校园文化建设的一部分,同时高校的思想教育也引领着校园的文化建设。现在高校思想政治教育面临外来文化的侵蚀,以网络为主导的文化多元化冲击高校思想政治教育,媚俗的大众文化挑战高校思想政治教育^[6],对阅历浅薄、思想单纯、意识开放、接受新事物能力较强、叛逆尝试心理相对突出、使用网络红线把握不准、正确的“三观”没有完全形成的大学生来说,很容易陷入混乱迷茫、追名逐利、低俗媚俗之中,高校的思想教育面临着严峻的客观环境。面对百年未有之大变局,中华优秀传统文化和校园文化的传承与滋养在大学生思想政治教育中发挥的作用远远没有达到高校思想政治教育的目标要求。

三、大学生“五位一体”思想政治教育协同育人机制的构建

针对大学生思想政治教育协同育人存在的问题,为提升大学生思想政治教育的成效,构建“党建引领、导师多维、校内强化、校外联动、文化涵养”五

位一体的,融组织、教学、管理、服务、实践、文化协同体系相互贯通,学校社会家庭校外联动多维协同的全方位、多角度、立体化的大学生思想政治教育协同育人机制(见图1),是强化大学生思想政治教育效果的有效措施。

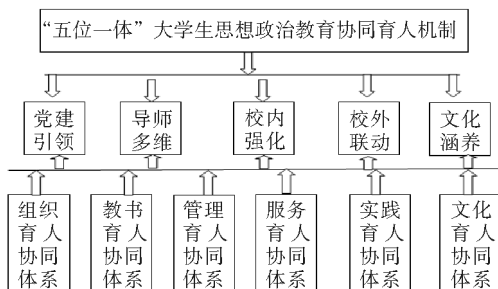


图1 “五位一体”大学生思想政治教育协同育人机制

四、大学生“五位一体”思想政治教育的协同育人机制的实践

(一)突出党建引领,把控育人方向

党建引领作用,就要坚持党对高校的领导,坚持社会主义办学方向,坚持全员全过程全方位育人,坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,坚持改革创新,增强思想政治工作的时代感和实效性。

为体现党建引领,树立“党建+”思维,用党建统领学校发展定位、立德树人、人才培养、教学科研、日常管理、文化建设等,强化党建对教育目标、形式、内容、效果的定向把舵,强化全方位思想引领、导向把控、规范约束和教育提升,把党建育人贯穿于人才培养的全过程,实现用新时代中国特色社会主义思想聚魂育人。

强化“教书与育人、学术自由与规范、问道与奉献、言传与身教”四统一的师德建设措施;强化相对稳定和临时确定相结合、多维度多层次联动的思政教育协同育人教师队伍的建设;强化意识形态管理,把控意识形态的领导权、管理权和话语权;强化党建带团建,建立党员干部联系支部、班级、社团、学生等制度;将党建工作贯通于科研、教学、管理、服务等体系,构建“点线面”融合的组织育人思政教育协同体系。

(二)多维度配备思政导师,形成内外有机结合的协同育人思政教师队伍

教师的言传身教、对中国特色社会主义理论的

认同教育、对历史和社会现象以及新形势的分析阐释、就业指导等对学生“三观”形成影响巨大。根据大学生学习成长规律,强化教师选配的政治和业务把关,建立政治和专业素质过硬,由“领导干部、辅导员、专兼职思政教师、班主任、专业课教师、行政人员、学生家长、受聘专家、校外导师”等组成的相对稳定和临时确定相结合、多维度多层次联动的思政教育协同育人教师队伍。根据学生不同教育阶段、个性化特点、发展需求,多维思政教师参与教育教学过程,实现思政教育在组织、管理、服务、教学、科研、实践等方面的有机结合和无缝衔接,形成思政教育合力,实现思政教育导师在人才培养过程的全覆盖。

(三)强化校内思政教育环节的细化落实,形成“三全”思政育人的协同联动体系与效果提升

依托学科专业,将人才培养各环节的思想政治教育目标细化、标准明确,在具体的过程中强化落实。以思政课程学习、专业课程思政为主体,利用入学教育、思想状况调查、党团课、社团活动、法制教育、“青马班”和“双青班”学习教育、“四团四进”宣讲活动、重大纪念日和节点的主题教育、党政领导开学第一课、专业实践、社会实践、志愿服务、走进社会和企业、意识形态教育、职业规划教育、网络安全教育、专家学者宣讲报告与互动、法制教育、奖惩教育、毕业教育等为两翼,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,将各环节思政教育目标纳入人才培养评价,形成教书育人思政教育协同体系,实现一(理论)、二(校内实践)、三(校外实践)课堂思政教育的协同推进、有效衔接和效果提升。

建立“依托专业、面向全体、分类指导、强化实践,以创新创业竞赛工作助力大学生成长成才”的“双创育人”工作体系;建立“导学、督学、强学、润学、励学”五位一体学风建设体系;强化对公众号、网站、社团、各类网群、报告讲座、课堂等管理,开展意识形态和宗教信仰教育,坚守社会主义教育阵地,构建管理育人的思政教育协同育人体系。

实施“党政齐抓共管、学团一体推进、全员分工服务、助力学生成才”的学生服务体系;实施“科学认定、经济解困、心理疏困、精神激励、成长助推、爱心互动”的资助育人体系;实施“全方位保障、多样化普及、专题化教育、立体化咨询、高效率干预、多范围辐射”的心理健康教育体系;构建服务育人的思政教育协同育人体系。

依托“社会实践、志愿服务、校院社团”三个平

台,采用“常态化运行、项目化运作、专业化发展、品牌化提升”等手段,结合专业实习、课程综合实践、科研调研、参观学习、志愿服务等,引导学生形成“锤炼思想、认知社会、正确判断、奉献社会、服务国家、善于感恩”的实践育人思政教育协同育人体系。

(四)拓展校外思政教育途径,形成学校社会家庭联动的思政协同育人合力

在发挥校内教育主阵地的基础上,拓展思政教育的渠道和空间。习近平在全国教育大会上指出:办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任^[2]。充分考虑原生家庭对大学生良好品格养成以及思政素养培育的影响,采取建立家校联系群、邀请家长到学校参加活动、召开座谈会和问题沟通会、发送“给学生家长的一封信”、走访学生家庭、开展服务咨询、定期走访班级等措施,建立与学生家长、学生的良好沟通机制,形成家校共同育人的思政教育协同体系。

积极开展校府企所合作,邀请相关专家教授高管等从世界未有之大变局、国家社会发展、个人发展等开展教育活动,通过身边的人讲身边和社会的事,社会的人讲社会的事,用国内外形势、正反面事例、法律法规、行为规范、社会需求等影响教育引导学 生;组织学生参加社会实践、企业生产、志愿服务、社会调研等,使学生了解国家社会发展、科技创新需求、社会对人才的素质要求等,督促学生自觉提升思想政治素质和专业水平;通过与大院大所企业开展人才培养、实习实训、校园招聘、建立教学就业基地等,实现社会需求与学生就业的精准对接,实现社会教育的融入;与校友、合作企业共同开展困难学生资助帮扶、优秀学生培养激励、技能培训竞赛、托底就业等,引导和教育学生“心系祖国、服务社会、感恩培养”,构建社会力量参与的大学生思政教育协同育人体系。

(五)强化文化建设,涵养思想境界,提升思政协同育人效果

通过传统文化类课程、“四史”学习等进课堂、进社团、进活动、进社会实践等,将传统文化、历史文化的学习融入第一二三课堂,用文化浸润心灵,强化对“四个自信”的高度认同,引导师生坚决做到“两个维护”,达到文化涵养提升学生爱党爱国爱校的高度自觉。

实现传统媒体与新媒体融合发力,充分利用新媒体,拓宽传播渠道,参与重点网络舆论引导工作,打造新媒体文化品牌,以大学生喜闻乐见的方式传播中华优秀传统文化和校园文化;鼓励学生利用新技术、新形式、新创意,唱响唱好主旋律;让媒体联动成为传播利器,强化大学生网络安全与意识形态安全的教育,帮助大学生抵御西方思想的侵蚀。

发挥品牌育人功能,打造精品校园文化品牌活动。实施“理想信念铸魂”“文化提升”工程,搭建思想文化育人平台;将思想引领有效的融入各项文化活动中,从国家视野、时代特征、青农文化等维度进行活动设计,弘扬主旋律,引领新风尚,强化学生对学校办学理念和校风校训的内涵理解和认同践行。

以社会实践和志愿服务促进学生对优秀传统文化和校园文化的吸收与传播。在乡村振兴战略的引导下,鼓励学生走进企业基层,开展传统文化科普、专业文化宣讲、乡村文化振兴等多种形式的实践活动,教育学生做学校文化和优秀传统文化的继承传播和创新,助力乡村文化振兴、教育振兴、生态振兴、行业振兴,培养学生的社会责任感和家国情怀。

多措并举的“五位一体”大学生思想政治教育协同育人机制的研究与实践,使大学生思想政治教育的大格局逐步形成,成效日渐突出,学生的家国情怀进一步厚植,思想政治素质和业务素质不断巩固提高,思想政治教育协同育人成绩斐然。

参考文献:

- [1] 赵婷.高校思想政治教育协同育人机制研究[D].江西:江西财经大学,2019.
- [2] 新华网.习近平出席全国教育大会并发表重要讲话[EB/OL]. (2018-09-10)[2021-11-30]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm.
- [3] 中华人民共和国中央人民政府网[EB/OL].关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[EB/OL].(2017-02-27)[2021-11-30]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [4] 范芹.大学生思想政治教育协同育人机制研究[D].天津:天津工业大学,2017.
- [5] 邓文娟.校园文化与思想政治教育[EB/OL].(2019-09-13)[2021-11-30]. <https://www.wenmi.com/article/pxrf6i02ujzo.html>.