

# 基于国学素养培养的古代文学教学探讨

张敏丽

(咸阳职业技术学院, 陕西咸阳, 712000)

**【摘要】**现代化教育背景下,高校古代文化教学的重要性越来越凸显出来,加强对国学素养视角下古代文学教学改革的深入研究极为关键,只有如此,才能将国学素养培养与古代文学教学互相渗透的作用发挥出来,促使学生树立正确的价值观,为将来更好的立足于社会奠定扎实基础。本文第一部分对国学素养进行了概述,第二部分对国学素养培养与古代文学教学之间的关系进行了探讨,第三部分提出了国学素养培养视角下古代文学教学改革的具体策略。

**【关键词】**国学素养;古代文学;教学改革;具体策略

大学是学生接受高等教育的重要时期,此时期学生需要掌握丰富的国学知识,找到中华优秀传统文化与现代社会、现代文明之间的契合点,这才应该是大学生必须要具有的基本素养。在国学素养培养视角下开展古代文学教学的过程中,能使学生及时接受传统文化的熏陶,对古代文学作品进行有效的解读,在把握其精髓的同时,塑造积极向上的价值观,提升学生的道德认知,这样学生才能更好的立足于社会,获得更加持久的发展。下面将围绕国学素养培养视角下如何开展古代文学教学进行讨论。

## 1 国学素养概述

国学素养,是指通过对大量国学经典的阅读与研习,在对国学经典有正确认知的同时,灵活运用其内容来解决现实生活中的难题,通过长期以往的国学经典研习之后,学生能构建起良好的价值体系,并且自身的涵养、素养、品质等也会得到大幅度的提升。简言之,国学素养折射到教育中,其实就是一种人格教育,以不断的修身养性来孕育出真正意义上的“人”。当代大学生基本都过着“养尊处优”的生活,个性张扬较为张扬,再加上网络的不断普及,他们的行为习惯、价值取向等必然会有些偏差,加强对其国学素养的培养,势必能让大学生在不断的传统文化学习与吸收过程中,逐渐受到有效的熏陶,将我国的传统文化得以更好的弘扬与传播。

## 2 国学素养培养与古代文学教学之间的关系分析

### 2.1 互相渗透

国学的深入学习极为重要,能将各学派思想进行完美的统一与融合,对古代文学作品进行解读之时,能在理解历史背景的同时,对其进行有效的解读,能显著提高学生的古代文学史学习效果。而通过对古代文学作品的有效解读,则能对作者创作时的心境、思想境界等进行了解,并感知不同时期的思想政治面貌。比如对于“欧阳修”这一人物,大多数都会联想到他在文学方面的成就,但其实他在政治、经学、农学、书法等方面也有较大的成就,并获得了后人的高度评价。

### 2.2 全面认识古代文学思想

大量调查数据发现,人们对古代文学作品进行评价之时,往往能保持客观公正的心态,梳理出合理的评价准则,但对国学进行评价的过程中,常会有较多不同呼声出现,如国学缺乏清晰的界限、国学践踏了古代文学等,并且持这些论调的人数也比较多。如果以学术史视角来看,国学是一个综合性较强的概念,将与中国古代文学相关的内容全部包含其中,对其内容的研究需将之放于特定的历史背景、文化环境中,进行纵向与纵向的深入全面研究。相信在此种国学素养教育背景下,必能使学生全面、系统的认识古代文学思想。

## 3 国学素养培养视角下古代文学教学改革的具体策略

国学承载着中华民族的文化、历史及精神,是培养当代大学生国学素养的有效途径。下面将从国学素养培养视角着手,对其改革策略进行探索。

### 3.1 活用本校资源,制定德育纲要

新时期的古代文学教学过程中,需在全面了解学生国学素养的基础上,深入浅出的指导学生阅读国学经典,循序渐进的让学生受到熏陶与感染。一

方面,要明确本校师资资源的优势,对其进行活用。课堂是高校开展古代文学教学的重要场所,是提升学生国学素养的重要载体,需要合理的开设国学课程,基于学生的道德成长需求,将社会热点道德话题引入到课堂教学中,师生、生生讨论的过程中,让学生形成正确的道德认知。此外,实际教学过程中,老师尽量不要用空洞语言来进行知识讲解,如条件允许的情况下,可以邀请相关教授、成功人士开展主题讲座;开展各种社团活动;在网络平台中开展专题讨论;参观历史古迹等。相信在此种主题极为鲜明的多元化活动之中,大学生会得到积极的情感体验与认知,对优秀的传统文化、优秀的古代人物等进行了解,相信通过长期以往的努力,必能够达成提升学生审美情趣及思想境界的教学目的。另一方面,高校需根据大学生的实情制定有效的德育纲要,这样才能合理的开展国学经典阅读活动。对于每部经典文学作品而言,都是作者心血的重要体现,其中蕴含的内容十分丰富,如人文知识、人文情怀等,这些都会对大学生的发展产生积极的影响。大学生通过对经典文学作品的阅读之后,对于社会、自然、人生、他人等会有全新的认识与透彻的理解,能帮助学生更好的修身养性、净化心灵、完善人格,所具有的积极传播价值不言而喻。为此,作为高校相关领导者及教育者,需要对大学生的国学经典阅读进行有效的规划,这样才能够在老师的指导下,让学生进行高效的课内外阅读,将古代文学教学的育人功能及价值淋漓尽致的发挥出来。

### 3.2 明确教学标准,优化古代文学课程内容

明确的教学目标,是达成对现代化应用型人才培养目标的重要前提。那么针对不同专业的学生而言,需根据专业发展需求,优化其教学内容和教学方法,这样才能保持他们的学习积极性,并发挥其长处。当然,实际的古代文学教学过程中,作为一线教育者,需要有意识的提高自身的文学修养,传授文学知识的同时渗透育人内容。尤其是在每学期的初期,学校及相关老师需要以多种途径对社会所需人才的需求进行了解,在此基础上合理的安排课时、学习篇目,将之提高社会适应能力的的作用发挥出来。同时,还需要做好学科融合的教学工作,将之与外国文学、现代汉语等进行融合,以此来培养学生的理解能力、表达能力、创新能力及融会贯通能力。

### 3.3 优化教学过程,提升课堂教学效果

第一,活用教学手段。古代文学教学过程中,想要显著提高其教学效果,就需要对各种教学手段的优势与弊端进行了解,对其进行活用。如微课、多媒体、慕课等多种信息技术教学手段,其优势是能够将枯燥难懂的国学知识进行直观性的呈现,既能够降低学生的学习难度,又能够激发学生的学习积极性,与老师、同学进行有效互动,更好的培养学生的非智力因素,让学生更好的学有所获与学有所得。当然此种信息技术教学手段也存在其弊端,即过于依赖会起到适得其反的效果。再如情境教学法,其实就是让学生入情入景的去理解国学知识,对其内涵及思想进行深入理解,但其弊端是如果创设情境不合理,便会出现单纯活跃课堂氛围的情况,不利于教学活动的有效开展。为此,只有根据实际的古代文学教学内容,规避性的运用教学手段,才能够显著提高古代文学教学效果。

第二,优化教学流程。实际古代文学教学过程中,老师需要对学生们的心理需求及个性特征进行了解,以此来优化教学流程。针对教学导入环节,应根据实际教学内容及学生的喜好来设计有趣的导入,以便于激发学生的探究欲望。针对课堂教学环节,需要营造探究教学氛围,调动学生的情感去自主探究与合作学习,理解学习内容。针对教学总结环节,需引导学生总结与梳理,升华情感之时,感知古代文学学习的乐趣。

第三,设计多元化的教学活动。古代文学教学中包含着丰富的文学知识,需开展多元化的教学活动,如文学作品表演、辩论活动、创作活动等,

(下转第 212 页)

态却不稳定,在课后进行独自回味时,会出现似懂非懂、似是而非的状况。还有学生只是在听教师的绝佳讲解,没有时间对自身的掌握情况进行考虑。所以如何对知识进行有效内化,是师生需要面对的重点问题。而通过对慕课+翻转课堂教学模式的应用,能够帮助教师缩短讲解时间,使其能够有更多时间和学生进行分析、讨论,更好地对问题进行解决。国内慕课平台上有丰富的与现代汉语教学相关的共享资源,教师就可以利用此资源开展慕课+翻转课堂教学。让学生先对网络视频进行观看,以开展自主学习,并在此过程中发现与探究问题。在课堂教学过程中与同学共同对相应问题进行探讨与交流,教师需要适当的进行启发与帮助,这样不仅可以让学生茅塞顿开,还能够对知识进行深刻理解,进而对所学知识进行有效内化。在现代汉语教学过程中,慕课教学模式的应用能够使传统的课堂教学焕然一新。

所以在实际教学中,教师需要对慕课+翻转课堂创新教学模式和传统教学模式进行有机结合,从而对社会发展所需人才进行培养。

#### (上接第 207 页)

#### 3.4 构建资助育人长效机制及监督反馈机制

与政府形成联动机制,对于当地政府认定的建档立卡家庭经济困难学生,简化助学贷款办理手续,还可以设计相应资助包,对学习优异的学生设置助困奖学金等,入学前就可以向建档立卡家庭发放资助政策的介绍单,以减轻贫困家庭的顾虑,不让孩子因家庭经济困难而辍学。

#### 4 结语

高校资助育人工作关系到贫困学生的健康成长,是关系高校教育是否公平的重要工作。构建科学合理的资助育人工作体系需要高校与社会力量共同发力,对资助育人工作进行创新。

**作者简介:**周秀琴,1986年生,女,硕士,工程师,研究方向:思想政治教育。

#### (上接第 208 页)

现如今,Android 网络接口,Apache 接口,Java 接口这三种接口被 Android 系统所支持。HTTP 协议是在 Internet 上网时最常用到的通信协议,同时 HTTP 协议同样使用于 Android 系统的 JAVA 应用程序中,从而获取和浏览互联网资源。

#### 5 结语

随着现如今信息通讯技术的不断创新与发展,并且智能市场不断扩大,随之移动学习市场和 Android 技术也将广泛应用,并且在 Android 技术基础上和学习移动系统基础上,能为学生、老师及大多人们提供移动学习资源与环境。也可将移动学习系统应用于各个行业,为其发展开辟一条新道路。移动学习有益补充传统教学及其他教学的缺陷,学习者无论何时何地都能学习,满足其学习需要,也将对 Android 移动学习系统进行完

#### (上接第 209 页)

让学生由被动学习向欣赏学习→自我陶醉→触类旁通过渡。此外,老师需要明确兴趣小组的学习价值,鼓励学生按照自己的喜好及学习需求来参与到各种兴趣小组之中,这样学生通过合作学习,不仅会受到更多的启发,而且还会感悟到更多的生活真谛,提高学生的文学素养。

#### 3.4 构建多元化的考核体系,促使学生全面发展

以往高校中进行古代文学教学的过程中,常采取的是期末考试成绩这一单一的考核方式,难以真正掌握学生的学习情况,难以让学生得以持久的发展,并且此种单一的考核评价方式,难以将考核评价本身具有的激励作用发挥出来。为此,高校古代文学教学过程中,构建多元化的考核体系尤为重要,一方面能对学生的真实学习情况进行了解,另一方面也能够丰富评价内容,将多元化考核评价引导学生、激励学生发展的作用淋漓尽致的发挥出来,能使学生在面向书本发展向面向生活发展过渡。

#### 3 结束语

随着信息科学技术的快速发展,慕课在教育教学中得到了广泛应用。可是任何事物都具备两面性,慕课虽然能力通过自身所具备的开放性教学资源以及全新的教学模式,使学生的知识面得到拓展,可以充分调动学生学习的积极性与自主性,促进现代汉语教学的良好开展。但在此过程中师生之间缺乏即时互动,学生实践能力的提升受到相应限制,所以对教学造成了相应掣肘。因此,在实际教学中对慕课所带来的机遇进行有效把握,对慕课资源进行充分利用,并对创新以及传统教学模式进行有机结合,以对现代汉语教学模式进行有效优化,促进教学活动的高效开展。

#### 参考文献

[1] 汉语国际教育慕课平台建设的现状及思考——以 Coursera 平台上的课程为例 [J]. 陈肯. 牡丹江大学学报. 2018 (07): 121-125.

[2] “慕课”在现代汉语教学中的运用 [J]. 麦丽扎·裴兰. 文化创新比较研究. 2018 (11): 163-164.

#### 参考文献

[1] 宋晓周. 高校精准资助的内涵价值及其对育人工作的意义 [J]. 兰州教育学院学报.

[2] 郭东萍. 高校资助育人工作创新研究 [J]. 科技论坛.

[3] 王少琨. 高校资助育人工作存在问题及对策 [J]. 教育管理.

[4] 范君君. 高校资助育人长效机制研究 [J]. 开封教育学院学报.

[5] 王志明. 高校资助育人工作思路的探析 [J]. 桂林师范高等专科学校学报.

[6] 方思仪. 精准扶贫背景下的高校资助育人工作新探索 [J]. 湖北开放职业学院学报.

[7] 李光考. 精准扶贫视域下完善高校资助育人工作的对策和建议 [J]. 南通职业大学学报.

善与优化,遇到问题及时解决,为开展提供基础。

**作者简介:**程瑶,1979年生,女,硕士研究生,讲师,研究方向:计算机软件与网络。

**基金项目:**陕西国际商贸院校级科研项目“基于 Android 的移动学习应用研究”(编号:SMXY2016380)

#### 参考文献

[1] 郑陈曦. 移动学习应用开发初探 Android 篇 [J]. 福建教育研究: 综合版, 2013 (1): 92-94.

[2] 徐亮,任晓芳,李欣. 基于 Android 平台的移动学习系统研究与开发 [J]. 电脑知识与技术, 2016 (6): 99-102.

[3] 孟颜跃,施一萍,董智珩,等. 基于 Android 的移动学习系统的开发 [J]. 福建电脑, 2017, 33 (3): 38-39.

#### 4 总结

毋庸置疑,大学生即将要步入到社会,其国学素养如何,直接影响将来在社会中发展的效果。为此,高校古代文学教学过程中,需要加强对学生国学素养的培养,除了从上述的优化教学内容、教学手段、教学活动、教学评价体系几方面着手外,还需要构建高素质的教学队伍,这样才能提升学生的古代文学学习质量及国学素养。

#### 参考文献

[1] 侯智芳. 古代文学教学改革的几点思考 [J]. 河北北方学院学报 (社会科学版), 2015 (1).

[2] 郑玲. 基于应用型办学定位下的古代文学教学——以池州学院为例 [J]. 池州学院学报, 2014 (5).

[3] 梁思影. 高职院校校学生国学素养培养的几点思考 [J]. 延安职业技术学院学报. 2013 (4).