

把弘扬科学家精神融入 高校青年教师思想政治工作

黄怡然

(苏州大学 采购与招投标管理中心, 江苏 苏州 215021)

摘要:科学家精神是国家在科技强国道路上前行的力量和财富。为帮助青年教师实现个人和社会的双重价值,高校应把弘扬科学家精神融入青年教师思想政治工作,提高青年教师的使命、担当和责任意识。具体而言,高校要坚持政治性与文化性相统一、主导性与主体性相统一、思想性与实践性相统一、继承性与创新性相统一的原则,通过加强顶层设计、完善过程方法、改良评价体系、优化人文关怀等措施,实现科学家精神向青年教师的精准输送。

关键词:高校青年教师;思想政治工作;科学家精神

中图分类号:G412.62 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-8891(2019)06-00137-04

DOI:10.19488/j.cnki.45-1378/g4.2019.06.035

2019年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神,加强作风和学风建设的意见》,旨在为科技工作者树立正确的奋斗目标和良好的价值导向,加快培育促进科技事业健康发展的精神动力^[1]。科学家精神内涵丰富、气势恢宏,是求真务实、理性批判的科学信仰和守正扬清、自强不息的学者情怀的有机融合,是学界、国家和时代所铭刻的精神丰碑,是科技工作者理想信念的“最大公约数”。随着中华民族的独立自主发展,一代代钱学森、黄旭华、屠呦呦们用学识、智慧和品格书写了新时代中国科学家精神的壮美华章。高校青年教师是科技工作者队伍中的新鲜血液和主力军,他们同时又肩负着教书育人的重任。在新形势下,高校应把弘扬科学家精神融入青年教师的思想政治工作中去,引导青年教师在纷纭激荡的外部环境中不忘初心,脚踏神州大地而仰望真理星空,有的放矢地助推其不断成长成才。

一、弘扬科学家精神的价值所在

根据《关于进一步弘扬科学家精神,加强作风和学风建设的意见》,新时代中国科学家精神至少包含爱国、创新、求实、奉献、协同、育人,以及学术民主、诚实信用、静心笃志、开放包容等维

度。把弘扬科学家精神融入高校青年教师思想政治工作,就是要提高青年教师的使命、担当和责任意识,绘制与之相应的价值蓝图,鼓舞其在自然科学领域中瞄准世界科技前沿,在社会科学领域中挖掘国家发展改革面临的问题深入调研,通过点燃个体的思想火花照亮社会的求知长夜,由点及面促进个体和社会的协调、可持续进步。

(一)对个体成长的价值

1. 弘扬科学家精神可以帮助高校青年教师坚定理想信念。“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”,唯有心怀崇高理想,才能实现宏伟目标。老一辈科学家们以维护国家走独立自主发展道路、打破外部威胁和讹诈为使命,进行艰苦卓绝的斗争;当代青年教师亦当以实现民族复兴的中国梦、成为“双一流”大学建设的砥柱为己任,通过实践让理想不断升华。具体言之,青年教师需要继承和发扬“两弹一星”“大树西迁”功臣们胸怀祖国、服务人民的爱国奉献精神,牢筑政治信仰和职业认同之基,为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而在科技和教育战线上矢志奋斗。

2. 弘扬科学家精神可以指引高校青年教师奠定事业基调。要奏响科技强国主旋律,必须紧跟科学家精神并将其作为指挥者的节拍。青年教师须围绕创新、求实、协同、育人四个核心要素奏好乐章,

收稿日期:2019-10-10

基金项目:2019年度苏州大学思想政治工作理论研究项目立项课题“基于精准思维的高校青年教师思想政治工作长效机制研究”。

作者简介:黄怡然(1989-),男,江苏苏州人,苏州大学采购与招投标管理中心助理研究员,研究方向:高等教育管理。

一要树立敢为人先的勇气和自信,以现实问题和好奇心为导向持续探索新天地;二要坚持把辩证唯物主义作为世界观和方法论,进一步解放思想,在重大学术课题上讲求实事求是、首创首成;三要以兼容并包、同舟共济的胸襟加强集智攻关,开拓协作视野,淡化观点、专业、地域上的界限;四要谨记教书育人的天职,甘当人梯和铺路石,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣启蒙学生智慧^[2]。

3. 弘扬科学家精神可以劝诫高校青年教师规范学术行为。由于近年来学术底线被频繁僭越,如《肿瘤生物学》撤销107篇中国医学论文、南京大学梁莹学术造假、南方科技大学贺建奎主导基因编辑婴儿事件等,科学事业的公信力受到极大危害。为在社会心态普遍功利化、欲望化的当下“不畏浮云遮望眼”,高校青年教师应向严谨治学、笃实力行的前辈先贤看齐,推崇学术民主、学术伦理和学术道德,反对浮夸浮躁、投机取巧和门户藩篱,以向善为科学的过程导向和终极旨归,进而贯彻落实习近平总书记提出的“把做人、做事、做学问统一起来,营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态”^[3]重要指示。

(二) 对社会发展的价值

1. 弘扬科学家精神可以鼓励高校青年教师勇挑历史重担。当前,国家正处于实现全面建成小康社会的决胜阶段、中国特色社会主义发展的关键时期^[4]。青年教师的历史使命就是坚守实验室和讲台,为建设科教强国“十年磨一剑”。此时倡导新时代中国科学家精神,首先可以引导青年教师加强人的发展和社会发展辩证统一性关系的认知,把个人抱负同国家前途紧密结合,乃至“为天地立心,为生民立命”;其次可以鼓舞其勇往直前、冲关毁锐,在技术、理论的薄弱环节上下苦功夫,解决发展不平衡不充分的问题;最后可以通过立德树人对国家的改革和发展源源不断地注入新血。

2. 弘扬科学家精神可以督促高校青年教师勇立时代潮头。随着中美经贸摩擦向纵深演进,2018年以来美国持续加紧技术封锁,在各学科领域设置起阻碍信息流通的壁垒。在波谲云诡的政治态势下,高校青年教师必须勇扛往昔峥嵘岁月里老一辈科学家们鞠躬尽瘁而凝聚的磅礴精神的旗帜,走好新时代科技创新的长征路。青年教师一方面要准确把握国家和市场的紧迫需求,着力突破“卡脖子”技术难关、下好抢占创新制高点的“先手棋”;一方面要充分发挥智库的建言献策、舆论引领作用,致力于维护社会秩序稳定。唯其如此,才能成为社会之舟,才能成为在博弈浪潮里的“压舱石”。

3. 弘扬科学家精神可以帮助高校青年教师拓展社会共识。在经济成分、利益格局和舆论生态日渐多元的今天,人心是最大的政治,共识是奋进的动

力^[5]。新时代中国科学家精神、企业家精神、工匠精神都是正能量的涵育载体,可以用于重塑民族品格、增进社会团结。教师是“吐辞为经、举足为法”的职业,青年教师践行科学家精神,客观上能起到感召和动员的作用。通过身体力行和言传身教,不仅功在当代,促使尊重知识、崇尚创新、热爱科学、献身理想在全社会蔚然成风,释放蕴藏在民间的智慧和力量;更能春种秋收,让科学的光芒薪火相传,照亮民族复兴的前路^{[6][7]}。

二、弘扬科学家精神的原则所指

为把科学家精神更有效地融入到青年教师的思想和行动中,用好用足时代的正资产,高校必须把握三个向度:一曰青年,当代青年是经济全球化、科技信息化、思潮多元化时代原住民,故而视野开阔、思维跳脱,自我意识和参与意识强^[7];二曰教师,教师是人类灵魂的工程师,担负着教书育人、科研育人的责任,思想政治状态须臾不可松懈;三曰时代,世事的变迁和技术的进步为思想政治工作提出新的要求和期望。高校必须研究总结青年教师思想政治工作的特点和规律,基于以下原则,推动新时代中国科学家精神的精准传递。

(一) 坚持政治性与文化性相统一原则

思想政治语言的政治性旨在运用马克思主义基本原理、普遍真理进行宣讲;而其文化性则要求植根于优良传统的水土,并从中汲取生机与活力。新时代中国科学家精神气象万千,政治上与体现国家、社会、公民层面价值准则的社会主义核心价值观相互映照,文化上更流淌着传统家国情怀“养天地正气,法古今完人”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的血脉。面向青年教师弘扬科学家精神,一方面要将其纳入政治视野,构建清晰明了的理论谱系,达成指向的直观性;另一方面要创造文化场域,增进政治教化与青年教师的耦合,使之如春风化雨,“润物细无声”。

(二) 坚持主导性与主体性相统一原则

主导性和主体性分别从事物的外部和内部出发,为其发展指引前途、提供动能。离开高校的宏观主导,青年教师难免迷失奋斗的方向;忽视青年教师的主体意愿,思想政治工作实效将趋于甚微。唯有两者协调统一,才能教学相长、事半功倍。高校在通过政治教化、文化浸润和评价引导的方式保持弘扬科学家精神的高态势地位之外,更要脚踏实地地挖掘内蕴其中的老一辈科学家们追求“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、明德于天下”的精神动力,将之融入到青年教师的内在价值选择中,调动其自我反省、自我革命、自我提升的自觉性,进而实现自由而全面的发展。

(三) 坚持思想性与实践性相统一原则

思想源于实践又指导实践,两者在循环往复的螺旋式发展中相互促进、相互升华^{[8]7-13}。新时代中国科学家精神是学界广泛认可、普遍遵循的作风、学风的思想提纯,又是贯穿教学科研事业全过程的实践方针。弘扬科学家精神,既要求高校在提高政治站位、坚持思想引领、督导青年教师树立正确的价值观念之余,持续深化管理模式改革,为创新创业营造良好的制度保障和体制环境;又要求青年教师力戒清谈、学以致用,在加强自身塑形铸魂的基础上真抓实干,建立对科学家精神在思想和实践上的双重认同,满足从职业生涯发展到人生目标实现的多维需要上。

(四) 坚持继承性与创新性相统一原则

新时代中国科学家精神是过去时,因为其凝结着学界先贤们前赴后继、永远奋斗的精神血脉;也是现在时和将来时,因为其在当代科技工作者的贯彻下终会成为民族复兴、科技进步、社会繁荣的不竭推力。实践没有止境,理论创新也没有止境^{[9]8}。青年教师践行科学家精神,不仅要接续传承、融会贯通,把优良作风和学风写进学术基因;还应与时俱进,用笃行和体悟反哺科学家精神,进一步丰满其当代意蕴,形成继承和创新的良性互动。高校必须辩证看待继承和创新的关系,引导青年教师不忘来路、砥砺前行,不辜负历史和时代的重托,方能使科学家精神驰而不息、历久弥新。

三、弘扬科学家精神的方法所向

在思想政治工作中,原则决定方法,方法决定成效。为切实有效地推动科学家精神入脑入心入行,高校首先要有战略思维,把弘扬科学家精神摆在青年教师继续教育的全局,立足当前而着眼长远;其次要有系统思维,把握好相关工作的整体性与协同性,增进各项举措交互促进;再次要有底线思维,坚持问题导向,对于存在的作风学风问题在制度层面上加以预防;最后要有创新思维和人本思维,通过“因事而化、因时而进、因势而新”的手段,满足青年教师成长中的需求和期待^[10]。具体而言,高校应“五维一体”,构建如下方法体系。

(一) 加强顶层设计,完善青年教师学习实践常态机制

思想政治是党的重要工作,因此高校党委应首当其冲担负主体责任。党委教师工作部、组织部、宣传部、统战部应紧密围绕弘扬科学家精神这一中心,敢于把方向、管大局、做决策^[10],以师德师风、学术诚信建设为抓手,以制度、载体和基层党组织建设为发力点,整体推进构建“大思政”格局。另一方面,为引导青年教师知行合一,高

校还应基于实际情况响应习近平总书记的要求:

“组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队,加强学科之间协同创新,加强对原创性、系统性、引领性研究的支持”^[11],为青年教师提供“绝知此事要躬行”的广阔舞台。

(二) 完善过程方法,营造青年教师对标争先全景氛围

为避免青年教师接收信息内容的碎片化、成分快餐化,高校应整合多方资源,推动宣传教育的方式、阵地和载体的供给侧改革。具体而言,一要加强显性隐性课堂的无缝衔接,通过显性课堂的面对面教学研讨,将科学家精神的理论进行正向灌输;通过隐性课堂的文化熏陶,利用本校校友、教师中杰出代表的学术思想、人生积累引发启迪和共鸣,使青年教师时刻与浩然正气为邻,“如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化”。二要充分重视线上线下课堂的灵活运用,在传统方法的基础上借助主题网站、“两微一端”等工具,进一步增强宣传教育的时效性和趣味性。

(三) 改良评价体系,帮助青年教师树立正确奋斗目标

针对当前科研评价体系中唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项的不良倾向,以及对于成果产出“短平快”的追求,高校当大力优化科研项目评审机制,引导青年教师戒除浮躁情绪,“风物长宜放眼量”。高校要实行中长期立项规划和绩效评价,不以项目成果是否为国家或市场所亟须为导向测算投入力度,对于需要长期攻关才能产出成果的冷门绝学,同样要提供稳定支持,鼓励青年教师提高坐“冷板凳”的耐性与韧劲。与此同时,高校应整合人才计划,减少奖励、头衔、“帽子”对青年教师沉心静气搞科研的干扰,指引其以长远目光审视自身发展的目标和价值。

(四) 优化人文关怀,消解青年教师生涯发展多重桎梏

青年教师处于职业生涯预备阶段,面对多方压力,难免产生倦怠或迷茫情绪,高校因而有必要回应其多层次、个性化的需求。首先要减轻青年教师不必要的负担,通过推行“放管服”政策、整改形式主义和官僚主义,给予其在教学科研上更多自主空间。其次要完善资源配置模式,赋予青年教师更大的学术决策话语权,在充分征求意见的基础上合理分配资源投入,加大向青年团队的倾斜。再次要健全容错机制,增进对科学探索、理论创新失败的承受力,不打板子、不翻旧账,释放青年教师成长的空间和潜力。最后要不断提高青年教师待遇,建立合理的收入分配和增长体系,关注其在住房、健康、子女教育等方面的现实难题,做好保障服务。只有帮助青年教师卸下包袱、轻装上阵,才能使其

在践行和发展科学家精神的道路上越走越宽。

结语

高校青年教师是科学界早晨八九点钟的太阳,为帮助其早日释放更多光热,高校需要有的放矢地开展思想政治工作。面向青年教师弘扬科学家精神,是推进新时代高质量教师队伍建设的需要,是传承中华民族优良革命传统的需要,是实现高校“双一流”建设目标和青年教师个人人生价值的需要。高校应用好用足相关资源和财富,通过遵循科学的原则、运用科学的方法,切实增强青年教师学习科学家精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉,牢固树立使命、担当和责任意识,不断开辟个人素养、涵养和科技强国建设的新境界。

参考文献:

- [1] 新华社. 中办国办印发《关于进一步弘扬科学家精神, 加强作风和学风建设的意见》[N]. 光明日报, 2019-06-12(001).
- [2] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2014-05-05(002).
- [3] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2016-05-19(006).
- [4] 习近平. 决胜全面建成小康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 光明日报, 2017-10-28(002).
- [5] 习近平. 一个国家、一个民族不能没有灵魂[J]. 求是, 2019(8).
- [6] 刘大椿. 论科学精神[J]. 求是, 2019(9).
- [7] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 光明日报, 2019-05-01(002).
- [8] 冯刚, 张欣. 深刻把握思想政治理论课理论性与实践性相统一的价值意蕴[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2019(6).
- [9] 习近平. 辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[J]. 求是, 2019(1).
- [10] 新华社. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 光明日报, 2016-12-09(001).
- [11] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2018-05-03(002).

责任编辑: 谢雪莲