

高校学生管理工作的创新性思考与实践思路

蒋 钦

(四川信息职业技术学院, 四川广元 628000)

摘要:随着我国经济的快速发展,也迎来了不同以往的时代。而在新的时代背景下,高校学生管理工作也出现了新变化。高校辅导员作为新时代背景下学生管理工作的核心工作者,其地位不可取代。近年来,高校招收人数不断增加,无疑加重了高校辅导员的工作任务和工作压力,在繁重的压力和繁琐的工作面前,高校辅导员必须要明确自身任务与责任,切实解决学生问题,促进学生健康成长。但目前高校辅导员工作中,仍存在一些有待解决的问题。由此,本文从现阶段高校辅导员的工作现状出发,进行系统分析,得出相关的创新性解决方式,希望能有效指导高校辅导员的实际工作,促进学生的全面健康发展。

关键词:高校辅导员;现状;创新性解决策略

中图分类号: C931.3

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 40-0051-002

近年来随着高校招收学生人数的不断增加,高校管理工作任务日渐繁重,而高校辅导员作为高校学生管理的主要负责人,责任重大。在新的时代背景下,原有的学生管理工作方式已经不能满足现阶段的学生管理需求,所以作为高校学生管理任务的主要负责人,高校辅导员必须不断创新自身的管理方式与管理方法,以满足当前时代下的学生管理需求,将高校管理工作落到实处,从而达到切实保证学生健康发展的目的。

一、高校辅导员学生管理工作的现状分析

目前,高校辅导员学生管理工作的现状不容乐观。高校辅导员作为学生管理工作的主力,自身仍存在着相关问题如:高校辅导员自身角色定位模糊、对于学生管理的理念落后等,加之一些学生自身的问题如:高校学生自身思想观念的不成熟、高校学生自身心理素质差等原因的综合,最终导致了现阶段高校辅导员管理工作的难以进行,下面展开具体的论述。

(一) 高校辅导员自身角色定位模糊

在新时代背景下的学生呈现出与上一辈与众不同的思想观念和行为习惯,所以现阶段下要想能够有效地对学生进行管理,就要求辅导员精确的把握不同时代学生的特点与相关发展规律,明确自身的定位。但目前高校辅导员,在进行相关学生管理工作时并没有意识到规律和特点的问题,过分专注于相关事务性质的管理工作,导致现阶段下的高校辅导员在进行相关学生的管理工作时,自身定位模糊不清,将大部分精力放在了次要的管理层次上,导致对于学生发展方面的相关管理不足,未能起到促进学生良好健康发展的作用。

(二) 高校辅导员学生管理理念落后

在一部分高校的学生管理工作中,高校辅导员多采取自由宽松的学生管理方式,只

有遇到重大事件才会采取有效地管理手段和措施,高校学生初入校园脱离家长的管教自律能力差,加上学生学习生活压力相对较小,容易出现相关问题,加之高校辅导员对于学生的管理理念落后导致了学生管理工作的混乱。而在另一部分的高校学生管理工作中,辅导员则是采取强硬的管理手段,过分强调相关内容的管理,使得高校学生产生了不公平的思想观念,也极其不利于对学生相关管理工作的进行。

(三) 高校学生自身思想观念的不成熟

高校学生自身的思想观念不成熟,也是导致高校辅导员学生管理工作难以有效进行的原因之一。

由于高校学生的原生家庭和成长条件存在不同,导致当代高校学生之间的思想观念存在较大的差异;而且由于大多数高校学生的思想观念不成熟,遇事容易做出错误的判断,容易给高校的学生管理工作带来困难。再加上高校学生此时正处于一个思想和相关意识形成的时期,极易被一些不良人士诱惑走上歧途。这无疑加大了高校学生管理工作的难度,并给高校辅导员工作的开展带来一定的挑战。

(四) 高校学生自身心理素质较差

受到原有的教育教学模式的影响,现阶段下的高校学生在自身的求学生涯中关注的更多是成绩的高低,通常会忽略自身心理素质的培养,这就导致现阶段下的高校学生自身心理素质较差。

而进入高校以后,高校学生不仅需要面对高压力的学习任务,还要处理好社会关系和其他众多方面的问题,这就导致原本就较差的心理素质在受到各种负面情绪的影响时,不能及时的得以排解最终容易出现较为严重的问题。因此,高校学生自身较差的心理素质也是使得高校辅导员学生管理工作,难以有效进行的原因之一。

二、高校辅导员如何就学生管理工作进行创新

高校学生作为社会中的一个特殊群体,具有其独特的思想观念和行为习惯,高校辅导员要想有效进行学生相关的工作,就要不断的就学生管理工作方式进行不断的创新,以适应新时代下的高校学生管理需求。高校辅导员要创新学生管理工作方式就要在不断创新学生管理观念的同时进行创新性的实践,使得高校辅导员的管理工作落到实处,为学生的健康发展做出应有的贡献。下面就具体措施展开相关内容的论述。

(一) 从学生的角度出发,建立良好的师生关系

受到传统的教育教学理念的影响,在处理师生的关系中老师通常占据着主导地位。老师在大多数时间以威严的形象出现,对学生的不足进行指正批评,更有甚者会忽略了要在尊重学生的前提下进行批评教育。这导致了师生关系的紧张,不利于高校辅导员老师更好地了解学生。因此,高校辅导员要想创新学生管理工作,提升学生管理工作的质量就要从学生的角度出发,建立起良好的师生关系。与此同时,高校辅导员老师应该积极关注学生的心理发展,与学生建立起互助友善,亦师亦友的师生关系。在尊重学生的基础上,为学生的发展和成才建言献策,与学生一同成长发展做学生成长的引路人和护航人。只有建立起良好的师生关系,高校辅导员的学生管理工作才能更加有效和有力,从而达到促进学生健康发展的目的。

(二) 创新学生管理方式方法

目前的高校辅导员学生管理工作,多采取传统的说教式管理方法,这种原有的管理方法不能有效地对学生进行管理,并达到积极的管理效果。因此,高校辅导员应该进行学生管理模式的创新和管理方法的分析与研究,巧妙发挥学生间的作用,让高校学生辅

助进行管理以提高管理质量。这主要是还是在于高校学生对于自身和自身群体的了解程度远强于高校辅导员,所以让学生辅助参与高校学生的管理工作能够使得管理工作更加的有针对性和指向性,并能够有效提升高校管理学生的质量,真正促进学生的健康发展。这种方式也是从学生之间更容易交流和沟通而考虑的,便于消除学生对高校辅导员的抵触情绪,更有利于开展后期的管理工作。随着这种方式的普及与运用,也使得高校辅导员在开展工作时可能达到事半功倍的效果,并且也能够促进学生之间形成良好、团结有爱的社会关系,促进彼此的成长。

(三) 定期对高校学生进行心理素质培训

高校学生的心理素质较低,是导致学生管理工作难以有效进行的重要原因之一。因此要想提升高校学生的管理质量,创新学生的管理方式就要从高校学生的心理素质方面入手,帮助高校学生提升其自身的心理素质。想要提升高校学生自身心理素质可以从学生出发,定期组织学生开设相关心理素质的培训课程,学校在培训期间聘用专业的心理教师对学生一对一指导,从而达到不断提升学生的心理素质的目的。

除此之外,高校辅导员在进行学生管理工作的同时,还要定期的开展一系列的心理辅导活动,引导学生积极参加,在其中感受

到心理活动的乐趣,并愿意投入其中,这就为高校辅导员管理工作的开展奠定了良好的开端。同时,将心理活动和心理咨询等作为一项固定的制度和活动,也是在日常生活中开展学生管理的一种重要途径,最终能引导学生形成积极向上的心理状态,为学生的发展提供良好的指引。

(四) 充分利用现代网络技术

在新的时代背景下科学技术迅猛发展,现阶段高校学生是现代网络技术的熟练使用者,而在信息化的时代下信息传输的及时性尤为重要。

因此,高校辅导员要想有效提升学生管理工作的质量,就要不断创新学生管理方法并充分利用现代网络技术,保持与学生的良好沟通,从而保证相关管理信息的及时有效传递,真正做到有效地学生管理。而且,现代网络技术也使得学生与高校辅导员之间的交流更便捷和及时,当出现问题时也能够及时的解决。

(五) 落实学生的思想教育

想要有效提升高校学生管理工作的质量,就要从学生的思想观念出发,让高校学生的思想观念更加成熟和理性化。思想观念教育作为当前高校教育教学过程中的重要组成部分不可忽略,只有让学生树立了正确的三观,才能让学生养成良好的生活、学习习惯,才能做到生活和学习自觉,从而达到让

学生能够轻松应对社会中不良的风气,提升高校辅导员的学生管理质量的目的。这种从具体行为和活动上来落实对学生思想教育的举措,是要与具体的日常交流活动或者实践教学等方式密切结合的,最终实现学生的进步和发展。

三、总结

综上所述,高校辅导员要想提升学生管理工作的质量,就要从自身出发不断创新学生管理理念,就不同时代学生的不同特点进行系统化、理论化的分析,最终根据不同学生的不同特点施行具有针对性的管理措施,并在尊重学生的基础上致力于不断提升学生的心理素质,以提升高校学生管理工作的质量,达到促进学生的健康成长的目的。

【作者简介】蒋钦(1986-),男,本科,助教,研究方向为高校思想政治辅导员工作。

【参考文献】

[1] 廖涛. 新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新研究[J]. 农家科技(下旬刊), 2015(8): 174.

[2] 廖涛. 新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新研究[J]. 农家科技, 2015(8): 174.

[3] 黄广谋. 新时期高校辅导员工作创新研究[J]. 柳州职业技术学院学报, 2016, 16(6): 52-54.

(上接第 50 页)

评价过程中都应当通过思想政治教育,以社会发展中的实际案例作为依据,深刻分析我国历史发展的具体走向,相关领导人所做出的重要讲话所制定的一系列正确的革命方针,加强党校的理论知识教学;另一方面,党校在开展思想政治教育时还应当注重深度的建设,使得学员充分意识到思想教育对自身持续发展所起到的重要推动作用,同时充分发挥出学员的主体性,采用多元化的教学模式和教学方法,鼓励学生积极参与到教学过程中,加强对理论的解读,将德育与教学进行充分有效地融合。

通过这样的方式不仅仅提高思政教育成效,也引导学员反思过往,展望未来,树立正确的价值观念,营造出良好的教学环境和培训氛围。

(三) 灵活高效运用现代信息技术和网络技术

随着网络信息技术的不断发展,党校在开展思想政治教育时也应对其进行灵活有效地运用,有针对性的将一些思政制度、经验、知识理论等等相关数据信息上传至网络

平台或是软件中,打破传统教学中时间和空间的限制,学员可以随时随地查阅资料。首先,党校可以开设心理辅导课程和生活服务课程,使得思想教育不仅仅渗透到学习过程中,更影响学生的实际生活,启迪学生的思维能力。

其后,党校也可以有针对性的开展创设网上图书馆。在这样的系统中,学员只需要实名注册就可以直接登录,在搜索栏中搜索自身感兴趣的思政知识,对相关积极正面的案例进行浏览分析。另外,教师也可以通过网络平台及时高效的解决学生存在的一系列问题,并且将网络平台作为传播思政知识的主要场所。

四、结束语

综上所述,党校在开展思政教育时应当以社会主义核心价值观作为根本指导,将马克思主义在培训过程中贯彻落实,灵活高效运用现代信息技术和网络技术。

【作者简介】李红霞(1972-),女,哈尼族,讲师,研究方向为中国化马克思主义、党的理论方针政策宣讲和党的干部教育培训。

【参考文献】

[1] 刘秀丽. 在新形势下党校思想政治工作面临的挑战与对策[J]. 中文信息, 2017(2): 330.

[2] 姚辉, 王伟. 在新形势下党校思想政治工作面临的挑战与对策[J]. 明日风尚, 2018(4): 315.

[3] 杏志勇. 论新形势下党校思想政治教育的创新[C]. 2018年“教育教学创新研究”高峰论坛, 2018.

[4] 易文愷, 介燕菁, 梁少英. 新形势下加强党校教职工思想政治工作研究——基于广西党校系统教职工思想状况的调查[J]. 桂海论丛, 2018(1): 93-97.

[5] 刘仲清. 新形势下加强党校思想政治工作的路径探究[J]. 改革与开放, 2017(20): 52-53.

[6] 袁正希, 黄振华. 新形势下民办高校党校工作创新实践与探讨——以Z学院为例[J]. 南昌师范学院学报, 2018(3): 105-108.

[7] 杨素玲. 浅谈基层党校党性教育的困境和对策[J]. 中国西部, 2017(8).