

高校党建工作与“立德树人”深度融合的内在逻辑与路径

张文风

(广东交通职业技术学院马克思主义学院,广东广州 510650)

[摘要]从中国特色社会主义高校的根本任务和历史使命审视,将党的领导贯穿到“立德树人”全过程是“为党育人、为国育才”的内在要求。围绕高校党建工作与“立德树人”深度融合的现实意义、内在逻辑,从顶层构架、主要抓手和诊断修正三个维度进行了阐释与审思。

[关键词]党建;立德树人;融合;路径

[中图分类号]D26 [文献标识码]A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.08.051

[文章编号]2096-711X(2023)08-0138-03

[本刊网址]http://www.hbxb.net

教育是民族振兴、社会进步的基石。办好中国特色社会主义高等教育,始终坚持党对高校工作的领导。正如习近平总书记所强调,“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证”。从中国特色社会主义高校的根本任务和历史使命审视,将党的领导贯穿到“立德树人”全过程是“为党育人、为国育才”的内在要求。

一、高校党建工作与“立德树人”深度融合的现实意义

(一)基于高校党委要“把抓好党建作为最大的政绩”“高校立身之本在于立德树人”定位,推进新时代高校党建工作和“立德树人”相融合,有利于聚焦优势破解高等教育根本问题

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这是教育工作的根本问题。习近平总书记曾强调,“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人”。高校是思想、文化、科技资源的聚集地,是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地。作为中国特色社会主义事业有机组成部分的高等教育,在把准方向找准定位明确目标问题上不得半点含糊。其一,坚持社会主义办学方向,就是要培养拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度的有用人才,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。如何坚持社会主义办学方向?坚持和强化党对教育工作全面领导是根本要求。其二,聚焦高等教育首要目标,坚持把立德树人作为根本任务。坚持育人为本,育人和育才相统一,培养德才兼备的时代新人。

(二)推进新时代高校党建工作和“立德树人”相融合,有利于改变高校党建工作和“立德树人”“两张皮”“两股劲”现象,在育人目标、举措和方法上形成合力

长期以来,高校教师普遍存在重业务工作轻党建工作心态,党建工作和“立德树人”缺乏足够的交集,一定程度上停留在“各人自扫门前雪”乃至“孤岛效应”层面。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、深谋远虑,出台了《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等系列文件,使得党对高校全面领导的制度体系日趋完备,切实扭转了高校党建工作虚化、弱化、边缘化的不良态势。另一方面,习近平总书记反复强调“立德树人”这个高校立身之本,要求“把思想政治教育贯穿人才培养体系”,持续

推进高校“立德树人”体系和“三全育人”格局建设。时下,各大高校以配齐建强思政课专任教师、专职组织员、专职辅导员“三支队伍”为抓手,已汇聚起党建工作和“立德树人”相融合的磅礴力量。

(三)落实新时代高校党建工作和“立德树人”融合的新内容、新形式和新机制,不断提高工作针对性、实效性,对办好中国特色社会主义大学,培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人具有重要现实意义

高校党建工作和“立德树人”深度融合的目的是引领人才培养,目前存在的困境主要有:第一,基于高校组织架构、权责定位以及人力资源配置总体情况,存在“越往下党的声音越小”“立德树人”思考不够深招法不够实的情况,离落实全面从严治党“立德树人”还存在一定的距离。第二,党建工作和“立德树人”二者之间的内在联系不够密切,且工作内容多沿用传统思维、传统方法,缺乏深度创新融合。第三,高校党建工作和“立德树人”融合的新内容、新形式和新机制相关成果有待凝练。无论是“立德树人”机制、“三全育人”工作体系还是“大思政”格局,党建引领或者党建工作融入的内容仍不够深入。简而言之,高校党建工作和“立德树人”相融合可借鉴可复制可推广的经验不多,部分成果应用的领域和范围较为狭窄。

二、高校党建工作与“立德树人”深度融合的内在逻辑

(一)党建工作是高校思想政治教育重要阵地,是学生德育工作的灵魂

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,高校思想政治教育的主要任务是“以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育”“以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育”“以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育”和“以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育”,其主渠道是思想政治理论课教学,主阵地是日常思想政治教育。德育工作开展的好不好,党建引领方向是关键。无论是思想政治理论课教学内容还是日常思想政治教育目标指向,始终要牢记为党育人、为国育才的使命,引导学生正确认识中国共产党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史,真正领会并认同党的路线、方针、政策,自觉地把个人的理想同国家、社会的发展和需要结合起来,从而“让红色基因、革命薪火代代传承”。

收稿日期:2022-7-1

基金项目:本文系2022年广东省教育科学规划课题(党建研究专项)“新时代高校党建工作与‘立德树人’深度融合机制探析”(项目编号:2022JKDJ068);2022年广东交通职业技术学院党建和思想政治工作研究课题“新时代高校党建工作与‘立德树人’深度融合机制探析”阶段性成果(项目编号:GDGP-DJ-2022-001)。

作者简介:张文风(1980—),男,湖北黄梅人,副教授,研究方向:思想政治教育。

(二)“立德树人”这一教育的根本任务不能仅仅被视为德育论题

“立德树人”落实落细的难点在于意识形态工作面临的形势严峻复杂,思想政治教育“讲道理”的方式方法不多。“立德树人”的关键是健全落实机制,包括价值引领机制、动力机制、能力机制、合力机制和衔接机制,解决应该干什么、如何形成动力、如何让各类教职工不同的岗位上各尽其职、如何将各方面的力量形成合力,以及如何把大中小学力量整合并形成一个好的生态和氛围的问题。拓展德育视野,在不忘德育初心的基础上,寻找学校德育工作的提升点和增长点。如何落实“立德树人”?高校党建要坚持把教育工作难点转化为党建工作重点,要把“立德树人”作为党建的根本任务,以“立德树人”丰富高校党建的内涵。其一,德育实效性的策略,始终要坚持党的领导,充分发挥高校党组织的政治领导核心地位,确保正确的政治方向。其二,要充分发挥高校党委统揽全局、协调八方作用,高校各职能部门不能“各人自扫门前雪”,而是要形成各阶段有序衔接、各教育因素协同育人的局面。

(三)合发展性、目的性于一体,基于“立德树人”理念加强和改进高校党建工作

“国家用人,以德为本,以才为末”,高校“立德树人”和党建工作在培养道德高尚、有独立人格、身心健康、理想信念坚定、全面发展的人才方面具有一致性。另一方面,“信者行之基,行者人之本”,从发展过程审视,高校“立德树人”要经历崇德、守德、行德三个基本维度。其中,崇德向善是“立德树人”前提,在崇尚共产主义信仰的基础上树立个人道德、家庭美德、职业道德、社会公德;遵守道德是“立德树人”目标,在“自律”的基础上明大德、守公德、严私德,形成规范个体生活及行为。笃行道德是“立德树人”最终价值,以自觉遵守高尚道德的主动行为影响他人和社会,并在与具体事务和周边环境的互动中真正形成“道德的行为”。从履行为党育人、为国育才的使命审视,高校党建工作要切实从知之信之行之三个维度创新形式、内容、手段,不断增强“立德树人”针对性、实效性。

三、高校党建工作与“立德树人”深度融合的主要路径

(一)顶层构架:用好政党优势、制度优势、思想引领优势和组织优势,基于统驭、协同与互补视域构建高校党建工作与“立德树人”深度融合机制

1.领导机制。构建新时代党对高校的全面领导机制,高校党委要承担管党治党、办学治校主体责任。主要体现在以下方面:其一,把方向、管大局,全面贯彻党的教育方针,牢牢把握学校发展方向。新时代高校“立德树人”目标就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人,培养有志气、有骨气、有底气的中国人。其二,明确思想引领,构建指导体系,细化任务分工。高校党委以抓好各职能部门高质量党建引领“立德树人”工作,努力把党建优势转化为高校发展优势,形成以思政课教学为主阵地、以学生德育与管理工作为保证、以课程思政工作为途径、以校园文化活动为载体的“合力”。

2.动力机制。用制度管人、靠制度管事,激发高校党员教职工创造性是关键。其一,构建“大思政”工作格局,制订“三全育人”德育导师制模式,“必选”与“可选”德育内容相结合,明确专业技术、管理、工勤岗位党员教职工年度“三全育人”德育指标任务。其二,制订考评细则,完善奖惩机制,将党建“三级”联述联评和“三全育人”德育任务完成情况作为党员教职工年度绩效重要依据。

3.内容机制。形成“课堂内外相互补充、主辅渠道互相促进、理论实践相互印证”的党性教育体系。主要措施有:高校党委统筹审定各级党校教育内容,注重内容边界与衔接,强

化党委中心组理论学习机制;党校工作与思政课教学融合互促,党校理论学习模块与思政课教学专题“水乳交融”,凸显党史学习教育和理论热点学习,真正落实好“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”;党务工作与学生工作深度融合,以学生志愿服务为突破口,充分利用好行业教育资源、爱国主义教育资源;思政教师与专业教师“握手”同行,党员专任教师引领理论宣讲和“课程思政”,打造思政课名师团队,深入推进课程思政研修团团队建设。

4.支撑保障机制。统筹高校党建资源,做到“人员、经费、阵地、培训、制度”到位。一方面,倚重党务工作者、思政课教师、专职辅导员在“三全育人”德育导师制中的合力与引领作用;注重思政课教师在党校专题教学中的主导作用;注重党务工作者和学工干部在学生党建中的引导作用。另一方面,搭建“党建+立德树人”融合网络平台,重视思政类学生社团建设、红色教育品牌创建、革命史迹研学活动,突出学生党性、品行、表率“数据分析”等功能。此外,从严格落实党员教职工党性学习制度,落实“三会一课”并保障“第一议题”学习实效,教师集体备课与学习培训“两手抓”助力师资提升。

(二)主要抓手:党建工作与“立德树人”深度融合的关键在于完善高校基层党组织工作机制

1.聚焦“立德树人”创建党建品牌,构建“一支部一品牌”创建激励和效果保障机制。党支部作为“党在基层的战斗堡垒”,是高校各院系的领导核心,是贯彻落实党的路线、方针政策的“最后一公里”。《中国共产党支部工作条例(试行)》明确规定,高校党支部的重点任务是“保证监督党的教育方针贯彻落实,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,落实立德树人根本任务,保证教学科研管理各项任务完成。”简而言之,高校基层党支部的组织职能主要体现在服务高等教育的立德树人工作上,聚焦“立德树人”创建党建品牌。

2.注重党建引领强化垂直条线管理,强化从党委到支部的“校一院一系一班”协调与沟通,强化“党建带团建带班建”引领机制。高校党建工作核心关键在于抓好落实,在于充分发挥党的组织优势和组织力。一方面,以加强高校党的基层组织建设为支撑点,打造紧凑、干练的组织结构,确保处于“终端”位置的党支部能够贯彻落实高校党委的领导实而有功。另一方面,党务工作者要“起而行之”,要培育一支高质量的高校党务工作者队伍。党务工作者讲政治关键的是看担当作为,不仅要看干了什么,更要看干成了什么,不能停留在“口号喊得震天响,落实起来轻飘飘”。习近平总书记多次在重要场合强调“不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”,对于广大高校党务工作者而言,就是要崇尚实干、狠抓落实。

3.加强学生党支部建设,强化思政课教师、党务工作者及学工干部在学生党支部建设中的思想引领和工作指导作用。学生党支部作为高校党建工作和“立德树人”的重要内容,从引领示范的功能考量,学生党支部在各类学生团体中居于核心地位,是直接联系学生引导学生的最有效的力量。从高校党建的视野审视,学生党支部的建设水平直接关系高校学生基层党组织战斗堡垒作用的发挥。党的十八大以来,高校学生党支部在标准化和规范化建设方面已取得重大进展,但在支委素养、制度执行、服务群众、党日活动、支部党员的政治理论水平等方面还有待提高。在学生党支部建设中,思政课教师、党务工作者以及学工干部可以在政治理论素养、支部规范化建设以及日常思想政治教育工作等方面,指导“拔节孕穗期”的学生党员在思想和行动方面“进阶”。

4.用好“党建+立德树人”融合网络平台,在学生入党培养考核中纳入思政课学习成果、社会实践表现等“德育”指

(下转第142页)

参考文献:

[1]黄国军.高职院校推进党支部“五化”建设的难点与对策分析[J].产业与科技论坛,2021,20(7):235-236.
 [2]李婧.新媒体时代中国特色社会主义思想指导下高职院校党建“五化”策略研究[J].记者观察,2020(33):90-91.

[3]胡琴.“五化联动”推进高职院校基层党支部标准化建设[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2019,18(2):95-97.
 [4]吴军.以“七化”举措强力推进高校党支部“五化”建设[J].吉林教育,2018(25):11-12.

Research on the “Five Modernizations” Construction of the Party Branch in Hunan Private Higher Vocational Colleges

ZHENG Qing, ZHOU Xu-na
 (Hunan Golf and Tourism College, Changde Hunan 415900, China)

Abstract: As an indispensable part of the development of higher vocational education in Hunan Province, private higher vocational colleges are an important force to transport high-quality workers for the economic and social development of the province. Therefore, the construction of the Party branch in private higher vocational colleges is always an essential part of the Party construction work, which is related to the fundamental issue of talent cultivation in private higher vocational colleges. At present, Hunan Province is at an important stage of comprehensively promoting the construction of characteristic and high-level majors and vocational education reform. Effectively promoting the “five modernizations” construction of the Party branch of the private higher vocational colleges is the key political and organizational guarantee for the implementation of the connotation and high-quality development of higher vocational education in Hunan Province.

Key words: Hunan Province; private higher vocational colleges; Party branch; “five modernizations” construction

(责任编辑:桂彬彬)

(上接第139页)

标。思政课与学生党建是高校“立德树人”的重要组成部分,二者在历史、对象、内容和目标上具有高度一致性。长期以来,高校普遍存在学生党建与思政课教学工作结合不紧不实的问题,思政课教师和高校党务工作者工作领域缺少足够的交集。《普通高等学校学生党建工作标准》明确规定,发展学生党员要“全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准”,学生思政课学习效果应该是重要参照指标。利用泛学在线超星学习通等网络在线课程平台,党务工作者可以实时了解学生思政课学习情况,及时将学生德育表现纳入学生党建工作。

(三)诊断修正:完善高校各级党组织问责机制,围绕年度“党建+立德树人”重点工作完成情况实施考评,根据“党建”和“立德树人”最新形势修订近期党建育人目标

制度机制建设是基础,落实制度机制是关键。习近平总书记曾强调“必须把抓落实摆在重要位置,做到落实、落实、再落实。实践表明,抓而不紧,等于不抓;抓而不实,等于白抓。抓好落实,我们的事业就能充满生机;不抓落实,再好的

蓝图也是空中楼阁。”对于高校各级党组织而言,年度“党建+立德树人”重点工作“贵在谋划、重在落实”,“吃一堑,长一智”,围绕高校院系党组织述职评议工作,总结固化行之有效的经验做法,凝练为支部建设的特色成果,同时深入分析存在的问题和不足,持续推动党建工作与“立德树人”同向同行。另一方面,在完善奖惩机制、加大问责力度方面下功夫,增强党务工作者干事创业的紧迫感和内驱力。

参考文献:

[1]五大机制推进立德树人真正落实——全国“立德树人落实机制”优秀案例研讨会集萃[N].浙江教育报,2021-4-28(3).
 [2]刘卓红,刘倩.崇德、守德、行德:新时代落实高校立德树人目标的三个基本维度[J].广东教育(高校思想教育探索),2020(8):4-10.
 [3]李涛.高校学生党支部建设的问题及对策思考[J].思想理论教育导刊,2014(4):133-135.

The Internal Logic and Path of the Deep Integration of the Party Building Work and “Moral Education” in Colleges and Universities

ZHANG Wen-feng
 (School of Marxism, Guangdong Communications Polytechnic, Guangzhou Guangdong 510650, China)

Abstract: From the perspective of the fundamental task and historical mission of socialist colleges and universities with Chinese characteristics, it is the internal requirement of “educating people for the Party and the country” to run the Party’s leadership through the whole process of “moral education”. Focusing on the practical significance and internal logic of the deep integration of the Party building work in colleges and universities and “moral education”, this paper explains and ponders from three dimensions: top-level structure, main focus and diagnosis and correction.

Key words: Party building; moral education; integration; route

(责任编辑:范新菊)