

以有力督导推动“双减”落地见效

杨博

为进一步贯彻落实“双减”工作要求，教育部日前印发通知，部署建立校外培训机构底数核查机制。通知强调，各地要充分认识摸清校外培训机构底数的重要性，精心组织，加快推进，确保“账账相符、账实相符”，对于数据不清、弄虚作假、瞒报欺骗、不担当不作为的，将严肃问责。

推进改革，抓落实是重点。而落实离不开监督检查。“双减”督导被列为2021年教育督导工作“一号工程”。从9月1日开始，《教育督导问责办法》正式实施。这份新中国历史上首次出台的教育督导问责文件，以系统的制度设计让教育督导长出“尖牙利齿”。校内改教学方法，校外抓违规行为，力戒徒陈空文，拒绝等待观望——从设置可操作性督导指标、市区联合执法到督导结果透明公开，从加强各部门联络协调到加大力度查处隐形变异违规行为，“双减”专项督导半月通报制度在各地落地开花。

“双减”是一项系统性工程，需要综合施策、协同推进。唯有学校、家庭、社会凝聚共识、同心合力，方能推动“双减”落地见实效，促进义务教育优质均衡发展。正是从这层意义上来看，“双减”督导工作需要双向用力、双管齐下。一方面，要监督校内外教育去除急功近利之心，让教育回归本质；另一方面，要督促学校教育发挥好主阵地作用，构建起良好的教育生态。

“减负”的另一面是“提质”。只有切实提升学校教育质量，才能促进学生学业负担科学合理地减下去。否则，减负之后有可能出现反弹，也有可能削弱基础教育的质量。从近两个月来“双减”督导工作进展情况来看，各地对学生采取多样考核评估方式，积极助力教育减负增质增趣。譬如，有的地方把作业设计纳入教研体系，推出更符合年龄特点和学习规律、更体现素质教育导向的作业。有的地方从不同学生的学习薄弱环节入手，设计出个性化的作业单。改革创新无止境——这些新举措将为继续向教学要质量打下基础，让学生在校园内“吃得饱”“吃得好”。

“双减”落地，向全社会传递了科学育人的理念。当学生从繁重的学业负担中解放出来，如何科学地利用好课余时间，如何真正解除来自家庭的教育焦虑，是家庭、学校和社会共同面对的新课题。这就需要不断完善家校协同的机制，打造高效的社会支持系统，为推动家庭教育转型聚力赋能。打破教育的“剧场效应”，杜绝“校内减负、家庭增负”，促进学校和家庭相互包容、相互尊重，方能真正让家长和孩子共同成长，促使每个孩子都能成为最好的自己。

“双减”是一项长期性工程，需要持续用力、久久为功。要完善校外培训监管的长效机制，积极引导校外培训机构及其从业人员转型发展。此外，在政策落地实施过程中，要推动教师减负同步取得实效，确保他们潜心教书、静心育人。要深化教育评价改革，推动教师定期轮岗常态化，激发他们的教学热情和育人情怀。

“干一寸胜过说一尺。”要借“双减”督导工作的东风，边推进、边改进，在优化“家校社”协同育人机制上用实招，在提升教育供给质量上下功夫，努力为学生们的健康成长、全面发展营造一个良好的环境。