

# 大数据时代继续教育发展新战略

王海,于佳

(南通航运职业技术学院,江苏南通 226010)

**摘要:**继续教育是我国教育体系的重要组成部分,也是提高全民素质的重要举措。在大数据技术快速发展的新形势下,应当对继续教育进行改革和创新,努力提升继续教育质量和水平。本文对大数据时代继续教育发展战略进行了研究和探讨,不仅分析了大数据对继续教育的积极作用,而且也提出了一些有针对性发展战略,旨在为以大数据时代继续教学科学和健康发展提供参考。

**关键词:**大数据时代;继续教育;发展战略

随着教育信息化的快速发展,对继续教育提出了新的更高要求,同时也给继续教育的发展创造了良好的条件,特别是大数据技术的广泛应用,可以为继续教育提供千载难逢的历史性机遇,推动继续教育不断向前发展。尽管教育信息化已经成为继续教育的重要发展方向,但一些学校在应用大数据技术开展继续教育方面还存在诸多不到位的方面,特别是对大数据技术的应用价值缺乏深入的理解和认识,导致大数据与继续教育的融合度不高,需要引起高度重视,并运用系统思维和创新理念,大力推动继续教育改革和创新,推动继续教育步入创新发展轨道。

## 1 大数据对继续教育的积极作用

大数据具有数据多样化、数据信息量大、数据运转速度快以及数据真实性强等特点,这就使大数据技术成为教育信息化的重要组成部分,特别是对于继续教育具有十分重要的价值。一方面,将大数据技术应用于继续教育当中,有利于整合继续教育资源,同时也能够发挥继续教育领域各类分析和预测功能,使继续教育不断优化和完善,特别是能够找出继续教育面临的突出问题,并进行改革和创新,这是大数据技术对继续教育创造的良好条件,学校应当在这方面狠下功夫。另一方面,将大数据技术应用于继续教育当中,还有助于推动继续教育模式创新,比如在开展继续教育的过程中,学校可以通过大数据技术收集学习者的喜好,进而在教学方面进行改革;还可以利用大数据技术对教学内容进行管理,特别是在教学资源管理方面能够更具有系统性,比如通过大数据技术的应用,构建继续教育微资源库、慕课资源库等等,可以为开展继续教育奠定坚实的基础。

## 2 大数据时代继续教育的发展战略

### 2.1 构建继续教育大数据平台载体

对于继续教育来说,要想使其在应用大数据技术方面取得实实在在的成效,一定要在构建继续教育大数据平台载体方面狠下功夫,只有这样,才能为更有效的应用大数据技术创造有利条件。这就需要在开展继续教育的过程中,一定要进一步强化大数据技术的投入力度,同时还要根据继续教育的特点,建立继续教育大数据平台,并推动其网络化、信息化和智能化功能建设。对于教育行政主管部门来说,也要对大数据技术在继续教育中的应用进行系统的设计和安排,特别要进一步强化大数据技术应用平台的统一集中管理,比如可以制定《大数据时代继续教育改革创新指导意见》,对大数据技术的应用做出系统的安排,并做好规划、指导、服务和监督等工作,进而使学校在应用大数据技术方面能够有章可循。在构建继续教育大数据平台载体的过程中,还要更加重视大数据技术与云技术的系统性应用,使其能够在数据收集、分析、处理等诸多方面发挥更加积极的作用。

### 2.2 完善继续教育大数据应用体系

要想使继续教育更加适应大数据时代,必须进一步提高继续教育的技术水平,除了要高度重视硬件建设、软件开发之外,重中之重的

就是要高度重视继续教育技术体系建设,形成完备的继续教育技术支撑模式,进而使继续教育在应用大数据技术、互联网技术方面发挥更积极的作用。在具体的实施过程中,学校应当从继续教育的新形势和新特点入手,大数据加强继续教育应用体系建设,建立专门的组织机构,切实加强对继续教育数据资源的开发、应用和管理,使其能够更具有针对性。比如为了能够使继续教育资源体系更加完善,可以建立继续教育大数据资源体系,加强对继续教育大数据资源的开发和整理,同时各学校之间也要建立战略合作关系,形成应用大数据技术的强大合力。

### 2.3 拓展继续教育大数据应用领域

在继续教育中应用大数据技术,除了在教学方面进行应用之外,还要在教学管理、教学创新等诸多方面进行应用,进而使大数据在继续教育中的应用更具有拓展性。要将大数据技术应用于教育管理当中,在现有的教学管理平台构建大数据模块,加强对教学资源、教学情况、教学考核、队伍建设等方方面面的数据化处理,为教育管理工作提出有效的意见和建议。将大数据技术应用于继续教育当中,还要更加高度重视教育模式创新,比如通过对教育内容进行数据化处理,不仅可以使其更具有直观性,而且也能够使其更具有吸引力,比如通过对教学存在的问题进行收集和分析,找出共性问题,制定有针对性的解决对策,可以使继续教育步入良性发展轨道;再比如还可以将大数据技术应用于教师队伍建设中,着眼于提升教师综合素质,通过大数据技术进行调查和分析,找出教师队伍存在的薄弱环节,并进行有针对性的教育培训等等。

综上所述,大数据具有很强的数据化特点,而且还具有资源整合等功能,因而可以有效应用于继续教育当中,对于促进继续教育改革以及提升继续教育质量和效果具有十分重要的价值。这就需要在开展继续教育的过程中,应当将大数据技术纳入到继续教育信息化当中,既要深刻认识到大数据在继续教育中的积极作用,也要着眼于推动继续教育网络化、信息化、智能化,大力推动大数据技术的系统性、全面性、综合性应用,重点要在构建继续教育大数据平台载体、完善继续教育大数据应用体系、拓展继续教育大数据应用领域等诸多方面取得突破,努力使大数据技术在继续教育领域的应用发挥多元化功能。

### 参考文献

- [1]王福胜,刘路喜.大数据视野下高校继续教育发展[J].成人教育,2018,38(09):10-13.
- [2]郝盼盼,贾伟,马凤涛.“大数据+”继续教育:继续教育如何拥抱大数据时代[J].继续教育,2017,31(03):30-32.

作者简介:王海(1980,12-)男,吉林白城人,硕士研究生,南通航运职业技术学院机电系讲师,研究方向:数据挖掘,智能制造。

基金项目:江苏省高校哲学社会科学研究基金资助课题“‘互联网+’视阈下非学历继续教育人才培养体系设计研究”(编号:2017SJB1255)的阶段性成果。