

DOI:10.16850/j.cnki.21-1590/g4.2023.02.024

新形势下成人高等教育教学发展路径探究

宗志远

渤海船舶职业学院, 辽宁 兴城 125105

摘要: 随着时代的变迁, 教育事业的发展呈现出多元化的趋势。我国成人高等教育应遵循科学发展观和社会主义核心价值观, 从社会整体出发, 满足不同学员的个性化发展需要。在分析成人高等教育新形势的基础上, 探讨“互联网+”时代成人高等教育教学的新理念, 进而指出新形势下成人高等教育教学发展的具体路径, 从而提升成人高等教育的教学质量, 完善高职院校的教学体系。

关键词: 成人高等教育; “互联网+”; 新理念

中图分类号: G710

文献标识码: A

文章编号: 2095-5928 (2023) 02-75-03

Exploration on the Development Path of Adult Higher Education Teaching Under the New Situation

ZONG Zhiyuan

Bohai Shipbuilding Vocational College, Xingcheng 125105, China

Abstract: With the changes of the times, the development of education has shown a trend of diversification. The adult higher education in China should follow the scientific outlook on development and core values of socialism, and proceed from the overall development of the society to better meet the individual development needs of different students. On the basis of analyzing the new situation of adult higher education, the article discusses the new concept of adult higher education teaching in the "internet +" era, and then points out the specific path for the development of adult higher education teaching in order to promote the teaching quality of adult higher education and improve the teaching system of higher vocational colleges.

Key words: adult higher education; "internet +"; new concept

成人高等教育是面向成人的教育活动, 是终身教育体系不可或缺的部分^[1]。近年来我国国际竞争力和影响力不断增强, 导致人们对继续教育的需求愈发迫切。高职院校作为培养社会技能型人才的重要阵地, 必须牢牢把握国家大力发展继续教育的历史机遇, 认识到继续教育的重要性和必要性, 并积极探索新的发展理念及路径。

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》指出, 职业院校要完善教育体系, 主动承担起学历教育与培训并重的双重责任; 《中国教育现代化2035》提出要发挥高校尤其是职

业院校的继续教育培训作用, 开展多种形式的成人教育活动; 《职业技能提升行动方案》指出, 要推动职业学校扩大成人教育培训规模, 开展职业技能培训活动。由此可以看出党和国家越来越重视成人教育, 成人高等教育得到了迅猛发展。

在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上, 成人高等教育工作要同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表, 把牢政治方向、站稳政治立场, 把思想和行动统一到中央精神上来, 将党的十九届五中全会精神落地落实, 安排部署好工作, 推动全会精神在成人高等教育领域落地

收稿日期: 2022-07-08

基金项目: 渤海船舶职业学院2022年度院内课题

作者简介: 宗志远(1973—), 男, 辽宁建昌人, 副教授, 硕士, 研究方向: 教育管理、继续教育。

2023年3月

CBZYJY

75

好的工作环境,从而有效提升工作质量,并促使其对自身未来的发展进行审视与思考。其次选拔优秀教师带队,即从当前教师队伍中挑选具有资历、经验以及责任感的教师作为带队者,引导其他教师不断进步,并将对地方经济有贡献的教授及高工吸纳到教师队伍中,提高教师队伍的综合素质。再次强化教学与绩效的关联性,提升教师的竞争意识,鼓励教师在教学过程中采取产学研相结合的机制,以适应继续教育的需求。

3.3 大力开展线上线下结合的成人高等教育,实现知识共享

随着信息技术的发展,人们的工作生活和学习方式都发生了很大变化,诸如人工智能、5G等各种现代化信息技术极大地推动了在线教育的发展,同时,成人高等教育的学员是已经走入社会的成人,他们要面临学习和工作的双重重担,无法保证较多的时间和精力来学习,造成工学及家学矛盾,而且成人学员一般都有自己的独立思维,仅仅靠线上或线下教学已不能满足当今的培训需求^[6]。因此,随着近年来人工智能、云计算、区块链等高科技的兴起,逐渐形成线上线下融合的成人高等教育教学模式,有效实现了知识共享,更好地满足了学员的个性化学习需求。此外,人工智能等高科技在激发学员学习兴趣的同时,还可以打破时空限制,让学习变得方便轻松,从而使全民实现自由学习成为可能。

4 结语

综上所述,成人高等教育应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把落实好、发展好教育教学作为自身肩负的重大职责使命,在新时期抓住机遇、迎接挑战,以新发展理念引领构建成人高等教育高质量发展的新格局,充分开发、利用优质教学资源,建立健全支持服务体系,提高成人高等教育服务地方的贡献率,为建设学习型社会、建设教育强国、全面建成社会主义现代化强国作出新的更大的贡献。

参考文献:

- [1] 张伟远,许玲,张亦弛.互联网时代继续教育和终身学习现状及需求:基于北京七个群体的调查研究[J].河北师范大学学报(教育科学版),2019,21(6):91-100.
- [2] 李文琼.新形势下高职院校非学历继续教育的定位与发展[J].北京政法职业学院学报,2020,111(3):115-118.
- [3] 姚喜华.关于继续教育发展现状与对策的几点思考[J].继续教育,2018,32(10):14-16.
- [4] 陈玲霞,戴红秀.高职院校继续教育的定位及发展路径研究[J].知识经济,2016,382(4):168+170.
- [5] 赵宏伟.高职院校继续教育评价机制和优化路径[J].职教通讯,2019,521(22):57-61.
- [6] 戴春平.继续教育办学质量现状调查研究:以高职院校为例[J].黄冈师范学院学报,2019,39(2):92-95.

[责任编辑:宋艳华]