

# 新时期高校思政课教师队伍建设新路求索

王施泽

新时期,高校思政课的重要性不减反增,为大学生思政理论教育提供了专业化渠道和平台。着眼当下,为了有效提升高校思政课教学实效性,高校思政课教育教学需要打破传统观念,推动理论与实践创新,在多个模块和环节探索更科学高效的建设方案,教师队伍建设即其中重要一环。由邹礼玉编著的《高校思想政治理论课教师队伍建设的新思路》(2013年9月1日,光明日报出版社出版)一书,融合了新时期思政教育创新理念、创新设计思路和创新教学方法,对高校思政课教师队伍建设提出了系统化和创新化建议,以期又好又快地提升高校思政课教师专业水准和综合素质,加速高校思政课现代化发展。

在内容框架上,该书被划分为九个章节。第一章分析了当下高校思政课教学和教师队伍建设现状,并对现有问题和不足进行了成因分析,以更好地明确高校思政课教师队伍建设的目标和方向。第二章围绕“立德树人”,进一步强调了高校思政课队伍建设的重要性,分析了教师队伍水平提升对高校思政课教学实效的作用和意义。第三章针对高校思政课教师队伍的组织建设,论述了思政课教师的岗位特点和资格要求。第四章针对高校思政课教师队伍的素质建设,论述了教师的素质提升和形象塑造。第五章针对高校思政课教师队伍教学理念创新,论述了教师在新时期的教学观念转向和工作思路创新。第六章针对高校思政课教师队伍的技能建设,论述了教师技术能力训练与强化。第七章针对高校思政课课堂管理建设,论述了新时期创新课堂的构建模式与策略。第八章针对高校思政课教师人格魅力建设,强调了教师道德修养和人格魅力的打造。第九章针对高校思政课教师队伍的考核制度建设,论述了高校相关制度的健全与完善。通过该书的研读与反思,笔者认为,新时期高校思政课教师队伍建设的研究可以从以下几个方面展开——

第一,促进教学理念的创新建设与教学实践的创新探索,加速理论与实践的转化,让高校思政课教学能够更好地满足新时期现实需求,提高思政课教学有效性。随着国内外形势的变化,高校大学生思政教育有了新的目标和方向,为了更好地应对当下高校思政课教学新挑战,高校及教师应当科学、全面、与时俱进地分析思政教育改革创新问题与思政课教师队伍建

设问题,加快教学理念创新和教师队伍管理理念创新,进而以理念创新带动实践探索,充分发挥教师在思政课教学中的主导作用,实现高校思政课教学创新发展。不仅如此,高校思政课教师还应该对当下的国际化思维、思政教育方向、教研动态与成果等有进一步的了解,不断开阔自身专业视野,增长见识阅历,以更好地适应新时期新的发展要求。

第二,促进教师专业化发展,全面提升教师的技术能力、教学能力、专业素养、道德人文素养、人格魅力、创新思维能力,让教师能够更好地承担起新时期高校思政课教学任务,达到更好的教学效果。一方面,教师需要加强自身能力训练。让自己的教学能力能够承担起教学任务,技术能力能够及时引进并应用创新性手段,专业能力能够更好地推进思政课教材建设,进而在高校思政课教学改革中发挥更为显著的作用。另一方面,教师需要提升自身综合素养,塑造富有魅力的教师形象,与学生共建新型师生交互关系,确保学生在思政课教学中的主体性地位,活跃思政课课堂教学气氛,以便取得更好的教学效果。总之,教师的专业化发展需要从能力和素养两方面全面推进,以切实增强教师队伍的整体实力。

第三,健全和完善教师队伍建设各项制度,包括考核制度、奖惩制度、保障体系等,从制度上激励教师学习成长,共同推进高校思政课教学实践的制度化 and 现代化发展。为了更好地提高教师队伍建设与管理整体水平,高校应当在管理上提供更加科学高效的制度保障,健全和完善现有的各项制度和流程,创建既多元包容、尊重个性,又规范有序、健康和谐的环境,提高教师对组织环境和职业发展的满意度,激励教师专业化发展。此外,在高校思政课教师队伍建设过程中,高校应当充分整合各种资源,包括但不限于培训经费、技术设备、思政教研动态资讯等,为教师提供更加全面的支持和保障。

综上所述,新时期高校思政课教师需要与时俱进地转变观念,深刻理解自身肩负的使命和责任,并依据思政课教学的需求,促进自身专业化发展,配合高校教师队伍建设发展举措,共同推进高校思政课教师队伍建设全面开展,以更好地服务于我国大学生思政教育。

(作者单位:西北农林科技大学)