

当前形势下如何做好成人高等教育的学生工作

孙培鑫 河南科技大学

【摘要】本文从成人高等教育与普通高等教育学生工作的异同出发,结合当前成人高等教育的发展形势,对如何做好当前形势下成人高等教育的学生工作做了论述。

【关键词】成人高等教育 学生工作

【中图分类号】G724

【文献标识码】A

【文章编号】1674 - 4810 (2015) 14 - 0035 - 02

我国的成人教育经历了扫盲教育、文化补习、技术培训、学历补偿等阶段,对我国国民素质的提升、经济社会的发展起到了巨大的作用。随着全国成人高等教育办学规模不断扩大,也给成人高等教育的发展带来了一些问题。突出的问题就是成人高等教育的办学门槛较低,竞争激烈,教育质量下滑。教育部副部长鲁昕在2014年的《推进继续教育改革发展实现人人成才教育梦》的讲话中就着重提出,学历继续教育教学质量和声誉不高,课程体系和教学内容的针对性、实用性不强,质量保障体系有待健全。2014年黑龙江、吉林的自考、成人高考舞弊先后被曝光,河南省的社会办学机构思远技校与河南农业大学经济与管理学院违规联合办学事件也被媒体披露。这些事件加重了我国成人高等教育办学质量和声誉不高的负面影响,也引起成人教育工作者对如何改进成人高等教育学生工作的思考。

一 成人高等教育与普通高等教育学生工作的异同

1. 成人高等教育学生有着与普通高等教育学生显著的不同

成人高等教育的学生来自各行各业,他们都有各自的经历,都有自己工作的环境与场所,有各自的人际关系。随着“终身教育,终身学习”的理念深入人心,接受成人高等教育的学生来源更加广泛,私企的劳动者、个体从业人员、外来务工人员更多地参与到成人高等教育学习中。由于工作和生活的复杂性,成人高等教育学生比普通高等教育学生思想更为功利,学习的目的性更强。成人高等教育学生接受教育的多渠道性与普通高等教育主要以课堂教学为主不同。2008年起国家停止成人高等教育脱产生招生后,成人高等教育学生的学习方式主要是函授教育和业余教育。学生通过参加国家组织的成人高考入学,被学校录取后,要按照学校教学计划的安排,要么定期到学校参加面授,一般是一学期面授一次,要么是在夜晚或周末到校学习。学生完成全部课程的学习,成绩合格后,由办学高校发给国家承认的学历毕业证书。随着网络远程教育、国家开放大学的发展,学生只要在某一所能够开办网络教育的学校注册,准备一台电脑,并能够上网,就可以参加学习。成人高等教育学生还具有来源分散性的特点,成人高等教育学生遍布各个省市,不像普通高等教育学生那样容易集中,工学矛盾比较突出,导致到课率和考试参加率较低。另外,成人高等教育学生的思想基本成型,受社会影响较大,通过教育教学改变较难。

2. 成人高等教育与普通高等教育学生工作的共性

首先是学生的求知欲都较强,不管是成人高等教育学生,还是普通高等教育学生,都有一个共同点,就是他们都

有强烈的求知愿望。不管什么原因,他们能够走到学校,一定会接受知识的传授,或多或少,或深或浅,或难或易。因此,从事学生工作的教育者必须学会利用他们的这个共性,抓住学生工作的重点。其次,成人高等教育学生和普通高等教育学生一样,毕业后都要面对市场的竞争,在工作环境、生活环境等方面,他们有共同的追求目标,想要有好的工作和生活。这也是我们学生工作者针对成人高等教育学生开展学生工作必须侧重的原则,开展工作要有利于提高学生的毕业率和就业率,有利于提高他们的竞争力。

二 当前成人高等教育学生工作存在的问题

1. 高校成人教育学生工作者的认识不到位

很多高校教育者忽视成人高等教育的学生工作。这些年来,成人高等教育的学生工作一直处于滞后状态。大多数人认为成人高等院校只是成人高等教育的授课方,只要把教学计划安排的课程全部完成,就是尽到了学校的责任。学生都是成年人,如何学、学多少、学得怎么样,全靠学生自己的思想认识。还有人认为成人高等教育学生的世界观、人生观、价值观已经形成,学校的学生工作没有多大作用,没有必要花费人力、物力、财力,去做这些徒劳的工作。也有人认为学生在学习期间,只要能够顺利完成学业,领到毕业证书,办学者就是尽职尽责了,根本没有必要去管别的事情。

2. 成人高等教育学生本身存在的问题

在市场经济的冲击下,尽管绝大多数学生的思想主流是健康向上的,但是也要看到参加成人高等教育学习的学生的经济意识、实惠意识越来越强,更有部分学生认为追求物质利益才是最现实的。市场经济的唯利是图原则、金钱至上原则,对成人高等教育学生的思想影响较大,甚至租人上课、小恩小惠,把社会上的势利手段也用到辅导员的身上。

三 当前形势下做好成人高等教育学生工作的措施

1. 高度重视成人高等教育学生的思想政治教育工作

思想是行动的先导,加强成人高等教育学生的思想政治教育工作是贯彻和落实党的教育方针的要求,办学必须明确成人高等教育的办学思路,对成人高等教育学生的思想政治教育工作给予足够的重视,切实加强对成人高等教育学生工作的组织和领导。成人高等教育的学生工作是一项长期而复杂的任务,是一项系统工程,做好这项工作既需要有热情、有抱负、有愿望的工作者,必须建立一支懂业务、素质高、有理想、有抱负、专兼职相结合的工作队伍,更需要相应的制度和规范来管理,要把成人高等教育的学生工作纳入制度和规范的轨道,发挥制度和规范管理育人、服务育人的功能。

生态型高职院校构建的研究

武来成 江西环境工程职业学院

【摘要】通过分析高职院校的问题，揭示建设生态型高职院校的多重意义，并从校园环境、管理体系、教育模式和服务体系四个方面提出具体措施。

【关键词】生态型 高职院校 构建

【中图分类号】G649.2

【文献标识码】A

【文章编号】1674 - 4810 (2015) 14 - 0036 - 02

从党的十七大提出建设生态文明，到十八大报告形成中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局，我国已把生态文明建设放在了突出地位。高职院校是弘扬生态文明的主课堂、主渠道和主阵地。

一 高职院校生态建设现状

1. 校园环境建设缺乏文化内涵

我国高职院校基础设施普遍较差，文化意识淡薄，校园功能布局不够协调，缺乏文化内涵和品位，无法发挥环境育人的效果。在景观建设上，没有站在文化内涵的高度去看待；在校园生态环境技术上，绝大部分学校还没有对校园污染物进行处理，节水节电器具的使用、自然采光建筑的建设、可再生能源的利用等均没有普遍推广开来。

2. 管理理念落后

我国高职院校存在着诸多不和谐因素，还不能从根本上建立生态型的现代高等职业院校制度。表现为：一是党委、行政的关系需要完善；二是学术权力过小，行政权力过大，影响学术自由地发挥；三是人事制度僵化、机构重叠、人员

冗余；四是教职工的权益缺乏有效的保障机制，带有明显的行政权力至上的色彩；五是代表学生权益的学生会是代表学校管理学生的组织，而不是真正意义上的学生自治组织。

3. 教育失衡现象严重

高职院校普遍缺乏人本主义的教育思想，重视技能的直接传授，忽视理论与技能的融合，忽视道德教育和技能教育的融合，忽视学生自主学习能力的提升，忽视学生学习兴趣的激发和情感体验，忽视学生的可持续发展。大多是从“用人”的角度出发，培养能够“适销对路”的一成不变的标准化的“产品”，而不是从以人为本的育人角度培养可持续发展的生态型人才。

4. 社会服务能力不足

高职院校普遍存在社会服务能力差的现象，无法在技术革新、管理咨询、文化传承、社区服务、技术服务、规划设计等常规社会服务层面为社会经济发展提供强有力的技术支持和智力服务。具体到生态引领和辐射方面，能够实施推广生态技术，传播生态文化，发展生态经济，实行生态管理，

2. 研究成人高等教育形势，从解决工学矛盾入手推动成人高等教育学生的管理工作

当前，成人高等教育发展进入了新常态。(1) 学生数量基本稳定，近五年来我国的成人高等教育年毕业生数量一直在190万~200万。(2) 教学方式和手段逐步稳定，2009年以后，我国的成人高等教育教学方式基本上就是函授和业余，教学手段也从面授转向网络教学。(3) 成人高等教育学生的综合素质不是很高。目前，由于普通高等教育由精英教育向大众教育发展，提倡以素质教育为主，普通高招录取线逐年降低，随之而来的成人高等教育录取线大幅下降。(4) 现代职业教育逐年兴起，工学结合需求较高。

学生的工学矛盾是个突出问题。由于成人高等教育学生的知识水平、学习时间、学习能力等的差异，传统的集中统一教学方式给教学带来极大的不便，加剧了学生的工学矛盾。高校应深入推进工学结合人才培养模式改革，推动成人教育的信息化，采取网络和面授相结合的教学方式。目前，随着社会经济和信息化技术的发展，“以信息化带动教育现代化”是国家关于深化教育领域综合改革的重要组成部分，已经成为推进教育事业改革与发展的战略选择，是促进教育公平、提升教育质量、优化教育资源配置、促进优质教育资源共享、创新人才培养模式的有效途径。普通高等教育、自

学考试及专业人才培养平台的优秀课件为成人高等教育的网络教学提供了较多的资源和平台。成人高等学校应积极联合起来，按照学科优势和特点，群策群力，共同推进成人教育网络化的进程，同时在面授教学、实验、实训、课程设计、毕业设计等各个教学环节更加贴近生产一线，促进学生以学习提高工作能力、以工作改进学习效果。此外，高校成人教育学生工作者要积极运用QQ、博客和微信等现代信息手段来搭建好平台，开展学生工作，根据学生需求实际，开展如专家讲堂、学术论坛、心理辅导等有利于成人高等教育学生就业和身心健康的活动，从各个方面推动成人高等教育学生的发展。

综上，只要我们高校成人教育学生工作者积极研究当前形势下的成人高等教育学生新特点和新情况，运用新思维，学习新手段，就一定能够做好成人高等教育的学生工作。

参考文献

- [1] 赵泽碧.对加强成人高等教育学生思想政治教育工作的思考[J].达县师范高等专科学校学报, 2005(4)
- [2] 刘晓军.关于成人高等教育学生思想政治教育工作的思考[J].前沿, 2013(3)

〔责任编辑：庞远燕〕