

【教学探索】

运用新媒体开展高校教师思想政治工作探析

刘里卿

(河北经贸大学, 河北 石家庄 050061)

摘要: 加强思想政治工作是我国社会主义高校的特色和优势, 这是由我国高等教育的社会主义性质决定的。随着我国经济社会发展进入新时代, 一方面, 党和政府高度重视高校思想政治工作, 对高校教师思想政治工作提出了新要求; 另一方面, 高校教师思想政治工作还存在着诸多亟待解决的问题, 面临着诸多新情况、新形势和新挑战。新时代也是新媒体时代。高校教师运用新媒体开展思想政治工作, 既需要加强顶层设计, 也需要强化运用新媒体思维开展思想政治工作的意识, 还必须全面调研了解教师使用新媒体情况, 加强相关技术培训, 结合新媒体特点做好思想政治工作内容建设。

关键词: 高校教师; 思想政治工作; 新媒体; 传播影响

中图分类号: G 434 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008 - 469 X(2021) 04 - 0077 - 04

DOI: 10.13559/j.cnki.hbgd.2021.04.015

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务”,^[1] 这是习近平总书记对高等教育培养目标的科学判断, 高校教师作为“先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长指导者和引路人”, 是推动高等教育事业改革发展、办好人民满意的教育的中坚力量。高校教师, 不仅是业师, 更是人师, 不仅教书, 更要立德树人, 做好思想政治工作。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调, 思想政治工作要做到因事而化、因时而进、因势而新。新时代也是一个新媒体的时代。在新媒体的时代, 高校教师必须因时而进, 充分利用新媒体平台, 使传统和现代实现有机结合, 将新媒体作为开展思想政治工作的重要阵地。

一、新时代加强和改进高校教师思想政治工作的重要意义

现阶段, 我国已经进入崭新的历史发展时期, 新时代, 既为高校教师加强和改进思想政治工作提供了前所未有的新机遇, 也将由于我国面临的国际环境更为复杂、严峻而使高校思想政治工作面临新

情况、新问题和新的挑战。特别是西方一些别有用心 的国家亡我之心不死, 利用我国的对外开放, 采用各种手段, 对我国进行意识形态渗透, 妄图对我国进行和平演变。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 也是一些西方国家对我国进行和平演变的重点, 青年学生就是他们和平演变的目标所在。近年来, 一些高校意识形态出现问题就是具体表现, 同时说明了高校的思想政治工作亟待加强。这也是习近平总书记反复强调的, 我们的高等教育 是社会主义性质的高等教育。作为社会主义高校, 就必须旗帜鲜明地回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一问题, 就必须旗帜鲜明地加强思想政治工作, 这是由我国高等教育的社会主义性质决定的。关于高校, 著名教育家梅贻琦曾经指出: “所谓大学者, 非谓有大楼之谓也, 有大师之谓也。”对于这句话我们可以解读为, 大学之关键在教师。2016年教师节, 习近平总书记提出“广大教师要做学生锤炼品格的引路人, 做学生学习知识的引路人, 做学生创新思维的引路人, 做学生奉献祖国的引路人”。这四个“引路人”也是对高校教师的定位和要求。要做到四个“引路人”, 就必须加强理

收稿日期: 2021 - 04 - 02

作者简介: 刘里卿(1979 -), 女, 河北石家庄人, 法学硕士, 高级政工师, 主要从事法学及管理学研究。

想信念教育,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵,增强价值判断、选择、塑造能力,带头践行社会主义核心价值观,充分认识中国教育辉煌成就,扎根中国大地,办好中国教育。

二、新时代高校教师思想政治工作面临的新形势新特点

当今世界正处在大发展大变革大调整之中,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,给高校教师思想政治工作带来了诸多新情况、新形势和新挑战。

1. 社会价值多样性日趋明显,为高校教师思想政治工作提出新课题

一方面,随着改革开放的不断深化,伴随着经济社会发展的步伐越来越快,广大民众的获得感日益增强,物质基础决定上层建筑,人们的思想意识和价值观念更加多元,追求个体性、独立性、差异性的观念占据了一定的“市场份额”,且存在继续扩大的趋势。另一方面,随着经济全球化的不断发展,各种思想文化激荡异常,这之间有交流互鉴、彼此融合、互促共进,也有貌合神离、明争暗斗、肆意渗透,意识形态领域的争夺、斗争形势异常严峻。国内国外两方面的因素交织,给高校教师思想政治工作提出全新课题,也带来了艰巨挑战。

2. 党的理论创新丰富力度空前,为高校教师思想政治工作提出新要求

党在与人民共同成长发展的过程中,一直坚持从实际出发的道路,而在党的十八大召开以来,以习近平同志为核心的党中央更加坚持立足中国国情,着眼未来长远发展,为包括教育事业在内的经济社会改革发展各个方面均创造性地提出了一系列新思想、新思路、新举措,极大丰富了中国特色社会主义理论体系。针对高等教育事业改革发展,近年来中央围绕高校改革发展召开全国高校思想政治工作会议、全国高校党建工作会议、全国教育大会等一系列重要会议,相继出台了一系列有关高校改革发展、高校教师队伍建设的重要文件。以上这些会议、文件精神为高校教师思想政治工作提出了新要求。

3. 受多元社会思潮的影响,高校学生价值判断的“独立”倾向带来的挑战

经济发展的全球化必然带来文化的多元化。随着我国对外开放的进一步深化,反映西方社会价值观念的各种社会思潮必然会对我国社会产生深远影响。当代高校学生虽然涉世未深,世界观、人生观、价值观尚未形成,但思想开放、意识敏锐、强调个性、主张独立,对于意识形态领域的各种问题更愿意依靠自己的认知判断,进行价值选择,而不盲从。当代高校学生的这些特点决定了他们对于具有意识形态属性的高校思想政治工作并不轻易认同、接受,这就要求新时代高校教师必须认真分析学生的思想特点,结合学生的所思所想、情感兴趣、关注的热点问题,开展思想政治工作。

4. 新媒体时代对高校教师思想政治工作提出的挑战

近年来,以微博、微信、客户端等所谓“两微一端”为代表的新媒体发展势头迅猛,宣告了新媒体时代的正式到来。新媒体时代颠覆了以往信息生产、信息发布、信息获取、信息传播等方面的固有模式,取而代之的是一整套新方法、新渠道、新途径,更为重要的是全新的思维方式。而新媒体传播的信息鱼龙混杂,众多与主流价值观相左的信息以或明显或隐秘的方式大肆通过新媒体渠道传播。高校教师群体思维活跃,获取信息的方式较为多元,思想也更容易受到影响,甚至可能对党和国家路线方针政策的理解上造成偏差。因此,新媒体时代对高校教师思想政治工作提出了新挑战。

三、高校教师思想政治工作存在的问题

1. 工作机制欠缺科学性

任何工作若想运行顺畅,都需要一整套科学、完善的工作机制作为基础。而高校教师思想政治工作,从中央到地方,从教育行政主管部门到各高校,均给予高度重视,但实际工作中,却往往出现“业务工作先于思政工作”“主要时间忙业务工作、业余时间搞思政工作”等错误的思想和实践表现。与此同时,高校教师思想政治工作缺乏科学完善的考核评价体系,造成考评这一重要的指挥棒效应在思政工作领域迟迟得不到显现,“搞好搞不好结果上一个样”,一方面挫伤了兢兢业业做思政工作的部门和人员的积极性,另一方面也未能对应付式、形式主义做思政工作的

部门和人员起到警示、惩戒作用。以上种种问题的出现，直指思政工作机制欠缺顶层设计、科学性严重不足这个问题。

2. 工作理念缺乏时代性

高校教师的思想政治工作，本质上是做学生的思想工作，学生的思想不是一成不变的，是随着时代的发展而发展。高校教师的思想政治工作要想取得实效，必须要因时而进。动之以情、晓之以理是思想政治工作的基本理念，但在传统的“灌输式”的思想政治工作模式下，往往由于这种居高临下式的工作方式，工作效果大打折扣。当代大学生对于这种传统的思想政治工作方式是持“逆反”态度的，他们要求相互尊重，平等地交流、互动。这就要求高校教师要积极转换角色，学会换位思考，学会尊重学生，学会倾听学生，学会平等的交流，才能真正发挥教师的主导作用，调动学生的主体性。

3. 工作内容欠缺针对性

新时代为高校教师思想政治工作创造了前所未有的发展机遇的同时，也使一些固守传统的思想政治工作内容与形式的高校难以跟上时代的发展步伐，与时代的要求合不上拍，对不上点，难以有效发挥作用。因此，这样的思想政治工作不要说入脑入心了，就是入耳与否都要打上一个大大的问号，那么实际工作效果如何也就显而易见了。这类问题的产生，是工作内容欠缺针对性的必然结果。同时，更深一步探究原因，有些高校的思想政治工作者在思想意识、思维能力、主观能动性等方面已经落后于新时代的发展步伐。

4. 工作方法欠缺创新性

对于思想政治工作的性质，习近平总书记指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作。”^[2]做人的工作，那就要讲求将心比心与换位思考。现实中，不少高校的思想政治工作还是以单向式、暴风骤雨式的灌输、说教为主要工作形式和方法，其效果令人堪忧。究其原因，就是思想政治工作欠缺创新性的必然结果。因此，跟上新时代的发展步伐，这不仅仅是对当今高校思政政治工作在内容上提出的要求，在工作方法与工作形式上同样需要跟上新时代。如何摒弃单向式、暴风骤雨式的灌输、说教，进而采取双向式、润物细无声式的宣传教育模式，是高校思想政治工作面临的重要课题。

四、新媒体时代加强高校教师思想政治工作的进一步思考

1. 加强高校教师运用新媒体开展思政工作的顶层设计

与传统媒体相比较，新媒体以其信息量大、表现形式多样、交互性、娱乐性、及时性等特点深受学生喜爱，已经成为影响学生思想的重要媒介渠道，这已是不争的事实。而新媒体信息的良莠不齐，一些别有用心或组织通过新媒体同我们争夺学生的思想政治工作阵地的客观事实，决定了我们必须把新媒体作为高校教师开展思想政治工作的新阵地，这是高校培养能够担当民族复兴大业时代新人的必然要求。^[3]因此，高校党委必须高度重视，并着力加强高校教师运用新媒体开展思想政治工作的顶层设计，制定具体方案，并细抓落实，真正使新媒体成为高校教师开展思想政治工作的时代阵地。

2. 转变高校教师开展思想政治工作的理念

思想是行动的先导，运用新媒体思维开展思想政治工作，理念必须先行。在新媒体时代，思想政治工作既需要坚持基本的思想政治工作理念，也需要与时俱进地将行之有效的传统的思想政治工作方式方法与新时代的要求相结合，充分发挥两者的优势，才能提升新时代高校教师的思想政治工作的实效性。新媒体时代开展思想政治工作，必须熟悉新媒体的特性，掌握新媒体的规律，进而养成新媒体的思维。与传统媒体相比，新媒体在实时性、交互性、开放性、共享性等方面具有明显的优势，而这些优势本身也是新媒体的特性，思想政治工作者必须全面了解这些特性，这是接下来详细掌握新媒体运行规律并养成新媒体思维的关键所在。一方面，实时性为提升思想政治工作的引导力提供了广阔空间；交互性为提升思想政治工作效能提供了重要参考；开放性为扩大思想政治工作的影响力提供了重要基础；共享性为强化思想政治工作的凝聚力提供了可能。另一方面，任何事物都具有两面性，新媒体在为思想政治工作提供种种便利的同时，也为思想政治工作的开展带来了巨大挑战。

3. 全面调研了解教师使用新媒体情况

做好新媒体时代的高校教师思想政治工作，前提条件是熟悉掌握所在高校教师使用新媒体情况，而这这就需要建立在深入调研的基础之上。调研内容

应尽可能考虑全面,例如教师使用新媒体的种类、具体用途、使用方式、使用时间、使用时长等,这些数据的掌握,可以更加有的放矢地开展教师思想政治工作。同时,也要注意一点,新媒体本身是一个具有开放性、包容性特点的概念,随着时代的发展,新媒体家族的成员也将“迎来送往”,因此思想政治工作者更要时时掌握新媒体发展动态,尽可能将最新的媒体形态纳入调研范畴。

4. 加强对高校教师运用新媒体技术开展思政工作的相关培训

运用新媒体思维开展思想政治工作的前提是高校教师能够熟练地掌握新媒体运用的相关技术。由于学科背景不同,以及年龄的原因,一些高校教师虽然也能简单使用新媒体,但是在如何运用新媒体了解学生的思想动态,如何利用新媒体与学生进行互动,如何利用新媒体手段获取丰富的教学资源,进行教学设计,以及如何进行微课程的录制与展示

等方面,与熟练运用新媒体开展思想政治工作的要求还有很大差距,因此,必须通过专门的培训,才能很好地将之运用到课堂教学中来,运用到日常的思想政治工作中来。

5. 结合新媒体特点做好思想政治工作内容建设
新媒体时代带来了直接效果,就是传播内容生产领域的变革。随着新媒体时代的到来,微小说、微视频、微动漫、微电影等新媒体传播形态,广受受众的关注、转发与追捧。高校思想政治工作也要学习了解新媒体传播形态的规律和特点,并尝试采用新媒体传播形态来打造、包装、推介宣教内容,极大地扩展了思想政治教育的辐射面并不断提升其影响力。同时,也可以有计划有针对性地打造出一批微课、慕课、SPOC课程,一方面强化高校教师思想政治教育工作的创新力度,另一方面这些成果本身也直接体现出教育教学改革的重要成效,可谓一举多得。

参考文献:

- [1] 中国政府网. 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话 [EB/OL]. (2018-09-10) [2021-03-01]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm.
- [2] 新华网. 习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 [EB/OL]. (2016-12-08) [2021-03-01]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.
- [3] 中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 [N]. 人民日报, 2018-02-01 (12).

An Analysis of Using New Media to Carry out Ideological and Political Work for College Teachers

LIU Li-qing

(Hebei University of Economics and Business, Shijiazhuang, Hebei 050061, China)

Abstract: Strengthening ideological and political work is a characteristic and advantage of China's socialist universities, which is determined by the socialist nature of China's higher education. As China's economic and social development enters a new era, on the one hand, the Party and the government attach great importance to the ideological and political work of colleges and universities, and put forward new requirements for the ideological and political work of college teachers. On the other hand, there are still many urgent problems in the ideological and political work of college teachers, it is faced with many new situations and new challenges that come with the new era. The new era is also the era of new media. Using new media to carry out ideological and political work for college teachers not only needs to strengthen the top-level design, but also needs to strengthen the consciousness of using new media thinking to carry out ideological and political work. In addition, they must comprehensively investigate and understand teachers' use of new media, strengthen relevant technical training, and integrate new media features in order to do well in the construction of ideological and political work.

Key words: college teachers; ideological and political work; new media; communication influence