

落实“双减” 促进学生全面发展

张艺耀

(甘肃省白银市靖远县北湾镇富坪学校,甘肃 白银)

摘要 落实“双减”政策、采取五项管理、提供课后服务活动,这样既减轻了家长的压力,又丰富了学生的课后生活,注重了学生的精神文化和德育培养。

关键词 “双减” ;五项管理 ;课后服务

教育应当坚持立德树人。树人先树德,一个人只有拥有正确的“三观”,才能更好地立足社会。而现阶段,家长和教师常常忽略学生的实际情况,利用补课以及题海战术提高学生的成绩。这样就大大增加了学生的负担以及家庭的日常开销,也阻碍了学生在玩中发现知识、在玩中提高创造力、在玩中学会积累、在玩中学会互帮互助等很多天性。

一、“双减”政策

学生天性爱玩,那么怎样让学生在玩中学到知识,怎样把玩融入课堂提高课堂的学习效率,以及怎样把学生的学科文化素养潜移默化地代入课堂中去,这是目前我们应该认真思考并努力解决的问题。

“双减”政策一方面减轻了义务教育阶段学生的作业负担,让学生尽量在学校完成作业,不留家庭作业,减轻家长的负担,让学生课下有更多的时间去做自己喜欢的事情,培养更多的兴趣爱好,拓展学生的课下学习空间,增强学生的自主创造能力。另一方面减轻了家庭的经济压力,让学生有更多的机会去支配自己的时间,而不是只注重成绩。因为一个成功的人不仅仅是拥有高超的专业技能,更要拥有健全的人格。“双减”政策可以减轻学生的压力,提高学生在学校的学习效率,腾出课外时间,激发学生的其他兴趣,提高学生的文化素养,做一名德、智、体、美全面发展的好青年。

二、五项管理

“少年强则国家强”。2021年5月,国务院教育督导委员会办公室要求各省(区、市)中小学校开展“五项管理”工作,加大对青少年的培养。我们认真研读,做了深刻的理解并认真执行。

五项管理要求:(1)精选作业内容,控制作业总量。作为一名小学数学教师,我严格按照上级的指示,加强自己的专业知识,精准备课,通过游戏、多媒体等方式提高课堂效率,把枯燥的课堂变得生动有趣,并根据学生的学习情况进行指导。而且我会以身作则,把积极向上的行为带到课堂中,感染每一个学生,让他们做积极阳光的人,让温暖的阳光洒遍校园。(2)合理安排上学时间,确保每个学生充足睡眠、精神饱满地迎接每一天。只有拥有健康的身体,才能更好地发挥自己的所长,才能更好地为国家做贡献。所以,我校严格把控上下学及午休时间,课下、课中时间,在确保学生安全的前提下,使

学生拥有充足的休息时间。(3)禁止带手机入校及课堂。研究表明,学生看手机每天超过3小时,大脑智力和记忆力就会受到影响。所以严禁学生带手机进校园及课堂。(4)学校组织“读书角”“读书走廊”活动,便于学生从课外读物中吸取更多知识。“读万卷书,行万里路。”读的书多了,眼界就开阔了,足不出户,就能看到大千世界,如雄伟高大的故宫、秀丽神奇的黄山奇石、举世闻名的敦煌莫高窟等。书籍是人类进步的阶梯,书籍可以打开我们的格局。所以,我们要营造良好的读书氛围,让学生爱上读书,让书籍开阔学生的眼界,丰富学生的内心,提升学生的品质。(5)体质管理。一个人要想做成一件事,要有勇往直前的魄力、坚定的意志力,要有胆有识、有勇有谋……但是前提是要有一个健康的身体来支撑我们完成理想。“双减”政策实施后,学生拥有充足的课后时间参加体育活动,进行体育锻炼。

三、课后服务

“课后服务”不仅仅是看护学生,更多的是培养学生更多的兴趣,利用有限的时间巩固学生学过的知识,温习新的知识,达到在校期间“温故知新”并减少家长的课下辅导负担。“课后服务”中,学校设置了读书角、体育项目、书法、舞蹈、科普活动、法律竞答辩论赛、儿童影视剧等多种项目,使学生在教师的陪同下开阔眼界,锻炼动手能力,培养爱国意识和法律意识。一段时间后,我发现学生自主学习意识增强,自主制订学习计划的能力增强,对法律的认知能力增强,主动帮助其他同学的意识也大大提高,主动遵守校园规章制度,而且文体等活动也深受学生的喜爱。学生的笑容更加灿烂,身心更加健康,他们更加阳光、自信、热爱生活。

参考文献:

- [1]师闻.中办国办印发“双减”意见切实为学生减负[J].河南教育(教师教育版),2021(8).
- [2]邱连英.小学课后服务中的校本课程[J].教学与管理(小学版),2021(5):36.
- [3]韩永新.做好课后服务让教育更有温度[J].中小学校长,2021(3):26.
- [4]刘运喜.落实“双减”关键在课堂[J].甘肃教育,2021(15):58.
- [5]张文超.学校课后服务实施的理念倾向与改进路向[J].教学与管理(小学版),2021(7):25.