

## 贵安多举措落实“双减”政策 促进学生多元化发展

贵阳日报融媒体记者 谢孟航

“双减”政策出台以来，贵安新区通过深化教育教学改革，精准分析学情，注重差异化教学和个别化指导等方式，在构建管理规范、运行有序、联动高效上下功夫，提高贵安教育管理水平。

“双减”工作，“减”的是学生的额外负担，“增”的是学生的素质提升；“减”的是家长的教育焦虑，“增”的是全社会的幸福指数。目前，贵安新区涌现出了北师大贵安附校“跨越式阅读”、贵阳市实验小学贵安分校“TREE”课程、芦官小学“国学进校园”等校本课程体系，通过多元化课程，促进学生多元化发展。

### 优化课堂 提升教学质量

课堂是学生获得各类知识的主要场所，让学生在课堂上学会、学足、学好，是“双减”取得实效的关键，这就要求学校用多元化课堂去适应“双减”政策的育人要求。

实验小学贵安分校执行校长禹彦芳介绍，今年9月开学以来，学校加快校本课程“TREE”的推进。该课程通过采取内容统筹、学科整合、真实情景、深度探究四大策略，形成科学融合、丰富多元、动态开放、纵横交互的课程结构，既让学生学好国家基础性课程，又满足了学生个性化发展需求。

“要实现高效课堂，就要‘上进度’‘上难度’和‘上密度’。”禹彦芳说，“双减”政策实施后，学校的教学工作以高效课堂为中心，强调集体备课、前置学习、典型例题的精讲、课堂有指导的多练、多元辅导、基于大数据精准教学的备授课系统的教学循环。其中，学科组的集体备课是高效课堂的有力保障。

为将校内减负提质落到实处，贵安新区出台了《贵安新区中小学教育教学常规底线要求（试行）》，明确了校长（副校长）、教导（务）主任、德育主任、班主任、普通教师教育教学工作底线要求以及减负提质底线要求；编写《贵安新区中小学幼儿园教育教学工作常用工作模板》9册，内容涉及教案、月工作检查、阅读、作业、校本教研、教师成长、学校管理章程等方面，用模板的方式指导和督促学校开展周工作抽查、月工作检查、教学常规考核公示等校内考核机制，将校内减负提质落到实处。

“双减”是一项系统工程，需要多方力量共同推进。今年9月以来，贵安新区社会事务协调局联合市场监管、民政、公安等部门以及新区四个乡镇，组成校外培训机构治理工作组，对全区校外培训机构开展整治。经过努力，目前贵安新区无学科类校外培训机构。

### 优化教研 促进校内减负

“减负提质”不能只靠课堂，要想把“减负提质”落到实处，还必须优化教学过程，提升教师教研水平。

为进一步促进全区教师教学水平的提高，贵安新区根据教师工作需要情况，按照缺什么就补什么的原则，陆续开展省级示范高中评估标准解读、省级示范幼儿园评估标准解读等培训活动，实现了全区学校管理者全覆盖，音乐、英语、体育、综合实践等教师业务能力培训全覆盖，小学语文、数学、英语校本教研培训覆盖。

联片教研作为一种新的教研形式，是整合学科资源、教师资源，满足学校、教师需求，促进区域学校、教师之间交流分享的一个切入点。为帮助教师成长，贵安新区采取组建4个教研片区，由优质品牌学校牵头，通过所有教师轮流在片区内上一节公开课、展示一节精细制作的课件、一份精细布置的作业、一份高质量的教育案例等方式，加强校际间的教研合作与交流，整合推广先

进的教学经验，实现校际间教学活动优势互补，促进教师的发展和教学质量的提高。

校外联动教研，校内教学也需优化。今年9月开学以来，贵师大贵安附小深入开展学科教学调研，要求各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，有意识地培养学生各方面的能力，并利用组内教研和集体备课时间，将单元重点与难点找准，研讨如何突破教学难点，从而实现向课堂教学要质量的目标。针对薄弱班级，学校教研组分析研究解决方法，解决教学质量不均衡问题。

课后延时服务是“双减”下提升教学质量的重要举措，也是学校在深入推进新课程改革、不断优化学科结构，推动学校高质量发展的重要一步。记者了解到，本学期开学以来，贵安新区各学校积极推行义务教育课后服务“5+2”模式，利用课后服务时间指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补差补缺辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。同时，开展丰富多彩的体育、艺术、科技、心理、阅读等兴趣班，最大程度地满足学生的不同需求。这些课后服务工作的开展，赢得了家长的好评。

#### 优化作业 提高学习效能

11月1日下午，贵州师范大学贵安附属小学三年级（1）班学生王厚泽放学回家后，便捧着自己喜欢的课外书看了起来。母亲王莉霞说，过去孩子每天都需要花几个小时做作业，做完也差不多该洗漱睡觉了。自本学期“双减”政策实施后，周一至周五孩子几乎没有书面作业，拥有了大量的时间看课外书、练钢琴，有时候还会约小伙伴在小区里玩耍，过得十分开心。“孩子作业压力小了，锻炼身体、培养兴趣爱好的时间多了，家长的焦虑也减轻了。”王莉霞说。

目前，贵安新区各学校均以区级课题方式开展全区五项管理探索，即贵师大附小牵头的“作业管理”、贵阳市实验小学贵安分校牵头的“阅读管理”、马场中心完小牵头的“手机管理”、高峰中学牵头的“睡眠管理”、贵安民族中学牵头的“体质管理”。

如今，贵安新区特色大课间在新区大部分学校推开，无声午休全部落地落实，分层作业、特色作业、拓展作业在全区全面铺开。不少学生和家长感受到了明显的变化：学校对手机、睡眠等的管理更严格了，布置的作业量在变少，课后服务更有趣了。以前一周学习下来，孩子疲惫不堪，但现在感觉孩子玩的时间多了，学习效率反而提高了。

“在小学教学中，学生对作业是否感兴趣，在很大程度上取决于作业内容是否有趣。”贵师大贵安附小副校长钟倩说，本学期以来，学校一方面严控作业总量，要求各班每日公示作业，确保一二年级不布置书面作业，中高年级学生作业总量不超过60分钟。另一方面规范教师批改作业，采取等级制加分制，针对不同层次、不同类型的作业，写针对性批语，体现教育的艺术性。此外，学校根据学生的年龄特征和生活经验，设计具有童趣性和亲近性的作业，如劳动实践作业等来提高作业的实效性，并鼓励各班通过布置班级特色作业，激发学生兴趣。

贵安新区教育管理处有关负责人说，下一步，将提高工作精准化精细化，持续推动“双减”工作落地起效，为学生身心健康成长提供有力保障。