

# 国学教育现状分析及策略探讨

◆张雅堃

(福建师范大学文学院)

【摘要】近年来，“国学教育”在社会中不断升温，形成了“国学热”。但社会上国学教育中存在乱象频出、鱼龙混杂、良莠不齐等问题，因为国学教育肩负着中华民族复兴，树立文化自信的重任，所以使国学教育有序健康发展刻不容缓。全面分析了目前国学教育的现状、存在问题的原因，深入进行思考，提出了有效应对策略。

【关键词】国学教育 现状分析 策略

## 一、目前国学教育的现状

近年来，随着文化产业的蓬勃发展和国家政策引导，民众对中华民族传统文化有了高度认同和学习需求，国学教育不断升温并逐渐形成国学热，社会上也产生了众多国学教育培训机构，这些国学教育培训机构鱼龙混杂，良莠不齐，有的以传承中华优秀传统文化为己任，有的却滥竽充数，纯粹以营利为目的，过度产业化而忽略教育责任，导致一些青少年被错误的教育方式荼毒，造成不可挽回的伤害。从9岁女孩童童在北京农村国学班被虐，到扛着“国学”大旗漫天要价，实则为“网瘾戒断班、赴美游学班”“艺术夏令营”等所谓的“国学”教育。更有甚者打着国学的旗号传播男尊女卑等封建落后的不健康思想，或者把国学作为传播宗教的一种手段，这些机构不仅歪曲国学的真正内涵，还会对不知情的大众造成思想上、价值观方面的巨大危害。此类事件不仅引发各方关注，也揭开了国学教育乱象的冰山一角，让“国学”被一些不明真相的大众误解。另外，目前的国学教育分布不均，在城市和高等教育人群中过热，而在一些农村或者教育水平低的地区又缺少热度，因此，目前的国学教育发展现状不容乐观，社会上的国学教育机构大多是针对中小学生的，是一个人受教育的基础阶段，对个人的成长发展影响极大，所以要特别重视国学教育的有序健康发展。

## 二、国学教育的重要性

1. 中华民族复兴的需要。中华文化源远流长，博大精深，上下五千年，纵横八万里，曾对人类社会和世界文明做出了巨大贡献。习近平总书记在2014年2月24日中共中央政治局第十三次集体学习时强调“要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”复兴中华民族，必须坚定文化自信，弘扬优秀传统文化，并在传统的基础上借鉴和创新。

2. 国民素质提高的需要。改革开放使我们的国家富强了，提高了民族自信心，让我们重新认可和反思自己的传统文化。同时，西方的拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想也在不断地冲击大家的传统思想。随着经济的快速发展，在诱惑和欲望冲击下，一些人做

事把利益放在第一位，好高骛远、不切实际；生活把享乐放在第一位，被低俗的乐趣腐蚀身心。面对这些现状，我们要用优秀的传统文化重新唤醒民众的人文精神和高尚的道德情操，在日渐浮躁的环境中靠国学的魅力使自己沉淀下来，因此，国学教育的重要性和紧迫性就不言而喻。

3. 改革转型期的需要。两千多年来，中国文化教育一直都是以圣贤的经典为基准，培养了一代又一代的文化巨人与治国能臣。反观今天的教育，为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？因为我们一味学习西方文化而脱离了中华民族的“根”。我们现在正处于改革的转型期，虽然学习西方文化促进中国走向了现代化，但忽视了对我们国人进行适合本国历史和人文的德育教育、以及做人做事的引导，以至于现代的一些年轻人一味崇洋媚外，而失去了对自己文化应有的思考和学习。

## 三、国学教育存在问题的分析

1. 现在大多数学生学习国学是因为目前的高考提高了国学在语文考试中的比重，这对国学教育起到一定的作用，但这是一个功利化、被动化驱动的结果，其实语文不等于国学，不能把两者混为一谈，不能单单依靠语文教育中所涉及的少部分国学内容来教育学生，国学教育应该是系统且连贯的。清华大学国学院的陈来教授强调“国学是一个研究体系，或者一个学术体系，国学的概念就是一个学问体系的概念，我们所谓的学科概念和他也是连在一起的。”我们培养的不仅仅是为了考试而只会诵读国学经典、翻译字面意思的学生，我们需要的是能真正理解这些经典背后的思想精髓、能够把国学之魂融到骨子里并且有着自己见解的学生。

2. 随着国家综合实力的增强，越来越需要得到民族认同感，国人越来越需要了解本民族的传统文化，无论是国内民众持续升温的“国学热”，还是海外华侨华人的“寻根情”，“国学教育”责无旁贷的担负起普及传播中华优秀传统文化的任务。社会中一些有识之士因为民族文化觉醒而对国学产生兴趣，认识到国学重要性，主动学习国学，提高文化素养。“国学”走出象牙塔，来到广大群众之中也成为了时代的主流，这也是当代“国学”教育的主旋律，所以我们的国学教育不仅要针对学生，更要重视社会大众这部分群体的需求。

#### 四、国学教育良性发展的策略探讨

1. 培养足够数量的国学教育人才。现阶段，国学教育中的师资问题不容乐观，存在着人才数量不足、能力不强。在人才储备方面，由于国学的系统性较强，而如今培养的能教授国学的人才数量却远远不及市场需求，较大的需求和稀少的人才输出之间形成了较大的缺口。因国学教育博大精深，决定了真正能够实施教学的必然是学识渊博的专业学者，而这些人才多数在高校中，这就要求他们主动地去多接触各个年龄阶段的学生，而不只单单针对高校内的大学生。另外一类就是有针对性地进行教学，如进行启蒙教育的“蒙学”教育者，在逐层深入的教学过程，进行一些初步教育，不需要过于渊博的知识储备，这就要求国内一流高校必须尽快培养大量的国学教育专业人才，并制定教育国学的科学方法，把国学知识与现代教育恰到好处地结合起来，起到修身养性、启迪智慧的成效。

2. 引导民众学习国学的态度。对于大众学习国学而言，首先我们要明确的是，过分鼓吹一些古之理想概念是不可取的。虽然国学是我们中华民族上下五千年经过历史淘洗出来的思想精华，但国学并非万能，对于那些一心复古、单纯希望只通过国学来治国治世的人，历史已经给了他们最好的回击。对于今天而言，我们应该持有正确的学习态度，结合当今从实际出发、吸取精华、弘扬爱国、奋斗、真善美等思想，坚持修身养性，提高自身素质。国学说到底其实是为己之学，不能强加于他人之上，但是只要每个人都修好自己的这门学问，它也就自然而然地成为一家之学、一国之学了。

3. 国家加大支持力度。使国学教育良性发展，必不可少国家的大力宣传与支持。国学是传统文化的重要体现，体现着国家的精神内涵，是国家的软实力，我们在经济与科技发展上已经获得了傲人的成果，现在应该重视与发展国家的软实力，倡导民众学习国学，特别在农村地区和受教育程度低的人群中加大宣传推广力度。

4. 教育部门应编纂不同层次的国学教材。国学和我们现代教育中的语文是有着本质区别的，语文只是我们适应现代生活的一种工具，而国学不是工具，它不仅包含着文学，更包含着我们上下五千年的精神文化，是我们整个民族的根、魂，所以提倡国学并不仅仅是加大它在语文中的比重和在高考中的占分比，而是将来在时机成熟时作为一门独立的学科加入到义务教育中。对于国学教育，我们要用一套不同于现代教学的方式去授课、去考核，同时在潜移默化中让它融入我们每一个学生的思想中去。教育部门要组织编纂一套适合不同年龄阶段学习国学的专业教材，统一规范国学教育，同时也给社会上爱好国学、自学国学的人士一定的权威指导。

5. 建立系统完整的国学教育协会。近年来，一些权

威高校的国学教育和研究机构陆续恢复，国学教育的权威性正不断扩大。2001年，武汉大学开始招收本科国学试验班，并于2008年得到了国务院学位办的批准，按照学科建设的规范来进行国学学科建设；中国人民大学于2005年成立国学院，意味着人民大学作为一个学术机构，将国学认定为学科，从而在一定程度上为国学在当代中国教育体系中获得了合法性位置。但是，要想保证国学教育的良性发展，仅这些机构的复办是远远不够的，有必要从国学教育的管理运行入手，成立全国各个层次的“国学教育研讨协会”，系统地管理各地区的国学教育。

(1)“国学教育研讨协会”进行专业指导。以主要高校的国学院为基础，结合文化、教育管理部门成立各层级的“国学教育研讨协会”，按照地域和学术成就、知名度分别划分等级，定为每个地区国学教育的管理协会，把社会上的国学教育机构划分到相应的管理范围内，同时从高校国学院中推选出对国学有深刻见解的国学专家团队，通过他们讨论并制定系统完整的国学教材。

(2)“国学教育研讨协会”加强督导监管。督导规范每个层次的国学教育机构运行情况，定期派出国学专家与教师代表一起学习、讨论，以提高专业教学水平，培养更多的国学师资力量。“国学教育研讨协会”定期实地考评各地区国学教育机构的教育方法是否正确，教育结果是否令人满意，针对存在的问题，及时采取应对措施，不断提高国学教育效果。

(3)“国学教育研讨协会”加强正面宣传。通过一系列宣传，使更多对国学有兴趣的人了解在哪里能够得到好的国学教育，使他们真正从中受益，加大宣传也可以扩大培养学习国学的群众基础、社会氛围、价值导向，不断提高国民的文化素养。

6. 设立“国学教育基金会”。通过设立国学教育基金会既能给国内外愿为国学教育出力的热心人士提供可信的捐款渠道，又能合理地安排政府和社会募捐来的资金管理，把它们分配到国学教育中的每一层级、每一个教育机构中，将所有资金去向公开透明，给人们更多的可信感，让经典的国学教育融入新鲜血液，让古老的国学在当代焕发新的生命光彩，保证国学教育良性健康发展，提高国民文化修养，增加国家软实力。

#### 参考文献：

- [1]王克伟.当下中国社会“国学教育人热”现象研究.
- [2]王琳琳.关于当前国学教育机构及书院的调查研究.
- [3]韩星.国学的演变历程及启示.
- [4]许世明.国学经典的教育策略探索.
- [5]于涌.中国国学教育中儒家人文精神的传承.