

## 为学生的健康成长保驾护航

### ——我省全面推进学校心理健康教育工作

本报记者 黄枫

5月25日,我省开启学校心理健康教育活动月,通过各部门协同,各地各校集中开展形式多样、生动活泼的主题活动,进一步推进学校心理健康教育的发展。

近年来,在省委、省政府的领导下,我省将学生心理健康教育纳入大中小学德育工作和思想政治工作的重要内容,作为全面实施素质教育的重要方面,学生心理健康教育进入全国先进行列。我省教育系统在相关部门支持下,以做好“组织领导、系统谋划、队伍建设、课堂教学、筛查预警、疏导服务、协同推进”7个方面工作为抓手,全力为学生的健康成长保驾护航,促进立德树人根本任务的落实。

#### 加强顶层设计 创新工作机制

“我省教育系统深入学习贯彻习近平总书记对学生心理健康教育工作的重要指示批示精神,学校心理健康教育内容不断完善、形式不断创新,基本形成了具有福建特色的学生心理健康教育工作体系。”省委教育工委书记、省教育厅党组成员林生说。

据介绍,我省成立了福建省学校心理健康教育发展中心和学校心理健康教育指导委员会,统筹指导学校心理健康教育工作。全省建立了省、市、县、校四级心理健康教育工作机制,各校普遍建立了相应的领导机构或专门负责机构,高校基本设立了“学校—院系—班级—宿舍”四级预警防控体系,中小学“学校、年段、班级”三级预警防控体系也逐步成型。

“我们在国内首次提出并开展了‘心理德育化’活动,使心理健康教育与德育有机结合,真正把学生的心理品质、心理素质作为衡量学校德育工作的重要指标。”福建省学校心理健康教育发展中心专家委员会主任、福建师范大学教授连榕说。

福州大学在全国率先开展基于“QPR技术”的生命守门员培训项目,帮助师生提高高危心理问题的识别预警能力,掌握与高危心理问题学生的沟通辅导技能,全校22个学院的主要学生干部、宿舍长与辅导员定期受训。该校还通过每年一次新生心理普查、每学期初一次学生心理摸排、每月一次特别关注排查等,将心理危机预防触角延伸到每位在读学生。

为了进一步优化顶层设计,我省先后制定并实施了《关于进一步加强和改进全省大学生心理健康教育工作的实施意见》《关于进一步加强家庭教育工作的指导意见》《关于做好疫情防控期间学校心理健康教育和支持服务工作的通知》等政策、措施,系统谋划和推进学校心理健康教育工作。

全省建立并形成了专兼结合的心理健康教育教师队伍。高校专职心理健康教育教师和在校生的师生比为1:3256,整体高于教育部1:4000的配备要求;中小学校方面,全省7064所学校配备专兼职心理健康教育教师11909人。同时,坚持对专兼职心理健康教育教师进行分级分类培训,省级每年培训骨干心理健康教育教师400人以上;优化心理健康教育教师职称评聘办法,促进心理健康教育教师队伍成长。

#### 协同多方力量 呵护学生成长

我省教育部门协同多方力量,推动高校开足开齐开好心理健康教育必修课、公选课;各中小

学校对标开设心理健康教育课程，并在《道德与法治》《思想政治》《生命与健康》课程中渗透心理健康教育内容。疫情防控实行线上教学期间，还推出《大学生心理健康教育》课程，面向师生上好 15 堂线上心理微课。

在厦门双十中学，多年来心理健康教育活动课作为校本课程已固定排入课程表，各年级的心理课程体系也逐步形成，涵盖了学生各学段学习成长所需的“新生适应、学习方法、人际交往、情绪调控、自我认识、青春期教育、生涯探索”等相关心理健康教育各个方面。

我省各大中小学每学年开展学生心理健康普测，对普测中发现问题较严重的学生坚持“一人一档”重点关注；督促常态化建立重点关注群体的心理健康台账与心理危机预警库，根据日常咨询疏导情况作动态调整。

全省大中小学共开通了 3000 余条心理支持热线，各高校共设立了 170 余个网络心理服务平台。今年初以来在疫情防控期间，各心理支持热线、网络心理服务平台已服务师生家长 8 万余人次。

此外，我省还编制、发布《福建省心理健康教育指导手册》《福建省家庭教育指导手册》等，引导各地各校扎实推进“家校社”协同，积极开展心理健康教育进家庭、进社区活动，家长会、专题讲座、家访、致家长信等已成为密切家校协同的重要形式。

“良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。去年底，我们承办了全省家庭教育优秀微课程暨宣讲员选拔展示活动，通过大赛，我们发现了近百名优秀家庭教育人才，现在这支师资队伍已成为家庭教育宣讲工作的主力军。”福建省家庭教育研究会会长、福建省家庭教育讲师团团长郑捷说。