

新时代高校教师思想政治工作质量提升对策研究

赵晓妮¹,李文龙¹,郑宁宁²

(1. 长安大学 马克思主义学院,西安 710061; 2. 吉首大学 马克思主义学院,湖南 吉首 416000)

摘要: 提升高校教师思想政治工作质量对坚定高等教育办学方向,落实立德树人根本任务,改善教师政治素质具有十分重要的意义。同时高校教师思想政治工作质量提升仍然存在着政治信仰弱化、认识存在偏差、创新能力不强、责任意识不明确等制约因素。应以问题为导向,加强党的全面领导、坚持以德为先、深化改革创新、构建长效管理机制,切实地解决各种实际问题,推动教师思想政治工作迈上新台阶、开创新局面。

关键词: 新时代; 高校; 思想政治工作; 对策

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1674-344X(2019)12-0025-05

2019年3月18日,习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。加快推进教育现代化、建设教育强国,办人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。^[1]并进一步阐述了教师思想政治工作的重要性,这为高校高质量、内涵式的发展奠定了基础,提供了保障。与此同时,要坚持以人为本的发展理念,注重人文关怀,始终把满足教师需要、提升质量作为具体工作的出发点。因此,深入研究高校教师思想政治工作质量提升的必要性、存在问题及应对策略,对破解思想政治工作难题,增强教师理论素养,办好社会主义大学具有重要的理论和实践意义。

一、新时代高校教师思想政治工作质量提升的重要意义

(一) 有益于坚定高等教育的办学方向

高等教育的办学方向,与培养什么样的人、怎样培养人以及为谁培养人这一根本问题紧密相关,并且影响着国家科技发展水平与发展潜力。我国是社会主义国家,仍然处于社会主义发展的初级阶段,具有独特的历史与文化,因此中国高等教育的发展必须符合中国国情,坚持社会主义办学方向。高校的办学性质和发展方向,并不是由地方的政府意愿与学校的教学大纲决定的,而是由高校的教学人员决定的,因此中国高等教育事业的发展离不开高水平、高素质、专业化人才。高校教师是人类灵魂的工程师,是党和国家方针、政策的宣讲者,是先进文化与科学知识的传承者,是高等教育事业繁荣发展不可或缺的力量。只有真

收稿日期: 2019-10-12

基金项目: 长安大学研究生科研创新实践项目“新时代陕西省乡风文明建设质量提升对策研究”(300103002135)

作者简介: 赵晓妮(1979-),女,陕西西安人,副教授,研究方向为网络思想政治教育。

李文龙(1991-),男,河南周口人,硕士研究生,研究方向为思想政治教育。

郑宁宁(1993-),女,河南周口人,硕士研究生,研究方向为思想政治教育。

正重视与改善教师思想政治工作,才能使高等教育坚定办学方向,为中国共产党的治国理政服务,为改善人民生活水平服务,为全面建成小康社会服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。“一所高校一旦在办学方向上走错了,在培养人的问题上走偏了,那就像一株歪脖子树,无论如何都长不成参天大树。”^[2]因此,如果没有良好的教师思想政治工作作保障,就会出现学术不端、贪污腐败、失范失德等现象,进而阻碍高等教育发展。应该把高校教师思想政治工作摆在优先发展的位置上,加大人力、物力、财力的投入,完善相应的规章制度,确保高等教育的办学方向。

(二) 有利于落实立德树人的根本任务

习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时强调“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人”。^[3]高校教师肩负着立德树人的重要使命,既要传播真理、传授知识,又要塑造学生品格、塑造学生灵魂,与学生联系紧密。要想做好育人工作,高校教师需要高度重视,率先垂范、亲力亲为,以自身的人格魅力和知识素养,潜移默化地影响学生、塑造学生。还需要在传播专业知识的同时,融合思想政治教育,运用通俗易懂的语言与学生喜闻乐见的方式,引导学生坚定“四个自信”,深化社会主义核心价值观。教师的思想和行为一旦出现偏差,会影响教学效果与办学方向,阻碍高等教育的内涵式发展。切实地做好高校教师思想政治工作,使教育者先受教育,不仅具有引导、示范的作用,还能够提高教师自身的理论素养、坚定理想信念,为实现立德树人根本任务奠定基础。应把“立德树人”工作成效作为高校考核和评估的重要标准之一,使高校更好地承担起培养人才、为国储才的任务。进而增强高校对教师思想政治工作的重视,争取做到全覆盖,使教师形成科学素养与思想政治素养的合力,培育一批敢于创新,能干大事的时代新人。

(三) 有助于改善教师队伍的政治素质

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。建立素质过硬,育人高超,业务精湛的专业化教师队伍,为高校内涵式发展提供保障。在教师的各种素质中,政治素质排在第一位置,关系到教师的政治立场、理想信念,是否全方面贯彻和宣讲国家

的方针与政策。教师作为人类灵魂的工程师,承担着神圣的使命和责任,对善恶、美丑、优劣、是非要具有较强的辨别能力和判断力。我们要对高校教师思想政治工作的内容和方式进行优化和创新,进而提高教师的政治觉悟,增强教师的政治认同,使教师真正成为学生健康成长的引路人。高校教师要明确自身的责任与义务,明晰自己的角色与定位。高校教师知识水平和文化素养较高,总体而言政治思想和立场比较坚定,能够看清未来的发展方向,达到自己预期的愿景。但也有部分教师存在政治信仰迷茫、理想信念弱化、学术不端、失德失范等问题。需要把教师思想政治工作和职业道德摆在优先发展的位置,进而提高教师的政治素质和能力素质,为高校“双一流”建设和发展提供相应的保障。^[4]政府和高校应高度重视教师思想政治工作,坚持以人为本的发展理念,密切关注教师的实际困难,减轻教师的生活与工作压力,为教师政治素养的发展营造良好的环境。

二、新时代高校教师思想政治工作质量提升的制约因素

(一) 政治信仰弱化,缺乏系统化的理论指导

信仰缺失乃百病之源。随着经济全球化的深入发展,西方发达国家所谓的西方文明,利用自身在中西文化交融中的优势,通过影视、图书等载体,大力宣传西方的世界观与价值观,潜移默化地影响教师的政治理念。部分青年教师由于出国访学或者学习培训,对理想信念重视不够,主流意识形态淡化,可能会产生对马克思主义理论的抵触,个别教师甚至会产生质疑。由于高校教师专业不同,教师的政治素养参差不齐,应该根据高校自身的具体情况,因材施教,增强教师的政治信仰。由于政治理论的枯燥与讲授方式缺乏趣味性,难以调动教师的积极性与主动性;由于缺乏全面化、系统化的社会主义理论教育,造成部分教师产生政治冷漠行为。随着互联网技术的迅速发展,教师接受信息的途径比较广泛,容易受到西方拜金主义、享乐主义、自由主义、历史虚无主义等社会思潮的影响。如果教师不坚守社会主义的信仰意识、不接受马克思主义的理论教育,就容易丢掉马克思主义的信仰、共产主义的信念。坚定理想信念极端重要,否则,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。^[5]因此,必须高度重视教师的政治信仰,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导,坚定中国特色社会主义共同理想,使教师在实践中提升自我。

(二) 认识存在偏差,轻视师德师风建设

师德师风建设是高校教师思想政治工作的重要组成部分,“无德者无以为师”,没有师德师风,难以尊师,难以育人。一位好老师,必须要有高尚的品格与精湛的业务,只有这样才能指导与引领学生健康成长。随着我国经济的高速发展,综合国力的提升,对教育的投入也在日益的增加,却存在着重科研,轻育人;重学科建设,轻教育教学;重学生思想政治工作,轻教师思想政治工作的情况,造成教师只注重专业知识的提高,忽视了道德、思想等方面的素养。^[6]高校教师大多来自非师范的高校,没有受到全方位、系统化的师范教育,虽然经历了教师职业培训,获得了相关的教师资格证书,但缺乏相应的教学素养、坚定的理想信念、师德师风培训。受到市场经济的影响,一部分高校教师抵挡不住社会腐朽风气的影响,产生了“利益高于一切的意识”,奉献精神遭到弱化,享乐精神盛行。有的教师的育人意识不强,仅仅把教学作为一种谋生的手段,对学生的思想问题不闻不问,不批评教育学生的违纪行为,违背了教师的职业道德。孔子说“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”。高校教师对学生的影响是潜移默化的,起到典型示范的作用,其一言一行都能影响到学生。有的教师自身的自律性不足、言语粗俗,严重破坏了高校教师的良好形象,不利于为祖国育才育人。

(三) 创新能力不强,工作内容与方式相对滞后

建国七十年以来,中国的国际地位和综合国力发生了翻天覆地的变化,高校教师思想政治工作的客观环境随之也发生了巨大改变。工作的内容与形式也需要顺应时代发展的变化,进行不断创新与完善,使思想政治工作能够深入到教师职工,深入到基层,产生入耳、入脑、入心的效果。由于高校教师思想政治工作一直采取的是“我讲你听”的说教式、灌输式的方法,在工作的方法上缺乏创新,使独立意识较强的教师产生抵触心理,难于达到增强教师信仰,坚定理想信念的效果。目前,高校教师思想政治工作内容比较单一、陈旧,仅仅是宣讲政府文件,开开会,并没有把新时代中国特色社会主义思想校本化与时代化,使教师

思想政治素质难以适应社会发展的变化,不能满足新时代教师综合素质的要求。^[7]高校轻视对实践基地与平台的搭建,使教师不能够深入到企业、社区、农村进行实践,更多地了解社会、接触民情,把思想理论优势转化为内在动力。互联网技术的广泛应用,推动着思想工作从现实走向虚拟,高校虽然也投入大量的资金与技术建立了教师思想政治工作网站,但只重视形式与绩效,忽视了内容实质,内容跟不上社会发展变化,并且对一些网络组织也缺乏有效的监督与管理。由于缺乏系统的理论学习,对学生提出的热点问题也不能进行有效的回答,减弱了高校教师的影响力与话语权。

(四) 责任意识不明确,考评管理体系不健全

十八大以来,以习近平为核心的党中央对加强高校思想政治工作做出了重要部署,并且提供了相应的理论指导和基本方略,对高校教师思想政治工作提出了新的要求。由于高校考评管理体制机制的不完善,造成许多政策与文件落实不到位。首先,高校党委主体责任不明确。一些高校党委对教师思想政治工作重视程度不够,工作覆盖不全面,积极主动性不高,顶层设计不足,尚未形成系统化的管理格局。高校组织部、宣传部、人事处、工会等部门权力交织在一起,分工不明确,沟通交流不畅,没有统一目标,各自发挥优势,难以提高高校教师思想政治工作效率。其次,工作队伍的管理能力有待改善。教师思想政治工作管理部门比较复杂,处于“都管都不管”的情况,缺乏专业化管理队伍。许多管理者对于开展教师思想政治工作存在能力不强、底气不足的现象,造成不想管、不会管、管不好的情况。此外,完善的考核机制尚未形成。教育主管部门尚未将高校教师思想政治工作纳入“双一流”建设考核评价系统,造成部分高校也没有制定教师思想政治工作考核督导机制,还有少数高校制定了考核机制却比较宏观,操作性不强,没有达到预期的效果。^[8]考核监督机制对做好高校教师思想政治工作至关重要,如果缺乏相应的考核与管理,思想工作会越来越边缘化,久而久之形同虚设,影响高校的创新发展。

三、新时代高校教师思想政治工作质量提升的对策探究

(一) 加强党的全面领导,提升政治理论素养
坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的

特征和最大优势。扎根在中国大地上办教育,自然也要坚持党的政治领导、思想领导、组织领导,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。^[9]教师思想政治工作与高校立德树人根本任务密切相关,加强党的全面领导是时代发展的迫切需求。只有加强党的全面领导才能为高校教师思想政治工作提供平台、创造条件,增强教师的政治信仰和理论素质。把政治领导放在优先位置,关系到高等教育的办学方向与教师政治素质的培养,能够掌握高校意识形态的领导权与话语权,使高校成为坚持党的领导的前沿阵地。全面贯彻党的教育方针,把握正确的政治方向,让教师思想政治工作做到有章可循,为党和国家培养品格高尚、业务精湛、结构合理、信仰坚定的新时代马克思主义者。优化思想政治工作的管理队伍,严格落实党管干部原则,坚持正确的用人导向,引导教师遵守职业道德规范,树立终身学习观念,及时更新知识储备。切实关注教师的思想动态,增强其理论学习能力,并且要开展党情、国情、世情教育,帮助教师认清国际和国内形势,进而拓宽教师视野,增强教师认同感与幸福感。

(二) 坚持以德为先,营造高效率的文化环境

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上指出,加强高校师德师风建设,要坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一。^[10]“四个统一”紧紧地抓住了高校立德树人的根本任务,并且与“四个好老师”的价值诉求相契合,为高校师德师风建设与发展提供了价值导向。师德不仅需要教育的培训与指导,更需要教师自身的修养。高校教师应该脱离低级趣味,做一个纯粹的人,道德高尚的人。因此,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准至关重要,能够更好地服务学生,促进学生的健康成长。引进教师素养考核与监督机制,细化教师聘用、职称评审、评优评先的师德考核,将师德评价结果与职位晋升、年终奖相挂钩。对于违反师德师风相关规定的教师,依据法律法规、校纪校规,对其进行严厉惩罚,肃正校园氛围。高校应该在制度上提供根本的保障,让师德师风建设成为高等教育的日常工作,建立相应的督导机制,齐抓共管,确保体制机制的运行有效。大力弘扬与宣传尊师重教的风尚,挖掘师德典型代表,提高教师职业获得感,

使其成为最受欢迎的职业。对教师的国外访学、学术交流进行细致地管理,引导教师理性分析问题和发表言论,公开抵制错误的观点,营造风清气正的文化环境。

(三) 深化改革创新,拓宽社会实践渠道

高校要定期开展系统化的教育培训,加强政治理论学习,提高教师的理论素养,坚定其理想信念,激发他们教书育人的责任感。丰富教育培训的内容,创新工作者的话语权,提升报告会、宣讲会、培训班的质量与水平,引进学术专家讲授最新知识,解答热点问题,增强教师学习的积极性与主动性。善于运用新媒体传播工具,建立教师微博、微信公众号,把握教师思想政治工作规律,进而以教师喜闻乐见的方式开展思想政治工作,增强高校教师思政工作的吸引力、感染力。由于网络信息复杂多样,高校必须对其进行动态监测,严格管理,掌握网络思想政治工作的话语权。建立教师信息数据库,对教师的培训与成长进行跟踪与监测,根据教师的个性特点,提供高质量的教育资源,使教师能够清楚地看到自己的成长轨迹,更好地规划自身的职业发展,提高教师思想政治工作的实效性。高校还需要充分认识到教师参与社会实践的重要意义,积极地为教师的社会实践搭建平台、提供机会,使教师在实践中锻炼自己,服务他人。^[11]在现有实践平台的基础上,完善相关的规章制度,丰富实践的内容,拓宽实践的渠道,做到社会实践与挂职锻炼、政策宣讲、社会调查、党建工作相结合,让老师在实践中提升理论素养、业务能力与责任感,起到事半功倍的效果。

(四) 构建长效管理机制,畅通民意表达渠道

高校要坚持以人为本的发展理念,注重人文关怀,建立整体协同的领导机制,构建立体化的工作体系,切实地解决教师面临的现实问题,在关心与理解中增强教师思想政治工作的实效性。还要形成科研、实践、教学等因素协同推进的“大思政”格局,激发思想政治工作的活力。习近平总书记强调“各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走,多同师生接触,多次去高校作报告,回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系,多关心、多交流、多鼓励,善交朋友、广交朋友、深交朋友,多听他们的意见,真听他们的意见。”^[12]进一步明确了关心、关爱、关怀、理解老师的重要性,说明了高校发展的核心在

关心老师。一旦高校变成制造论文、批发教育学生的生产机器,老师就变成机器的零件,耗损之后也就被抛弃了,不符合人道主义的原则,阻碍高校内涵式发展。因此要建立与高校教师相配套的考评与保障机制,通过合理的政策、科学的措施、动态的管理,激发教师的责任感与使命感,使教师自觉地提升自身的素质。同时还要严格落实责任意识,建立专门的管理机构,强化党委的领导地位,做到齐抓共管,增强协同意识和服务意识,形成教师思想政治工作合力。积极推进高校内部管理机构的优化,健全教师思想政治工作机制,畅通教师的各种表达渠道,确保教师的合理诉求得到关注与解决。

总之,当前高校教师思想政治工作仍然存在着一些制约因素和短板,对其进行加强和改进具有十分重要的意义。需要进一步厘清与明晰思想政治工作的规律性,增强其先进性、规范性、针对性,防止高校教师思想政治工作中出现嬗变倾向。同时我们也应该把教师思想政治工作放在优先发展的位置上,加强党的全面领导,推动思想政治工作内容与方法的改革创新,拓宽社会实践渠道,完善相应的工作体系,构建长效机制,最终探索出与教师思想政治工作相适合的新理论,切实地解决各种实际问题,进而提高思想政治工作质量。

参考文献:

- [1] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019-3-19(1).
- [2] 人民日报评论员. 始终坚持社会主义办学方向 [N]. 人民日报, 2016-12-10(1).
- [3] 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话 [N]. 人民日报, 2014-09-10(1).
- [4] 熊晓梅. 立德铸魂 靶向发力 开辟高校教师思想政治工作新境界 [J]. 中国高等教育, 2017(18): 13-15.
- [5] 习近平谈治国理政: 第一卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2014: 50.
- [6] 马俊, 王长华. 新时代高校教师思想政治工作的内涵、特征和优化路径 [J]. 社会主义研究, 2018(3): 63-69.
- [7] 赵月霞. 加强高校教师思想政治工作必须对症下药 [J]. 中国党政干部论坛, 2016(12): 88-90.
- [8] 李瑞德. 当前高校教师思想政治工作中的深层次矛盾及应对策略 [J]. 实践与探索, 2018(7): 127-130.
- [9] 康秀云. 习近平高校思想政治工作重要论述论纲 [J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2019(2): 28-34.
- [10] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [11] 刘建军, 张苗苗. 高校教师思想政治工作: 意义、原则和方法 [J]. 思想理论教育, 2018(7): 11-15.
- [12] 习近平谈治国理政: 第二卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 379.

责任编辑: 陶 晖

Measures to Improve the College Teachers' Ideological and Political Work in the New Era

ZHAO Xiao-ni¹, LI Wen-long¹, ZHENG Ning-ning²

(1. College of Marxism, Chang'an University, Xi'an 710061, China;

2. College of Marxism, Jishou University, Jishou Hunan 416000, China)

Abstract: Improving the quality of ideological and political work of college teachers is of great significance for the direction of higher education, character fostering and civic virtue, and teachers' political quality. However, there are still some problems and shortcomings in the current ideological and political work of college teachers. Based on the problem-oriented principle and combined with the actual situation, this paper proposes strengthening the party's overall leadership, adhering to the principle of morality, deepening reform and innovation, building cooperative management mechanisms and other measures to effectively solve various practical problems and promote teachers' ideological and political work to a new level and create a new situation.

Key words: new era; teacher; ideological and political work; countermeasure