

独立学院青年教师思想政治工作多维路径探析

谢静娴 周伟荣 温亚丽

(东南大学成贤学院 江苏·南京 210088)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhc.2021.01.017

摘要 教师是教育发展的重要资源,全面加强教师队伍建设,要将提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。青年教师是独立学院教师队伍的中坚力量和新生力量,处于立德树人的最前沿。新形势下,独立学院应通过机制、内容、载体、形式等多维路径补齐短板,加强和改进青年教师思想政治工作,全面提升其思想政治素质,增强育人实效,使青年教师切实承担起学生成长的指导者和引路人的责任。

关键词 独立学院;青年教师;思想政治工作;育人;多维路径
An Analysis of the Multi-dimensional Paths of Ideological and Political Work of Young Teachers in Independent Colleges // XIE Jingxian,ZHOU Weirong,WEN Yali

Abstract Teachers are the first resource for educational development. To comprehensively strengthen the construction of the teacher team, we must put the improvement of teachers' ideological and political quality and professional ethics in the first place. Young teachers are the backbone and new force of the teaching staff of independent colleges, and are at the forefront of enhancing morality and fostering talents. Under the new situation, independent colleges should make up for their "shortcomings" from multi-dimensional paths such as mechanism, content, carrier, and form, strengthen and improve the ideological and political work of young teachers, comprehensively improve their ideological and political quality, enhance the effectiveness of education, and effectively make them shoulder the responsibility of an instructor and a guide in the growth of students.

Key words independent colleges;young teachers;ideological and political work;education;multi-dimensional paths

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记要求广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”^[1]对高校教师思想政治工作提出了新的时代要求。做好教师的思想政治工作,是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的基础之一。以青年教师为师资力量主体的独立学院,亟须采取行之有效、与时俱进的措施,激发教师思想政治工作的生机与活力,提升教师思想政治素质,构建“三全育人”工作新格局。

局,助力应用型人才培养,促进独立学院平稳转型发展。

1 独立学院青年教师思想政治工作现状

1.1 制度体系尚不完善,缺乏长效机制

高校教师思想政治工作多半融合在学校党建工作中,尚未形成更为完善、细化的制度体系,对机构设置、工作推进、保障落实、考核激励等缺乏统一的规范和管理。同时,作为相对年轻的高校,独立学院在发展过程中缺少思想政治工作经验,对健全、长效的思想政治工作机制在提升青年教师思想政治水平方面的作用认识不足。

1.2 思政工作照本宣科,特色创新不足

受传统思想政治教育理念的影响,独立学院开展青年教师思想政治工作的积极性、主动性、创新性不足,在工作开展过程中墨守成规,给人以“照本宣科”“陈词滥调”之感,机械照搬上级文件,不能结合独立学院青年教师的思想特点和个体差异开展工作;工作重点仍然停留在纯粹的理论教育上,灌输式、枯燥化的教育方式难以激发教师的学习热情。

1.3 教师总体趋于年轻,思想多元复杂

青年教师是独立学院教师队伍的主体,他们积极向上、思想活跃、政治可靠,有较强的责任心和进取心。但因为年龄较轻,他们在思想动态上更为多元化、复杂化。总体来说,青年教师思想政治意识较强,关心时政大事,对党和国家的大政方针认同感强,但也存在个别青年教师安于现状、理想信念偏差的现象,青年教师积极弘扬主流价值观,用实际行动践行社会主义核心价值观,但也有个别青年教师政治敏锐性和鉴别力不强,青年教师思维活跃,创新进取,关注教学、课题、论文等个人业务能力的提升,但对政治学习的积极性和主动性不足,青年教师政治理论修养水平较高,但也有个别青年教师责任担当感不强。

1.4 高校对青年教师思政工作支持力度不足

在人员安排、经费保障等方面,高校对青年教师思政工作的关注度、支撑度均不如学生思想政治工作。以独立学院为例,独立学院普遍设立了党委学生工作部,二级学院党总支书记、辅导员的主要精力也向学生思想政治教育工作倾斜,部分教工党支部开展学习、活动较少。同时,独立学院管理机构精简,鲜少设立党委教师工作部。

综上所述,独立学院因其在办学模式、机构设置、教学管理等方面的特殊性,在青年教师思想政治工作上不可避免地存在“天然短板”,必须全面加强对青年教师思想的引

基金项目 2020年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目(思政专项),项目编号 2020SJB1132;东南大学成贤学院党建研究项目,项目编号:CxyDj201903。

作者简介:谢静娴(1983—),女,江苏人,东南大学成贤学院党政办公室助理研究员,研究方向为新闻宣传、思政教育。

导教育,优化师资队伍建设和提升人才培养质量。

2 改进和加强独立学院青年教师思想政治工作的多维路径探究

2.1 强化科学理论武装,提升青年教师政治素养

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。当前,独立学院青年教师思想政治工作的首要任务,就是要持续不断地用马克思主义科学理论武装头脑,不断提升思想政治素质、道德素质、认识和改造世界的能力,真正担负起高等教育的时代使命。首先,以马克思主义信仰教育为核心,强化青年教师的理论武装,组织青年教师系统学习马克思主义思想、马克思主义中国化的理论成果,特别是要使其深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的政治意义、历史意义、理论意义、实践意义,并将学习成果转化为不可撼动的政治信念。其次,青年教师要坚定政治操守,牢固树立“四个意识”,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉维护党中央权威,维护党和国家形象。再次,独立学院要加强对青年教师的思想引导,使青年教师正确处理学术研究和课堂教学的关系,在涉及根本的政治原则问题上,做到立场坚定、牢守底线。引导青年教师坚持教书和育人相统一,始终将立德树人作为根本任务,做好对学生的知识传导和价值引导,强化育人的主体意识和责任担当。最后,加强作风建设,强化青年教师的纪律和规矩意识,使其知敬畏、存戒惧、守底线,自觉接受纪律教育和监督,习惯在受监督和约束的环境中工作和生活。

2.2 建立健全长效机制,推进思政工作长足发展

思想是行动的先导。独立学院青年教师思政工作中存在的不足,主要是因为思想认识不到位。独立学院应立足内涵发展、长足发展,高度重视,切实行动,形成具有全局性、前瞻性的青年教师思政工作长效机制,定期研究、制定各项保障制度,形成常为常新的制度体系,助推思政工作提质增效。首先,重点建立青年教师思政工作保障制度,从机构设置、经费保障、工作落实等多方面补齐各项制度短板。其次,成立以院校党委书记为组长的青年教师思政工作领导小组,加强组织领导和指导工作,统筹协调,形成合力。再次,成立党委教师工作部,建立一支人员数量充足、政治素质过硬的工作队伍,明确其工作职责,并将青年教师思政工作成效纳入对各二级学院党总支书记的考核评价。最后,制度的执行不能是纸上谈兵,要使监督机制、反馈机制、考核机制、整改机制形成闭环,确保制度落实到位、起到实效。

2.3 关注青年教师诉求,提升思政教育的针对性

加强独立学院教师思想政治工作,要准确把握教师思想动态、利益诉求、个体差异,抓住主要矛盾,增强思政教育的针对性、实效性和吸引力。独立学院青年教师普遍面临职业压力,主要源自科研教学、职称评定、自我提升以及独立学院相对特殊的考核管理体制等。这就要求青年教师思政教育必须运用好“解放思想问题与解决实际问题相结合”的原则,切实解决青年教师的实际困难和问题。首先,独立学院要找准思政教育的切入点,通过定期进行思想动态调研、座谈会、问卷调查等多种形式,贴近青年教师的实际生活,深入了解其思想动态、实际困难、发展需要等,满足青年教师的合理要求,及时回应青年教师对学校工作的具体需求,提升其职业归属感和幸福感。其次,注重对青年教师的人文关怀和心理疏导,在思想上坚定青年教师对中国特色社会主义道路的信念,在心理上增强青年教师对国家、民族、社

会等共同体的认同,在行为上使青年教师主动践行社会主义核心价值观,以实现思想政治教育工作的目标。再次,顺应青年教师的成长需求,将思政工作与教师发展有机融合,整合资源,为教师提供更为广阔的发展平台。坚持以人为本,制订更为人性化的教师个人发展计划,针对个体差异确立不同的培养目标。最后,尊重个性差异,针对不同学科、不同年龄、不同学习背景的青年教師,因人而异地开展更具针对性的思政工作,促使青年教师坚定理想信念,全面提高思想政治素质。

2.4 创新工作方式方法,激起青年教师思想共鸣

2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话,提出加强和改进高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。习近平总书记为加强和改进高校教师思想政治工作指明了方向,提供了最根本的工作原则和方法论。^[2]在这一理念下,独立学院必须不断创新工作方式方法,增强思政工作的时代感和吸引力。如果墨守成规、照本宣科,思想政治工作就找不准穴位,激不起共鸣、发挥不了作用。必须做到:(1)制度创新。积极开创青年教师思政工作的新制度,创新和完善考核、激励制度,在职称晋升、年度考核、评奖评优等众多环节中,加大对思想政治状况、理论学习成效等的考核力度,提高其占比,激励青年教师更为积极主动地参与思政教育活动,让思政工作真正入脑入心。(2)阵地创新。独立学院要适应新媒体技术的发展,将“新媒体+”概念充分融入青年教师思政工作,利用微信、微博、抖音等新媒体,与传统媒体有机融合,形成更具宣传合力的媒体矩阵,实现多渠道、多载体、多场景的双向沟通,增强思想政治工作的开放性、互动性,实现思政教育全员、全时空覆盖,使思政工作真正“活”起来。(3)内容创新。要结合青年教师的个性特点,推陈出新,紧密联系实际,推出切合热点、青年教师喜闻乐见的宣传教育内容。如在校内各类媒体平台推出校园优秀教师访谈,通过榜样力量潜移默化地引领和带动青年教师,使思政工作更接地气、更聚人气。(4)方法创新。独立学院要加强对青年教师思政工作的实践探索,改进过时的做法,大胆创新,摸索更适合学校实际和教师特点的新方法,不断改进和创新思政工作的新思路、新方法。可采用参观讲解、实践活动、座谈讨论、调研走访等生动活泼的方式,通过多种形式的互动和思想交流,让青年教师更为深入地理解、掌握和贯彻好党的理论政策。

要坚持走中国特色高等教育发展道路,实现培养合格中国特色社会主义建设者和接班人的根本任务,独立学院必须从战略高度,多维度、全方位地解决青年教师思政工作中存在的问题和不足,提升青年教师思想政治素养,培养其崇高的师德师风,以青年教师思政工作为创新抓手,深化“三育人”综合改革,推动独立学院顺利转型,实现高等教育的内涵式长足发展。

参考文献

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(001).
- [2] 夏吉莉,白显良,加强高校教师思想政治工作的几点思考[J]. 学校党建与思想教育,2018(1):34-36.

编辑 李前锋