

辅导员思想政治工作内涵式发展的路径探析

徐超

山西工商学院 山西 太原 030006

摘要：在新的教育教学形势下，高校教育教学工作开展，要注重立足于学生的身心发展特点及学习特点，注重对高校学生做好思想政治辅导，引导高校学生树立正确的人生观及价值观，使高校学生能够认真地学习，掌握专业知识，日后毕业能够积极地投入到社会主义现代化事业建设当中。本文在对高校教育教学问题研究过程中，探讨了高校辅导员政治工作内涵式发展的路径，注重联系思想政治工作，对高校学生的价值观进行引领，做好高校学生心理健康教育、创新创业教育工作，为高校学生更好地学习及发展打下良好基础。

关键词：辅导员；思想政治工作；内涵式发展

前言：新形势下，教育内涵式发展成为教育教学发展的一个突出特征。高校辅导员对于推进高校思想政治工作内涵式发展起到了重要作用，是思想政治工作内涵式发展的中流砥柱。因此，在高校思想政治教育工作开展过程中，要注重对辅导员的功能及作用做好把握，注重把握辅导员对思想政治工作内涵式发展的理解及认知情况，使高校辅导员能够联系学生的实际学情，对思想政治工作进行有效地指导，对思想政治工作内涵式发展过程中存在的问题及不足做好针对性的改进，实现思想政治教育教学工作的优化，引导广大高校学生树立正确的人生观、价值观，促进高校辅导员思想政治工作内涵式发展的有效创新。

一、现阶段高校思想政治工作内涵式发展面临的形势分析

结合当前高校思想政治工作内涵式发展的形势来看，由于受到教育教学形势的影响，如何做好高校学生思想政治教育工作，引起了各

高校的广泛关注和重视，这就要求辅导员能够联系时代形势，对思想政治工作内涵式发展路径做好有效地把握，进一步提升思想政治工作内涵式发展的效果及质量^[1]。关于高校思想政治工作内涵式发展形势，具体表现在以下几个方面：

首先，高校思想政治工作呈现出生活化特点，高校与社会之间的边界日益模糊，学生思想政治素养不单单局限于学校，逐渐延伸到了社会领域。针对于这一情况，社会生活、社会环境对于高校学生的思想政治意识起到了重要的影响，这就要求辅导员在思想政治工作开展过程中，联系生活化理念，把握思想政治工作内涵式发展形势，注重把握思想政治工作的重要影响，从而对高校学生的人生观、价值观进行影响，为高校学生日后的学习及发展打下良好基础^[2]。

其次，思想政治网络化发展形势日益突出。在高校思想政治工作内涵式发展过程中，网络信息技术与高校学生的生活有着密切的联系，对高校学生的学习及发展产生了重要的影响。现阶段，大学生积极参与网络生活中，这导致思想政治工作开展面临着新机遇、新挑战，如何把握思想政治工作多样化的方式，并利用网络技术做好支撑，关系到了辅导员思想政治工作开展的效果及质量。

最后，高校思想政治工作时代化特点日益显著。随着中国社会主义现代化事业建设步伐加快，人们的思想也随之发生了重要的变化。受此影响，在推进高校思想政治教育开展过程中，除了对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论进行把握之外，还要注重联系时代发展形势，对传统的思想政治教育理念做好革新，对思想政治教育工作

的开展方式、方法做好创新,使高校学生对思想政治知识进行理解和接受,指引高校学生对思想政治内容进行理解和践行^[3]。

二、高校辅导员思想政治工作内涵式发展的路径探析

现阶段,辅导员在开展思想政治工作过程中,主要通过对学生的思想进行间接的影响,引导高校学生能够树立正确的人生观和价值观,从而对自身的行为进行规范。思想政治工作的开展,要注重对思想政治工作内容做好把握,并联系高校学生的身心发展特点及学习特点,做好教学引导,从而使思想政治工作得到更好地发展^[4]。对此,高校辅导员思想政治工作内涵式发展路径把握,具体可从以下几个方面入手:

(一) 建立完善的思想政治评价体系,提高思想认识

构建符合时代特征、学生特点的思想政治评价体系,为教师教学、学生学习提供指导,对提升大学生思想认识和思想政治素养、促进思想政治教育科学化具有重要意义。实现评价指标多角度、评价主体多元化和评价方式多样化,促进大学生思想政治教育朝内涵式方向发展。评价学生思想政治素养不能只关注学生学习成绩的高低,还应将学生实践能力的提升,情感、态度、价值观念的转变纳入评价指标,形成综合化、立体式的评价指标体系。思政课教师、辅导员及其他各任课教师对学生思想政治素质的评价,党团组织评价,社会评价,大学生互评与自评等都应作为学生思想政治素质综合评价的重要参考。重视形成性评价,发挥其在教学过程中及时反馈信息、提升教学效果的作用。将定量评价与定性评价相结合,纠正“重分数、轻素质”的错

误观念，促进学生综合素质的发展。

（二）注重对传统的教学理念进行创新，提升思想政治教学质量

高校辅导员思想政治工作开展过程中，要注重对传统的教学理念、工作方法做好创新，联系高校思想政治工作内涵式发展，重构思想政治工作体系，从而对高校学生的学习及发展起到积极、正向的影响。目前，在推进高校思想政治工作开展过程中，一些辅导员的工作理念较为落后，受到传统管理理念、管理模式的影响，将思想政治工作内涵式发展的重点落在学生纪律方面，如学生不得违反学校的规定、按要求完成学业等，对学生自身内在的思维品质、行为习惯方面关注度相对较低，缺乏应有的重视，使高校思想政治工作开展与实际需要不符。针对于这一情况，联系新时代高校思想政治工作内涵式发展的特点，要注重对其本质做好把握，从而结合内涵式发展，提升思想政治工作的开展效果及质量，使思想政治工作更好地满足新时代的发展需要。在推进高校思想政治工作内涵式发展过程中，辅导员要对思想政治工作内涵式发展的本质予以深刻认知，注重将高校学生思想政治教育与社会、国家的要求保持一致性，使高校思想政治工作开展满足政治教育要求，使思想政治教育能够符合时代发展需要，从而使思想政治工作开展更好地为社会经济发展服务^[5]。同时，辅导员在推进高校思想政治工作内涵式发展时，要注重对当前高校学生思想政治素养的情况做好把握，把握高校学生对同一问题存在的不同观点和看法，突出高校学生的主体地位，发挥学生的主观能动性，提升高校学生的思想政治素养。思想政治工作内涵式发展，突出了以生为本

的教学理念，注重使思想政治工作围绕学生的实际情况，引导高校学生发表自己的观点和看法，并且在探究交流中，加深对思想政治知识的认知。此外，辅导员在推进思想政治工作内涵式发展时，要密切关注于时代发展形势，能够结合辩证思想看待问题，打破传统教育教学思维的束缚，实现思想政治教学方法、教学内容的有效创新，带给大学生不一样的思想政治教育方式，激发其学习兴趣。对于传统的灌输式教育辅导员要彻底摒弃，改而与学生进行想法交流，针对具体问题相互交换看法，进一步展开探讨，以此种方式提高学生的思想政治觉悟。

（三）提升辅导员修养，促进思想政治工作内涵式发展

辅导员思想政治工作内涵式发展，关键点在于辅导员自身的意识、能力。辅导员是高校思想政治工作内涵式发展的实施者，其自身的专业能力和专业素养对于思想政治工作开展起到了重要的影响。因此，在新时代背景环境下，辅导员要注重对高校思想政治工作的规律做好把握，通过不断地学习，提升自身的综合能力和综合素养，使高校思想政治工作开展迎合时代发展需要，使高校思想政治工作的开展效果、开展质量得到针对性的提高^[6]。对此，在提升辅导员专业能力 & 专业素质时，具体可从以下几个方面进行把握：

一是注重强化理论知识学习，开阔辅导员思想政治工作的视野，能够联系当前社会经济发展形势、高校教育教学形势，联系社会热点问题，明确高校思想政治工作开展的关键点，从而提升自身的理论知识素养，与时代共同进步，确保高校思想政治工作得到有效地开展。

同时,注重把握辅导员与学生之间的密切联系,通过与高校学生进行积极沟通和交流,对学生的思想发展动向做好把握,并在沟通和交流中,对学生做好引领,使高校学生能够树立正确的人生观及价值观。

二是注重联系思想政治工作内涵式发展的要求,为学生创设一个良好的学习环境,吸引高校学生的注意力,对思想政治的内容、内涵进行有效地学习及理解。如在开展思想政治工作内涵式发展时,注重突出学生的主体地位,引导高校学生参与到社会生活当中,对思想政治工作的实践性做好把握,加深学生对思想政治工作内容及内涵的理解。

三是注重突出思想政治工作内涵式发展的长远性,能够以此推进高校思想政治工作的有效开展,对高校学生的价值观产生深远影响。通过联系思想政治工作内涵式发展需要,强化辅导员培训工作,使辅导员对思想政治工作内涵式发展的方式、方法进行把握,提升思想政治工作开展效果及质量,发挥其对学生的积极影响^[7]。

(四) 开创思政课教师与辅导员合作带班新模式,形成教育合力

没有理论支撑的教育是空洞的,没有实践应用的理论是无意义的。辅导员有更多的教育实践机会,但缺乏深厚的理论积淀;思政课教师具有深厚的正理论积淀,但缺乏教育实践的机会。以思政课教师深厚的理论知识为基础,以辅导员的日常思想政治教育工作为平台,开创思政课教师与辅导员合作带班新模式,形成专、兼职相济的辅导员队伍。促进思政课教师与辅导员相互学习和借鉴,实现教育实践和理论支撑、思想保障的互补,形成教育合力,提升思想政治工作队伍的整

体素质。此外,思政课教师与辅导员合作带班还可以促进有关大学生思想政治教育科研团队的形成,深入理论研究和实践探索,为进一步开展思想政治教育工作奠定基础。

(五) 积极推进思想政治工作实践,提升学生思想政治素养

思想政治工作内涵式发展,注重对高校学生的思维意识进行培养,具有较强的主观性特点。但为了使高校学生对思想政治内容、内涵进行深入地理解及掌握,教师要注重强化思想政治工作的实践性,能够使高校学生有效地参与到思想政治工作中,从而提升思想政治工作开展效果及质量^[8]。

例如,在思想政治工作内涵式发展时,要注重从实践层面入手,结合社会需要对高校学生做好引导,使高校学生能够对思想政治的关键要素做好把握,使高校教育教学满足社会经济发展需要,为学生日后就业发展打下良好基础。这一过程中,要突出高校学生的课堂主体地位,围绕学生参与社会所必须具备的思想政治素养开展思想政治工作,使思想政治工作实践发展具有正确的方向。又如,在推进思想政治工作内涵式发展时,要密切关注于时代发展形势的变化,对思想政治工作开展的变化做好把握,从而针对性的做好工作思路、工作方法的调整。如联系当前高校学生的发展情况,辅导员可以借助于信息技术手段推进思想政治工作的开展,构建“互联网+思想政治工作”的模式,联系社会生活,引发高校学生的深入思考,有效地提升高校学生思想政治涵养。

结束语:综合上述分析来看,高校思想政治工作内涵式发展,要

注重结合当前思想政治工作开展形势、特点，发挥辅导员的主导作用，突出高校学生课堂主体地位，从而使思想政治工作得到有效地开展，引导高校学生树立正确的人生观及价值观，为高校学生日后的成长及发展打下良好基础。同时，强化辅导员专业能力、专业素养的培养，提升思想政治工作实践性，使高校学生有效地参与到思想政治知识学习及实践中，进一步提升高校学生思想政治素养。所以，在新时期高校辅导员应该与时俱进，以学生为本，不断提高自身的综合素质，大胆创新高校思想政治教育的方法和途径，为培养社会主义事业合格接班人做出应有的贡献。

参考文献：

- [1]原亚会, 李宁, 曹喜龙. 高职院校辅导员思想政治工作规范化路径探究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(11):277-278.
- [2]黄家仪. 倾听艺术在高校辅导员思想政治教育工作中的运用[J]. 文化产业, 2021(15):128-129.
- [3]赫婷. 刍议高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 37(05):121-124.
- [4]黄鹏, 王乙. 基于工作实践的高校辅导员全媒体塑造学生先进典型研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 37(05):143-146.
- [5]马成瑶. 论辅导员在高校思想政治工作体系中的职能定位及价值体现[J]. 思想理论教育, 2021(05):107-111.
- [6]张俊芳. 新时代高校辅导员思想政治教育路径探析[J]. 现代交际, 2021(08):44-46.
- [7]杨莎莎. 高校辅导员大学生思政教育工作“软管理”探析[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2021, 20(02):105-108.
- [8]唐龙龙. 辅导员思想政治工作内涵式发展的路径探析[J]. 吉林农业科技学院学报, 2018, 27(04):41-43+118.

作者简介：徐超（1993-02-），女，汉，山西大同人，职称无，本科，研究方向：思想政治教育。